

**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом МКОУ «СОШ №7»  
протокол № 5 от 21.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «СОШ №7»

\_\_\_\_\_  
Н.И. Ларюшкина  
приказ № 66-у от 01.06.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

---

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

города Кимовска Тульской области

---

2020 г.

**Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2020 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2019-2020 учебного года)	259 человек/ 61,1% (первые классы не аттестованы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	аттестация на проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	аттестация на проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	аттестация на проводилась

	9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	аттестация на проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	433 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 20%
1.19.1	Муниципального уровня	87 человек / 18%

1.19.2	Регионального уровня	14 человек / 3%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек / 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	492 человек / 100% (период с 17.03.20 по 31.05.20)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 18%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 82%
1.29.1	Высшая	20 человек / 45%
1.29.2	Первая	7 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	492 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м <sup>2</sup>

## Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (МКОУ «СОШ №7»)

2.2. Место нахождения

Юридический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Фактический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Телефон: 8(48735) 4-00-48

Электронная почта (E-mail): school7.kimovsk@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет <https://school7kimovsk.ru/>

2.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ

ОГРН: 1027101394605;

дата выдачи: 02 февраля 2015 г.; Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

ГРН: 2117154373818

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 71 № 002331718; дата постановки на учет 04 марта 1995 года;

Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области.

Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району. ИНН: 7115006788 КПП: 711501001

2.5. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (новая редакция). Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кимовский район №123 от "21" января 2017 года.

2.6. Свидетельство на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землёй. №7783

Дата выдачи свидетельства: 8 июня 1993 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Кимовского района

Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества №720125

Дата выдачи: 01 ноября 1999 года, выдано комитетом по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Кимовск и Кимовский район».

2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л01 №0001581. Регистрационный номер №0133/02365

Дата выдачи: 02 апреля 2015 г. Лицензия предоставлена на основании решения министерства образования Тульской области (приказ №668 от 02.04.2015 г.). Действие: бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 №0000385. Регистрационный номер 0134/01213 от 27.05.2015 г.

Основание: приказ министерства образования Тульской области №1211 от 27.05.2015 г. Действие: до 31.05.2025 г.

2.9. Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.

2.10. Муниципальный контракт на оказание услуг по организации питания учащихся (ежемесячно)

2.11. Договор №6 о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова и государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» от 01.09.2014

2.12. Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2020-2021 году от 19.06.2020 г

2.13. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	15 лет	10 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Расолова Людмила Валентиновна	Зам.директора по УВР	9 лет	9 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Сызранцева Евгения Матвеевна	Зам.директора по АХЧ	6 лет	6 лет	«Соответствие занимаемой должности»	





#### 4.1. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ (за 2019-2020 учебный год)

##### Начальное общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	ИТОГО	%
1А	план	165	132	16	17		132	66	33	33	33	66	693	100
	факт	158	128	15	16		126	59	28	28	28	62	648	94
1Б	план	165	132	16	17		132	66	33	33	33	66	693	100
	факт	158	128	15	15		125	59	28	28	28	62	646	94
2А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	130	16	17	64	128	65	31	33	32	64	740	95
2Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	130	16	17	66	128	64	32	31	33	64	748	95,6
2В	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	128	16	15	65	128	62	32	32	33	64	735	94
3А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	128	16	17	65	128	64	33	32	33	65	741	94,7
3Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	129	17	16	64	128	64	33	30	33	65	739	94,5
3В	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	128	17	16	64	128	65	33	31	32	65	739	94,5
4А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	128	17	16	63	128	64	32	33	31	65	737	94
4Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	160	129	17	16	63	128	64	31	31	32	65	736	94

