

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Хоровой коллектив «ДоМиСолька»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Земисева А.Ю., учитель музыки

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся средствами хорового искусства.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- развитие общей музыкальной культуры;
- развитие вокально-хоровых навыков;

#### **Развивающие:**

- развитие общеучебных навыков и умений: память, речь, слух, эмоциональный отклик на различные явления жизни, аналитические умения, умения коллективной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- воспитать патриотические чувства и пробудить интерес к национальной хоровой культуре через хоровое исполнительство;
- воспитать любовь к музыке и хоровому искусству, приобщение к культуре исполнительства.

Занятия строятся по строгим правилам и ограничениям, связанным с условиями охраны и развития детского голоса.

#### **В результате:**

- дети приобщаются к коллективной творческой деятельности, к культуре хорового исполнительства;
- развивается речь, мышление, память, обогащается словарный запас;
- укрепляется дыхание, мышечный тонус, улучшается осанка;
- развиваются музыкальный слух, голос, певческий диапазон;
- развивается желание выступить в процессе исполнения хорового произведения.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Хоровой коллектив «Звонкие нотки»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Земисева А.Ю., учитель музыки

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся средствами хорового искусства.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- развитие общей музыкальной культуры;
- развитие вокально-хоровых навыков;

#### **Развивающие:**

- развитие общеучебных навыков и умений: память, речь, слух, эмоциональный отклик на различные явления жизни, аналитические умения, умения коллективной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- воспитать патриотические чувства и пробудить интерес к национальной хоровой культуре через хоровое исполнительство;
- воспитать любовь к музыке и хоровому искусству, приобщение к культуре исполнительства.

Занятия строятся по строгим правилам и ограничениям, связанным с условиями охраны и развития детского голоса.

#### **В результате:**

- дети приобщаются к коллективной творческой деятельности, к культуре хорового исполнительства;
- развивается речь, мышление, память, обогащается словарный запас;
- укрепляется дыхание, мышечный тонус, улучшается осанка;
- развиваются музыкальный слух, голос, певческий диапазон;
- развивается желание выступить в процессе исполнения хорового произведения.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Музейное дело

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Латышева Л.А., учитель начальных классов

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания студентов посредством музейной деятельности, формирования социальной активности, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с историей школы, города, района.

#### **Развивающие:**

- развитие способностей к поисково-исследовательской деятельности, творчеству.

#### **Воспитательные:**

- воспитать чувство самостоятельности и инициативы.

Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формирования у них научных интересов, склонностей, навыков общественно-полезной деятельности, чувства патриотизма. Музей является организующим центром разнообразной работы, которая создает оптимальные возможности для творческого развития обучающихся, их гражданского становления, формирования профессиональных интересов, продолжает знакомить с бытом, нравами, обычаями и традициями села, народа, края.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Радуга добра

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Мауль К.Т., учитель иностранного языка

**Цель программы:** обучить подростков и молодежь знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитания доброты, чуткости и сострадания.

#### **Развивающие:**

- развить подростковое добровольческое движение;
- развивать чувство инициативности.

#### **Воспитательные:**

- воспитать высокие морально-этические качества.

Волонтерская деятельность одна из лучших форм вовлечения подростков в социальную активность, она способствует формированию и совершенствованию личности подростка, а также формированию социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Билет в будущее

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Устинова Т.В., учитель начальных классов

**Цель программы:** формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

### **Задачи:**

- информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- развить собственные представления обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- оказать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в их профессиональной ориентации.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Метапредметные:** Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

2. Анализировать существующие и планировать будущие результаты;
3. Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
4. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
5. Планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

### **Познавательные УУД**

- Владение навыками работы с информацией, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
2. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
3. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные: Получение представлений:

- профессиях, востребованных в городе в России;
- новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2022- 2023 году;
- профессиональных качествах человека;
- значении труда в жизни человека.

Название программы – Точка роста. Физика

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Кузнецова Д.С., педагог организатор

**Цель программы:** развитие интеллектуальной и творческой активности учащихся посредством обучения приемам и методам решения различного уровня задач, в том числе, нестандартных задач по физике.

Задачи программы:

**Обучающие:**

- систематизировать теоретические знания учащихся (формулировки основных законов физики и определений физических величин; математическая запись законов физики);
- обучить разнообразным рациональным методам решения задач, познакомить с алгоритмами решения нестандартных задач, рассматривая разные типы задач: текстовые (качественные, количественные, графические), экспериментальные; привить определенные вычислительные навыки и умения для быстрого решения задач.

**Развивающие:**

- сформировать и развить умения и навыки анализа условия задачи, выделения главного;
- сформировать и развить умения и навыки выбора наиболее рационального способа решения, вычислительные навыки;
- сформировать и развить умения и навыки анализа полученного результата решения задачи реальность полученных результатов;
- сформировать и развить умения и навыки решения задач различного уровня сложности;
- сформировать и развить умения и навыки работы со справочными источниками и материалами;
- сформировать и развить умения и навыки работы в коллективе;

**Воспитательные:**

- воспитать у детей убежденность в возможности познания законов природы;
- сформировать у детей чувства коллективизма (необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, умения слушать и быть услышанным), выдержки, настойчивости, ответственности, творческой инициативы;
- воспитать убежденность в возможности дальнейшего применения полученных знаний в учебе, повседневной жизни, охране окружающей среды.

Программа ориентирована на учащихся, заинтересованных в расширении своих знаний об окружающей действительности за рамками школьного курса физики. Занятия по данной программе способствуют пониманию физической картины мира, и, будут полезны, в особенности тем учащимся, которые решили связать свою жизнь с техническими дисциплинами. Программа кружка нацелена на развитие у учащихся самостоятельной познавательной активности, самостоятельной практической деятельности, способствует видению и развитию межпредметных связей, развитию навыков и умений применять теоретические знания при решении задач различного уровня сложности по физике, умению систематизировать знания.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Биологический эксперимент

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Демидова Е.Ю., учитель биологии

### **Цель программы:**

- Обучить основам физиологии растений: питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие и размножение растений.
- Познакомить с особенностями экспериментальной работы по изучению физиологии растений.

### **Задачи:**

- расширение и углубление тематики учебного биологического эксперимента;
- формирование и развитие навыков самостоятельного проведения опытов и наблюдений;
- формирование потребности в приобретении новых знаний и способов их получения путем самообразования;
- создание условий для развития творческого мышления, навыков исследовательской деятельности и индивидуальных способностей детей;
- повышение качества знаний обучающихся и их интереса к изучению биологии;
- создание условий для личностного развития школьников.

### **Формы и методы работы:**

- групповые занятия
- выполнение опытов
- наблюдения
- исследовательская деятельность
- практические работы
- проведение экскурсий
- творческие работы



## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы - Роботоландия

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Серова С.А., учитель информатики

**Цель программы:** овладение навыками технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

### Задачи:

- получение навыков программирования;
- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

К концу прохождения курса внеурочной деятельности «Роботоландия» обучающийся научится:

- ориентироваться и понимать причины успеха в учебной деятельности;
- анализировать познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы - Шахматы

Направленность: физкультурно-  
спортивная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Земисев В.Н., учитель музыки

**Цель программы:** формирование первоначальных представлений о значении шахмат для социального и психологического здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека (интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о шахматах как фактор успешной учебы и социализации;

### **Задачи:**

- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами шахмат;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Дополнительные рабочие программы по шахматам позволяют последовательно решать задачи физического воспитания и образования на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Школа безопасности

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Пустовалова Ю.В., педагог-организатор ОБЖ

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **Планируемые результаты усвоения**

#### **Личностными результатами являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Основы первой помощи

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Колябушева Е.А., педагог дополнительного образования

**Целью программы** является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки пострадавшим.

### **Задачи программы:**

**Образовательные** задачи способствуют:

- развитию познавательного интереса к методам и средствам оказания первой помощи и допсихологической поддержки, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки;
- формированию у обучающихся специальных знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- формированию у обучающихся адекватных и правильных действий в случаях возникновения природных и техногенных катастроф;
- постижению основ безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Развивающие задачи направлены на:**

- укрепление здоровья молодого поколения (развитие силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию);
- развитие аналитического мышления и самостоятельной деятельности при возникновении природных и техногенных катастроф;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

### **Воспитательные задачи способствуют:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции необходимости оказания первой помощи пострадавшим, культуры допсихологической поддержки при оказании первой помощи, навыков профилактики ситуаций, имеющих негативные последствия для здоровья человека;
- развитие мотивации к оказанию первой помощи, потребности в развитии навыков оказания первой помощи, ответственности за эффективность своих действий;
- приобщению детей к самостоятельным занятиям в свободное время;

Программа «Основы оказания первой помощи» направлена на изучение комплекса срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Целью изучения данного предмета является подготовка т.н. очевидцев происшествия, владеющих навыками по оказанию первой помощи, и призвано научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Спорт – залог здоровья

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Абрамова Ю.А., учитель физической культуры

**Целью данной программы** является: развитие и формирование всестороннего развития личности школьника, увеличение двигательной активности детей школьного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.