### Основное общее образование (по классам)

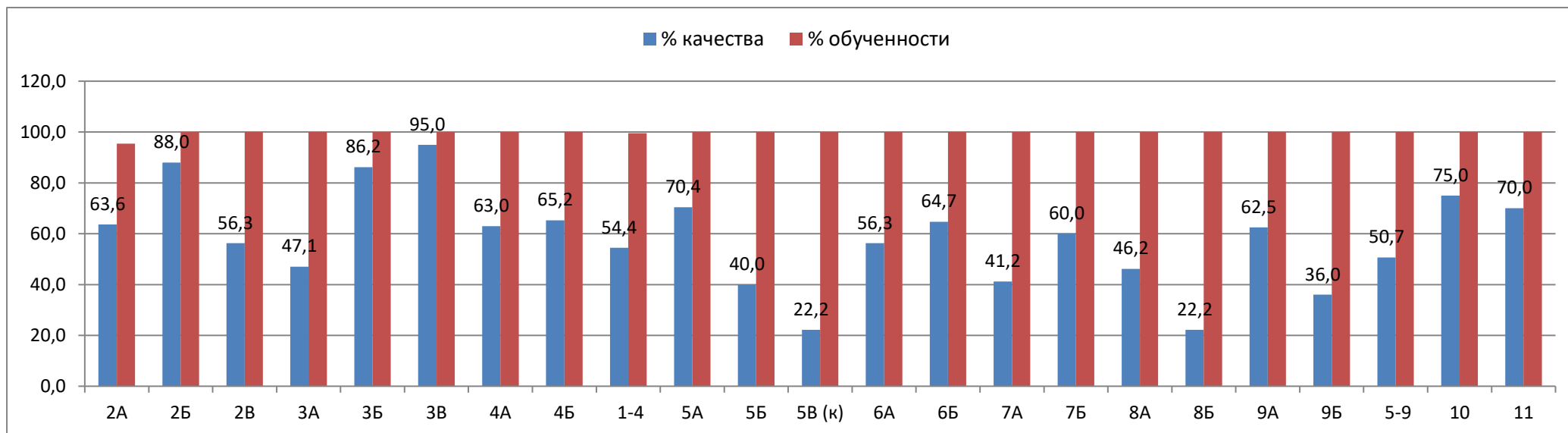
Класс		Русский язык	Родной язык	Литература	Родная литер.	Иностр. язык	Второй ин.яз.	Математика	Алгебра	Геомет.	История	Обществ.ознание	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ОРКСЭ	ИЗО	Технолог	Физич. культура	ОБЖ	Информ. и ИКТ	<b>ИТОГО</b>	<b>%</b>
5А	план	175	17	105	17	105	35	175			70		35	35			35	35	35	70	70	35	35	1084	94,2
	факт	165	16	99	18	99	34	165			66		33	34			32	33	31	68	62	32	34	1021	
5Б	план	175	17	105	17	105	35	175			70		35	35			35	35	35	70	70	35	35	1084	94,2
	факт	164	16	99	18	97	34	166			65		34	34			32	33	31	68	62	34	34	1021	
5В	план	175	17	105	17	105	35	175			70		35	35			35	35	35	70	70	35	35	1084	94,2
	факт	165	15	101	17	99	32	166			68		32	32			34	33	33	64	67	31	32	1021	
6А	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70	35	35	1119	94,3
	факт	198	15	99	17	99	33	165			66	34	33	33			33		33	68	65	32	32	1055	
6Б	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70	35	35	1119	94,2
	факт	198	16	99	17	99	33	165			66	34	33	33			32		31	68	65	32	33	1054	
7А	план	175	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70	35	35	1189	94,1
	факт	165	16	65	17	99	33		98	65	65	33	65	66	66		34		31	68	67	32	34	1119	
7Б	план	175	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70	35	35	1189	94,4
	факт	165	16	65	17	101	32		99	68	65	34	67	66	66		34		32	64	67	32	33	1123	
8А	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	105	35		35	70	70	35	35	1259	94,4
	факт	132	15	66	17	98	34		99	66	67	34	65	68	65	100	32		30	66	67	33	34	1188	
8Б	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	105	35		35	70	70	35	35	1259	94,3
	факт	133	16	65	18	98	34		97	65	65	34	65	68	65	100	34		31	66	67	32	34	1187	
9А	план	140	35	105	35	70	70		105	70	70	35	70	70	105	70					70	35	70	1225	91,9
	факт	129	32	96	31	65	63		99	67	64	33	63	65	96	66					62	32	63	1126	
9Б	план	140	35	105	35	70	70		105	70	70	35	70	70	105	70					70	35	70	1225	92,1
	факт	129	32	96	32	64	65		99	65	65	33	63	65	96	65					62	32	65	1128	

### Среднее общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	Право	География	Биология	Физика	Химия	Экономика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	Астрономия	<b>ИТОГО</b>	<b>%</b>
10 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70	35	1260	94,5
	факт	99	100	97	99	66	132	101	34	32	32	68	32	33	34	100	33	66	33	1191	
10 (г)	план	70	105	105	140	70	70	35	17	35	105	70	70	35		105	35	140	35	1242	95,7
	факт	65	100	97	131	66	69	33	34	32	98	66	66	33		100	33	133	33	1189	
11 (с-г)	план	105	105	105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70		1225	92,2
	факт	97	97	97	98	66	127	95	33	32	31	65	32	32	32	99	32	64		1129	
11 (е-н)	план	70	105	105	105	70	70	35	17	35	105	175	105	17		105	35	70		1224	92,2
	факт	63	97	97	98	66	65	31	16	32	97	160	96	16		99	32	64		1129	