### **Задачи программы:**

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости) и их сочетаний;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков,
- обучение новым видам движений, основанные на приобретенных знаниях и мотивации к выполнению физических упражнений;
- формирование гигиенических навыков, приемов закаливания;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата (негативных изменений позвоночного столба, свода стопы и других);
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного общественного поведения;
- формирование привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыков организации самостоятельной двигательной активности.
- совершенствование спортивных навыков у наиболее способных и подготовленных детей.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – В здоровом теле – здоровый дух

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Петрова М.В., учитель физической культуры

**Целью данной программы** является: развитие и формирование всестороннего развития личности школьника, увеличение двигательной активности детей школьного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях.

### **Задачи программы:**

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости) и их сочетаний;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков,
- обучение новым видам движений, основанные на приобретенных знаниях и мотивации к выполнению физических упражнений;
- формирование гигиенических навыков, приемов закаливания;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата (негативных изменений позвоночного столба, свода стопы и других);
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного общественного поведения;
- формирование привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыков организации самостоятельной двигательной активности.
- совершенствование спортивных навыков у наиболее способных и подготовленных детей.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы - Школьная театральная студия. Актерское мастерство

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Земисева А.Ю., учитель музыки

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

-обучить внутренней и внешней техникам: внимания, наблюдательности, техники речи, импровизационных способностей, перевоплощению;

-формировать навыки актерского мастерства, музыкально-ритмические навыки;

- научить приемам общения со зрителями, публичных выступлений;

-сформировать умения и навыки самостоятельного анализа художественных произведений;

#### **развивающие:**

- развить внимание, память;

- создать условия для реализации творческой активности обучающихся;

- развить потребность в трансляции полученных знаний; -развить индивидуальные природные способности обучающихся;

#### **воспитательные:**

- воспитать чувство ответственности, трудолюбия, требовательности и критичность к себе;

- воспитать умение сотрудничать в коллективе;

- сформировать самостоятельность, уверенность, толерантность.

### **В процессе изучения материала обучающийся должен овладеть навыками:**

• основ сценического мастерства, применения творческих способностей обучающихся, через умелое владение словом, жестами, мимикой, владения риторикой, «техникой слова», постановки себя в предлагаемые обстоятельства при помощи воображения и фантазии;



## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы - Школьная театральная студия. Сценическая речь

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

**Автор-составитель:** Феклисова М.Ю., учитель иностранного языка

**Срок реализации** программы 1 года.

**Целью** программы является развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами театрального искусства.

Реализация этой цели способствует решению следующих **задач:**

*Образовательные:*

1. Научить обучающихся основам сценического мастерства.
2. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, через умелое владение словом, жестами, мимикой.
3. Владеть риторикой, «техникой слова».
4. Научить ставить себя в предлагаемые обстоятельства при помощи воображения и фантазии.

*Развивающие:*

1. Выявить и развить природные способности у обучающихся. Развивать внимание и эмоциональную чуткость к образной природе художественного слова.
2. Приобщать к культуре «говорения».
3. Расширить творческие способности обучающегося через проявление «себя в образе».

*Воспитательные:*

1. Развить художественный вкус и уважение к литературе, музыке, живописи.
2. Воспитывать чувство коллективизма, преемственности.
3. Помочь обучающимся путем показа спектакля и концертных программ понять, что их труд, их общественная направленность необходимы людям.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративный, игровой, дискуссионный, мотивационный.

Программа состоит из **разделов:**

• «Сценическое внимание» (произвольные и непроизвольные условия творчества, наблюдения за явлениями окружающей жизни, смена погоды, природа и птицы, взаимоотношения людей, ссора, примирение); □ «Мышечная свобода» (упражнения на развитие внимания, фантазии, воображения, сцены обыгрывающие «действительность»);

• «Художественное слово» (словесное действие, посыл звука, артикуляция, дикция, головной резонанс, пословицы, скороговорки);

• «Основы актерской творческой деятельности» (пять составляющих актерского мастерства, упражнения с воображаемыми предметами, эмоциональная память через игру, память физических действий, работа с предметами (стул, веревка, мяч), беспредметные действия, психофизические элементы актерского мастерства, синдром «Боязнь сцены», самочувствие комфорта, смена настроения);

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- «Работа над особенностями персонажа на сцене» (техника движения, техника слова, диалоги, монологи, игра одного актера, мизансцена, роль реквизита, костюм, составляющая образа, мимика, работа с гримом в помощь образу, магия сцены).