#### 4.2. Итоги учебной деятельности

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 четверкой	С 1 тройкой	Не успевают/ не аттест	% отлично в	% хорошисто в	% качества	% обученнос ти
1А	29									
1Б	29									
2А	22	4	10			1	18,2	45,5	63,6	95,5
2Б	25	6	16		1		24,0	64,0	88,0	100,0
2В	16	2	7		1		12,5	43,8	56,3	100,0
3А	17	3	5		1		17,6	29,4	47,1	100,0
3Б	29	8	13	4	1		27,6	58,6	86,2	100,0
3В	20	3	13	3			15,0	80,0	95,0	100,0
4А	27	8	9		2		29,6	33,3	63,0	100,0
4Б	23	2	13				8,7	56,5	65,2	100,0
<b>1-4</b>	<b>237</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15,2</b>	<b>39,2</b>	<b>54,4</b>	<b>99,6</b>
5А	27	4	14	1	1		14,8	55,6	70,4	100,0
5Б	25	1	9		3		4,0	36,0	40,0	100,0
5В (к)	9		2		1		0,0	22,2	22,2	100,0
6А	16	1	8				6,3	50,0	56,3	100,0
6Б	17	3	8		3		17,6	47,1	64,7	100,0
7А	17		7				0,0	41,2	41,2	100,0
7Б	30	4	13	1	1		13,3	46,7	60,0	100,0
8А	26	4	8				15,4	30,8	46,2	100,0
8Б	9		2				0,0	22,2	22,2	100,0
9А	24	3	11	1	1		12,5	50,0	62,5	100,0
9Б	25	1	8		2		4,0	32,0	36,0	100,0
<b>5-9</b>	<b>228</b>	<b>21</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9,3</b>	<b>41,3</b>	<b>50,7</b>	<b>100,0</b>
10	16	3	9				18,8	56,3	75,0	100,0
11	20	7	7		1		35,0	35,0	70,0	100,0
<b>10-11</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>	<b>44,4</b>	<b>72,2</b>	<b>100,0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>498</b>									
<b>Аттест.</b>	<b>440</b>	<b>67</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>15,2</b>	<b>45,9</b>	<b>61,1</b>	<b>99,8</b>
		<b>КО</b>	<b>61,1</b>		<b>УО</b>	<b>99,8</b>				



#### 4.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
духовно-нравственное	«Здравствуй, английский»	1б	21	72%
	« В мире книг»	2а	10	48%
	« Я - гражданин России»	3а	7	41%
	« В мире книг»	3б	21	72%
	Основы религиозных культур и светской этики»	4а	27	100%
	Основы религиозных культур и светской этики»	4б	23	100%
	«Мир загадок истории»	5А	7	26%
	«Мир загадок истории»	5Б	5	20%
	«Юный историк»	6А	9	56%

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Юный историк»	6Б	7	39%
	«История родного края в лицах»	7А	9	50%
	«История в лицах»	7Б	11	38%
	«Страницы истории»	8А	6	23%
	«История родного края»	8Б	7	70%
социальное	« Юный пешеход»	1а	9	31%
	«Умелые ручки»	1б	20	69%
	«Умелые ручки»	2б	10	40%
	«Умелые ручки»	2в	14	87%
	«Твой друг здоровье»	3б	17	59%
	« Школа общения»	4б	10	43%
	«Юные инспектора дорожного движения»	5А	5	19%
	«Юные инспектора дорожного движения»	5Б	6	24%
	«Научись спасти жизнь»	5В	8	100%
	«Здоровое питание»	6А	5	31%
	«В мире права»	7А	6	33%
	«Твои права и обязанности»	7Б	17	59%
	«Основы финансовой грамотности	8А	8	31%
	«Школьное ТВ и СМИ»	8Б	5	50%
общеинтеллектуальное	« В мире звуков»	1а	10	34%
	«Занимательная математика»	2а	21	100%
	«Занимательная математика	2б	23	92%
	«Занимательная математика	2в	16	100%
	«Занимательный английский»	2б	25	100%
	«Думаем, решаем, считаем»	3а	8	47%
	«Занимательная математика»	3б	25	86%
	«Занимательная математика»	3в	15	75%
	«Занимательная математика»	4а	17	63%
	«Мир математики»	4б	12	52%
	«Занимательная грамматика»	5А	10	37%
	«Секреты устной речи»	5Б	5	20%

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Занимательная математика»	5В	8	100%
	«История родного края»	6А	5	31%
	«История родного края»	6Б	7	39%
	«Математика вокруг нас»	7А	15	83%
	«Логика и олимпиадная математика»	7Б	10	35%
	«Современное общество»	8А	6	23%
	«За страницами учебника математики»	8А	23	89%
	«Современное общество»	8А	6	23%
	«Современное общество»	8Б	5	50%
	«Математика вокруг нас»	8Б	10	100%
	«От простого к сложному»	9А	24	100%
	«От простого к сложному»	9Б	24	100%
общекультурное	« Шахматы»	1а	10	34%
	« Шахматы»	2а	11	52%
	« В мире слов»	2в	8	50%
	« Шахматы»	3а	10	59%
	« Грамотей»	3в	16	20%
	« Шахматы»	4а	8	30%
	«Шахматы»	5А	7	26%
	«Английский для общения»	5Б	17	68%
	«Занимательная математика»	6А	8	50%
	«Английский для общения»	6Б	12	67%
	«Занимательная математика»	6Б	16	100%
	«Удивительные животные»	7А	8	50%
	«Удивительные животные»	7Б	17	59%
	«Путешествие по материкам»	7А	9	50%
	«Путешествие по материкам»	7Б	18	62%
	«Мой мир»	8А	14	54%
	«Мой мир»	8Б	6	60%
	«Устойчивая грамотность»	9А	24	100%
«Устойчивая грамотность»	9Б	24	100%	



Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1А	29	100%
	Общая физическая подготовка	1Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	2А	21	100%
	Общая физическая подготовка	2Б	25	100%
	Общая физическая подготовка	2В	16	100%
	Общая физическая подготовка	3А	17	100%
	Общая физическая подготовка	3Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	3В	20	100%
	Общая физическая подготовка	4А	27	100%
	Общая физическая подготовка	4Б	23	100%
	Общая физическая подготовка	5А	27	100%
	Общая физическая подготовка	5Б	25	100%
	Общая физическая подготовка	5В	8	100%
	Общая физическая подготовка	6А	16	100%
	Общая физическая подготовка	6Б	18	100%
	Общая физическая подготовка	7А	17	94%
	Общая физическая подготовка	7Б	29	100%
	Общая физическая подготовка	8А	27	100%
	Общая физическая подготовка	8Б	11	100%
	Общая физическая подготовка	9А	23	96%
	Общая физическая подготовка	9Б	24	100%
проектная деятельность	«Здравствуй, компьютер»	1б	18	62%
	«Здравствуй, компьютер»	2в	8	50%
	«Творческая мастерская»	3в	6	30%
	«Волшебная мастерская»	4а	14	52%
	«Загадочный мир природы»	5А	5	20%
	«Загадочный мир природы»	5Б	6	24%
	«Занимательная информатика»	5В	8	100%
	«Царство растений»	6А	5	31%
	«Царство растений»	6Б	10	56%

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Юный физик»	7А	12	67%
	«Юный физик»	7Б	12	41%
	«Физика вокруг нас»	8А	10	39%
	«Удивительная химия»	8Б	6	60%
	«Информатика и программирование»	9А	22	92%
	«Информатика и программирование»	9Б	21	88%

Наименование показателей	Численность обучающихся	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	84	49	0	0	0	0
туристско-краеведческое	18	8	2	0	0	0
социально-педагогическое	135	87	5	1	2	0
в области искусств:						
по общеразвивающим программам	138	112	4	2	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:						
по общеразвивающим программам	466	243	6	2	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
Обучались с использованием форм обучения:						
сетевой	0	X	0	X	0	X
электронной и дистанционной	0	X	0	X	0	X

**4.4. С 2018 года МКОУ «СОШ №7» успешно реализовывает рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную общеобразовательную программу основного общего образования.**

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Комплектование классов на 2020-2021 учебный год (на 31.12.2020)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	2	52	
2	2	57	
3	3	59	
4	3	64	
ИТОГО по ступени	10	232	
5	2	50	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
6	3	56, из них в классе VII вида - 7	
7	2	32	
8	2	47	
9	2	35	
ИТОГО по ступени	11	220, из них в классе VII вида - 7	
10	1	26, из них в естественнонаучной группе – 8 гуманитарной группе – 10 технологической группе - 8	Группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - естественнонаучный - 1, - гуманитарный – 1 - технологический - 1
11	1	14, из них в технологической группе – 5 социально-гуманитарной группе - 9	группы профильного обучения: - технологический - 1, - социально-гуманитарный - 1
ИТОГО по ступени	2	40	
ИТОГО по образовательному учреждению	23	492, из них в классе VII вида - 7	1- специальный (коррекционный) класс VII вида 3 группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов 2 группы профильного обучения

## 5.2. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименования (направленность)
Начальное общее образование	общеобразовательная
Основное общее образование	общеобразовательная
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная

## 5.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Срок освоения основной образовательной программы:	Значения
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего (полного) общего образования	2 года

## 5.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

### Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением от 24 ноября 2015 года №81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова и является составной частью образовательной программы.

### 5.4.1. Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) на 2020-2021 учебный год:

2020-2021 учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 года.

### 5.4.2. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5- 11 классы – 35 недель

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель.

### 5.4.3. Режим работы школы

#### *Продолжительность учебной недели:*

1-4 – пятидневная учебная неделя; 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

*Начало занятий* в 08.30 часов

**Продолжительность урока: 1 класс** - 35 минут в I полугодии: 1 четверть (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.  
**2-11 (общеобразовательные) классы** – 45 минут.