### **В процессе изучения материала обучающийся должен овладеть навыками:**

- внимательного и эмоционально чуткого отношения к образной природе художественного слова, культуры «говорения», проявления «себя в образе»;
- уважительного отношения к литературе, музыке, живописи, проявления чувства коллективизма, преемственности.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы - Аэробика

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

**Автор-составитель:** Маршавина В.О., учитель физической культуры

**Целью** программы является физическое оздоровление подрастающего поколения средствами аэробики.

Реализация этой цели способствует решению следующих **задач**:

*Обучающие:*

1. Формировать систему знаний по видам классической аэробики: танцевальной, силовой.
2. Научить разным видам классической аэробики: танцевальной, силовой.
3. Обучить правильной технике выполнения базовых шагов.

*Развивающие:*

1. Развивать общие физические данные (силу, выносливость, гибкость, пластику).
2. Развивать чувство ритма.
3. Развивать творческие способности.

*Воспитательные:*

1. Формировать личностные качества (доброжелательность, отзывчивость).
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Формировать умение работать в команде.

**Методы:** Программа состоит из

**разделов:**

- «Учебно-тренировочная работа» (составление и разучивание комплекса утренней зарядки, базовые шаги, упражнения на основе базовых шагов с предметами, подкачка ног, упражнения на координацию движений, координация движений на основе базовых шагов, комплексы, состоящие из базовых шагов, под нестилизованную музыку, ритмика);
- «Работа в партере» (упражнения для рук, для ног, для пресса, упражнения на ягодичные мышцы); □ «Силовой класс» (работа с резиной, с гантелями, с тяжелым мячом, тренировка с разными предметами);
- «Танцевально-художественная работа» (разучивание разных видов танцев на основе базовых шагов: латина, джаз-аэробика, афро – джаз, хип – хоп, фольклор, кантри, ирландские танцы, разучивание и включение в танец вариаций шагов: мамбо, ча-ча-ча и др., танцевальная аэробика с вариацией движений);
- «Растяжка» (упражнения для растяжки мышц шеи и плечевого пояса, рук, грудного отдела, спины, приводящих и отводящих мышц);
- «Пилатес» (упражнения на снятие напряжения с шейного отдела, на разработку плечевого пояса, на раскрытие грудного отдела, на вытяжение позвоночника, на разработку тазобедренных суставов).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**В процессе изучения материала обучающийся должен овладеть навыками:**

- сотрудничества со своими сверстниками, оказания товарищу помощи, проявления самостоятельности, доведения начатой работы до конца, все делать с творческим подходом, здорового образа жизни;
- выполнения базовых шагов, распознавания видов классической аэробики, выполнения комплексов упражнений по видам классической аэробики, импровизации (повторение элементов под другой ритм);
- координирования движений рук и ног, наблюдения за осанкой, культурой движений, контролирования своих движений и группирования при падении, уверенного поведения во время конкурсов, соревнований, налаживания контакта с залом и судьями, гармонии между музыкой и движениями, выразительности.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – Декоративно-прикладное творчество

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

**Автор-составитель:** Митичкина Е.В., учитель технологии

**Целью** программы является создание условий для развития творческих способностей обучающихся посредством занятий по изготовлению мягких игрушек, сувениров и поделок из ткани.

Реализация этой цели способствует решению следующих **задач**:

*Обучающие (предметные):*

- сформировать у обучающихся знания в технологии изготовления мягких игрушек, народных кукол, оберегов;
- научить изготовлению мягкой игрушки различной степени сложности;
- способствовать овладению техникой выполнения сувениров, предметов хозяйственнобытового назначения из ткани и других прикладных материалов.

*Развивающие (метапредметные):*

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности через развитие фантазии, воображения, самостоятельного мышления.
- способствовать расширению кругозора и познавательной активности.
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение читать схемы и чертежи.

*Воспитательные (личностные):*

- воспитать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- сформировать навык коллективной творческой деятельности (умение работать в команде)
- приобщать обучающихся к народному искусству, через общение с историей и культурой национальных видов декоративно-прикладного творчества.

**Методы:** словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, игровой.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы – «Я – Юнармеец»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения – очная

**Автор-составитель:** Пустовалова Ю.В., педагог-организатор ОБЖ

**Целью** программы является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Реализация этой цели способствует решению следующих **задач**:

*Обучающие (предметные):*

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

*Воспитательные (личностные):*

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

*Развивающие (метапредметные):*

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Данная программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.