**6в (класс коррекции)** – 40 мин.

**Динамическая пауза** в 1 классе после 3 урока – 40 минут.

**Работа кружков, ИК, спецкурсов, секций:** с 14.40 до 17.00 ежедневно.

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Время питания:** 09.05-09.15 (1аб классы);

09.20-09.30 (2аб классы);

10.20-10.30 (3абв,5б классы); дети из многодетных семей 6-9 кл.

11.25-11.35 (4абв,5а классы);

12.25-12.35 дети из многодетных семей 6-9 кл., платные завтраки 6-11 кл.

12.50-13.10 - ГПД 1аб классы

12.55-13.15 - ГПД 2аб классы

13.25-13.40 – платные обеды 5-11 классы

14.30-14.45 - ГПД 3абв классы

14.35-14.55 - ГПД 4бв классы

**Занятия проводятся в одну смену.**

**5.4.4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1-ые классы – 2                    2-ые классы – 2

3-ьи классы – 3                    4-ые классы – 3

5-ые классы – 2                    6-ые классы – 3

7-ые классы – 2                    8-ые классы – 2

9-ые классы – 2                    10-ые классы – 1

11-ые классы – 1

**Всего 23 класса-комплекта.**

**5.4.5. Промежуточная аттестация:**

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются обучающимся:

- во **2-9** классах за каждую четверть;

- в **10-11** классах за каждое полугодие.

Обучение в **1-х** классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**5.4.6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

**1 четверть** 01.09.20 30.10.20 9 недель

**2 четверть** 09.11.20 29.12.20 7 недель

**3 четверть** 11.01.21 26.03.21 11 недель

**4 четверть** 05.04.21 31.05.21 8 недель

**2) Продолжительность каникул в течение учебного года:**

**Осенние** 31.10.2020 г. 08.11.2020 г. 9 дней

**Зимние** 30.12.2020 г. 10.01.2021 г. 12 дней

**Весенние** 27.03.2021 г. 04.04.2021 г. 9 дней

**Летние** 01.06.2021 г. 31.08.2021 г. 92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.**

#### **5.4.7. Расписание звонков**

<b>1 классы</b>	<b>2-11 классы</b>	<b>6в класс (кор)</b>
<b>1 полугодие</b>	1 урок 8.30 -9.15	1 урок 8.30 -9.10
1 урок 8.30 -9.05	2 урок 9.30-10.15	2 урок 9.30-10.10
2 урок 9.15- 9.50	3 урок 10.35-11.20	3 урок 10.35-11.15
3 урок 10.05-10.40	4 урок 11.40-12.25	4 урок 11.40-12.20
динам. пауза 10.40-11.20	5 урок 12.40-13.25	5 урок 12.40-13.20
4 урок 11.20-11.55	6 урок 13.40 – 14.25	6 урок 13.40-14.20
<b>2 полугодие</b>	7 урок 14.40 – 15.25	7 урок 14.40 – 15.20
1 урок 8.30	8 урок 15.35 – 16.20	
2 урок 9.25		
3 урок 10.30		
динам. пауза 11.10		
4 урок 11.50		

#### **5.4.8. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах.**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом МКОУ «СОШ №7», с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание второй половины дня включает в себя элективные курсы, спецкурсы, факультативы, индивидуальные консультации. В классах, работающих по ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает.

**РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (на 31.12.2020 г)**

	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества</b>
<b>Педагогические работники (всего)</b>		
- штатные	44	100
в т. ч. руководители	2	5
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
<b>Образование:</b>		
- высшее	35	80
- среднее специальное	8	18
- другое (указать)	1	2
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	20	45
- первая категория	7	15
- соответствие занимаемой должности	9	20
- без категории	9	20
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	1	2
<b>Профессиональные награды (перечислить)</b>	«Заслуженный учитель России»	0
	«Отличник народного просвещения»	1
	«Почетный работник общего образования РФ»	2
	Почетная грамота Министерства образования РФ	8

## 6.2. Сведения о педагогических работниках

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
1.	Абрамова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	05.06.1978	22/19	Высшее, НОУ ВПО ТИУБ, 2013, психология Ср спец. Новом. колледж физкульт. 1998 г. Физическая культура	25.12.2019 Высшая	2019	ПГДО ТО 2003
2.	Алёшина Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	18.06.1953	47/45	Московский государственный заочный пед. институт, 1977, дефектология	25.02.2019 высшая	2020	ПГМО РФ
3.	Вишнякова Мария Ивановна	Учитель начальных классов	26.06.1949	52/36	Высшее, Могил. госуд. педагогический ин-т, 1974, педагогика и методика начального обучения	Соответствие 07.09.2018	2019	ПГМО РФ
4.	Воронова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	23.01.1960	18/7	ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», профессиональное обучение, 2016	Первая 30.11.2016	2020	
5.	Голосова Елена Витальевна	Учитель англ. языка	06.07.1993	9/9	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2016, экономика Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019, учитель английского языка	Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2018	
	внутренний совместитель						2019	
6.	Дрожжина Ольга Александровна	Учитель истории обществознания	31.05.1989	8/8	Высшее, ТГПУ, 2012, история с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	Высшая 27.03.2019	2019	Грамота правител ьства ТО
7.	Евдокимова Лариса Владимировна	Педагог-психолог	13.08.1966	18/18	Высшее, ТГПИ, 1989 Химия с дополнительной специальностью биология МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994, Практическая психология в системе образования Ученая степень – кандидат психологич. наук, 2006	Высшая 22.02.17	2019	ПГДО ТО 2009
	внутренний совместитель	учитель химии		30/18			2020	
8.	Заболотный Георгий Георгиевич	Учитель физики	12.08.1962	34/14	Высшее, Таганрогский ГПИ, 1985 г. Физика и математика	25.11.15 высшая	2020	ПГМО РФ
	внутренний совместитель	Учитель технологии		34/11				



№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
9.	Завойкина Светлана Александровна	Учитель математики	10.03.1973	20/5	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1995 Физика с дополнительной специальностью математика	Высшая 25.11.15	2018	ПГДО ТО
	внутренний совместитель	социальный педагог						
10.	Земисев Вячеслав Николаевич	Педагог дополнительного образования	03.02.1968	5/5	Ср. специальное, Богородицкий совхоз-техникум, 1987, ветеринария Переподготовка: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования», 2018, педагог музыки	Соотв-ие заним. должн. 12.09.16	2017	
11.	Земисева Ассоль Юрьевна	Учитель музыки	02.04.1989	12/12	Среднее профес., ГОУ СПО ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки», хоровое дирижирование, 2012 Высшее – 3 курс	Высшая 25.12.19	2019	ПГДО ТО 2016
	внутренний совместитель	Учитель ОРКСЭ					2018	
12.	Зиновьева Нина Николаевна	Учитель начальных классов	09.04.1960	40/26	Высшее, Орловский госуд. пед. ин-т, 1988 Педагогика и психология (дошкольная)	24.12.15 высшая	2020	ПГДО ТО 2000
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						
13.	Иванкова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	02.12.1994	1/1	Среднее профессиональное, ГОУ СПО ТО «Донской техникум информатики и вычислительной техники», 2014 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Переподготовка: АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия проф. подготовки специалистов социальной сферы» - «Педагогика и психология образования в условиях реализации ФГОС»; АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» - «Педагогическое образование. Учитель начальных классов»	Без категории	2020 переп	
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
14.	Казанцева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	31.03.1958	43/26	Высшее, Усть-Каменогорский пед. ин-т, 1991 Педагогика и методика нач. обучения	Первая, 29.11.17	2020	ПГДО ТО 2005
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						
15.	Квасникова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	15.03.1989	6 мес/6 мес	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Колледж автоматизации и информационных технологий, 2008. Автоматизированные системы обработки информации и управления. Переподготовка: АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования» - воспитатель в дошкольной образовательной организации	Без категории	2020 переп.	
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						
16.	Клименкова Елена Юрьевна	Социальный педагог	02.09.1991	0/0	Высшее. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», Финансы и кредит, 2015 Переподготовка: АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», учитель истории и обществознания, 2020	Без категории	2020 переп.	
	внутренний совместитель	Учитель истории и обществознания						
17.	Кузнецова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	21.12.1956	43/40	Ср. спец. Епиф. пед. училище, 1976 Преподавание в нач. классах общеобразовательной школы	Высшая, 26.02.20	2020	ОИП 1995
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						
18.	Кулыгина Наталья Николаевна	Учитель математики	25.12.1974	19/8	Высшее, ТГПИ, 1998, физика с дополнительной специальностью математика	Первая, 27.03.2019	2018	
19.	Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	29.05.1971	29/13	Высшее, ТГПУ, 2002, учитель географии	Соотв-ие, 24.04.2017	2018	ПГМО РФ 2016
	внутренний совместитель	учитель географии		29/13				

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пред. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания	
						24.12.15			
20.	Лавкерт Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	29.01.1993	1/1	Высшее. ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 2015 Менеджмент. Переподготовка	Без категории	2019		
21.	Лытаева Валентина Дмитриевна	Учитель иностранного языка	02.10.1952	44/32	Высшее, ТГПИ, 1975 Немецкий и английский языки	Высшая, 26.11.15	2019	ПРОО 2002	
22.	Маршавина Вера Олеговна	Учитель физической культуры	22.09.1981	21/5	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2012, физическая культура	Первая 26.02.20	2019		
23.	Мауль Кристина Таймуразовна	Учитель иностранного языка	21.04.2000	0/0	Студентка 4 курса ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого	Без категории			
24.	Митичкина Елена Владимировна	Учитель технологии	30.06.1972	10/0	Ср. специальное. Тульский педагогический колледж, Дошкольное образование, 2002	Без категории	2020 переп.		
		внутр. совместитель							Учитель ИЗО
25.	Моисеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	27.10.1974	24/14	Высшее, ТГПИ, 1995, Педагогика и методика начального обучения	Высшая, 22.01.16	2020	ПГМО ТО 2016	
		внутр. совместитель							Учит. биологии
									Воспитатель ГПД
26.	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознан.	08.11.1965	31/23	Высшее, ТГПИ, 1989, история с дополнительной специальностью советское право	Высшая, 31.10.18 Соотв-вие 01.09.17	2019	ПГМО РФ	
		внутренний совместитель		Зам. дир. по УВР					31/20
27.	Нижегородова Екатерина Сергеевна	Педагог-организатор	10.11.1992	1/1	Высшее. ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», 2015. «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Без категории			
		внутренний совместитель							Учитель информатики
28.	Петрова Марина Васильевна	Учитель физической	05.02.1966	26/8	Высшее, НХТИ 1988 г., Технология неорганических веществ	Первая 25.12.19	2019	ПГДО ТО	

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
		культуры			Д.ПВ № 372871 г. Нов-ска, № 68 Переподготовка: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», профессиональное обучение, 2016 Учитель физической культуры, 2020			
29.	Привезенцева Лариса Владимировна	Учитель математики	03.07.1975	21/6	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1998 Физика с доп. специальностью математика	Высшая 28.02.18	2018	ПГМО ТО 2016
30.	Пустовалова Юлия Вячеславовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	01.07.1968	18/18	Высшее ТГПИ, 1989, общетехнические дисциплины и труд Переподготовка: ООО «Инфоурок» учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности; учитель, преподаватель экономики.	Высшая, 30.11.16	2019	ПГДО ТО
	внутренний совместитель	учитель эконом. и технологии		18/18		Высшая 27.03.2019	2019	
31.	Ракшаева Светлана Алексеевна	Учитель информатики	28.11.1976	14/8	Высшее, ТГПУ, 2001, математика	Первая 28.11.2018	2020	ПГМО ТО 2019
32.	Расолова Людмила Валентиновна	Зам. директора по УВР	03.06.1976	18/8	Высшее, РХТУ, 1998, «Метрология, стандартизация и управление качеством»; ИПК и ППРО ТО 2005 Практический психолог	Соотв-вие, 01.09.17	2018	ПГДО ТО 2008
	внутренний совместитель	учитель информатики		18/18		Высшая 28.11.2018	2020	
33.	Смирнова Людмила Владиславовна	Учитель начальных классов	05.03.1979	21/5	Высшее. ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2005, география ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж», 1998, преподавание в начальных классах	Первая 28.12.16	2020	
34.	Сытина Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	01.03.1980	14/1	Высшее. Наманганский государственный университет, 2005, методика начального образования и воспитательной работы. Переподготовка: АНО ДПО «Академия профессионального развития», 2019, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	Без категории	2019	
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД						

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
35.	Тарабрина Ольга Вячеславовна	учитель рус. яз. и литературы	17.10.1968	28/8	Высшее, ТГПУ, 1999, русский язык и литература	Соотв-вие, 01.09.17	2018	ПГДО ТО 2009
	внутренний совместитель	Зам. директора по УВР		8/8		Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2018	
36.	Тарабрина Татьяна Борисовна	учитель биологии	01.08.1961	33/24	Высшее, Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В. Гоголя 1984 г, биология и химия	Высшая 28.11.2018	2020	ПГМО РФ 2014
	внутренний совместитель	Зам. директора по УВР		8/8		Соотв-вие, 11.09.2017		
37.	Тягнирядно Татьяна Тарасовна	Учитель рус. языка и литерат.	31.07.1950	49/22	Высшее, ТГПИ, 1977, русский язык и литература	Соотв-вие, 07.11.2017	2018	ПГМО РФ
38.	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	17.08.1974	20/8	Тульскре музыкальное училище им. Даргомыжского, фортепиано ГОУВПО «МЭСИ», 2008, юриспруденция Переподготовка: ФГБОУ ВО «Омский гос. педаг. университет», 2017, учитель начальных классов. Переподготовка: ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018, учитель географии	Высшая 22.01.16	2020	ПГМО РФ 2009
		2/2		2018				
	внутренний совместитель	Учитель географии		1/1		Соответствие 01.09.2019		
		воспитат. ГПД Зам. директора по УВР						
39.	Феклисова Мария Юрьевна	Учитель англ. языка	28.05.1990	7/5	ЧОО ВО «Тульский университет (ТИЭИ)», 2018, лингвистика. Переподготовка «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», учитель английского языка, 2018	Соответствие 07.09.2018	2018	
40.	Червинская Анна Игоревна	Учитель истории и обществознан.	15.02.1992	7/5	Высшее ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2015, История с доп. спец. юриспруденция ООО «ВНОЦ «СОТех» Современные пед. технологии и методики обучения русскому языку и литературе, 2020	Первая 28.03.18	2019	
	внутренний совместитель	Учитель рус.яз. и литературы						
41.	Чиненова Людмила Герасимовна	Учитель англ. языка	31.10.1942	54/37	Высшее, ТГПИ, 1966, английский язык	Соответствие 07.09.2018	2020	ПРОО 2000

№	Ф И О	Должность	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование	Аттестация	Курсы	Награды звания
42.	Чуксина Антонина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	13.05.1983	8/6	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2007 Русский язык и литература, культурология	Первая 28.12.16	2019	ПГДО ТО 2019
43.	Чушкина Зоя Михайловна	Учитель начальных классов	11.06.1956	28/26	Ср. спец., Елиф пед. училище, 1975, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая 22.01.16	2020	ПГДО 2006
		внутренний совместитель						
44.	Шмырева Валентина Федоровна	Учитель биологии и химии	07.02.1950	37/34	Высшее, Калужский педагогический институт, 1972, химия и биология	Соотв-ие заним. должн. 06.09.17		ПГМО РФ

### 6.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
	всего	за счет ОУ	другие источники	
Начальное общее образование	100	100		+
Основное общее образование	100	100		+
Среднее (полное) общее образование	100	100		+

#### 6.4. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	138	7602	62	60	Газета «Добрая дорога детства»
основного общего образования	502	5611	408	212	Газета «Добрая дорога детства» Газета «Районные будни»
среднего (полного) общего образования	58	835	493	220	Газета «Районные будни»

#### 6.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Туларегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Контент фильтрация осуществляется провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	87
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	87
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	6
Принтеры	6
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

**6.6. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: спортивная площадка, мини- стадион на стадии завершения оборудования, площадка с разметкой для изучения ПДД, цветники, фруктовый сад	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 10 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории и обществознания - 2 русского языка и литературы - 4	математики - 3 информатики -1 инострannого языка -2 музыки -1 ИЗО - 1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	Библиотека-1	
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест	
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спорт. зал площадью -1,174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет – 1	Кабинет ЛФК -1 Спортплощадка, мини-стадион
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал площадью 248,7 кв.м. Логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога Музеи -2, рекреации на этажах, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет - 1	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Музеи -2, рекреации на этажах, актовый зал, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка; учительская-1; Тренажёрный кабинет - 1	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 Кабинет зам. директора по УВР-1, методический кабинет - 1 Центр воспитательной работы	



## **6.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МКОУ «СОШ №7» взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования:

- детская спортивная школа (г.Кимовск)
- дом культуры (г.Кимовск)
- Городская библиотека (г.Кимовск)
- Центр внешкольной работы (г.Кимовск)
- Детский технопарк "Кванториум" (г. Тула)
- ГОУ ДО ТО "Центр дополнительного образования детей" (г. Тула)
- "Тульская детская железная дорога" (г. Новомосковск)

## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

По заказу Отдела образования комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Кимовский район, в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" осуществлялось онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях Кимовского района Тульской области.

Количество респондентов (учеников), родителей, законных представителей принимающих участие в анкетировании не менее 40 % от генеральной совокупности (общего количества учеников) каждой образовательной организации.

По итогам исследования МКОУ «СОШ №7» имеет 2 рейтинговое место среди школ Кимовского района.

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Общее количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Рейтинг</b>
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова	92,67	100,00	2

### **ПРОТОКОЛ №7 О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование организации: 7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова

Регион: Тульская область

Адрес: 301723, РФ, Тульская область, г.Кимовск, ул. Коммунистическая, д. 20-а

Ф.И.О. руководителя: Ларюшкина Наталья Ивановна

Контактный телефон: 8(48735)4-00-48

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

Даты проведения работ по сбору первичных данных:

№ п/п	Показатели	Параметры, подлежащие оценке	Результаты обобщения первичных данных		Результаты расчета показателей
<b>1</b>	<b>Критерий «Открытость и доступность информации об организации»</b>				
<b>1.1.</b>	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:	1.1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	Объем информации, размещение которой установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации:	<b>97,22 баллов</b>
	- на информационных стендах в помещении организации;	1.1.2. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	Объем информации, размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами:	Объем информации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети "Интернет":	
	- на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		<b>45</b>	<b>42,5</b>	
<b>1.2.</b>	Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:	1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг:	Функционирующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте организации социальной сферы:		<b>100 баллов</b>
	- телефона;	- телефона;			
	- электронной почты;	- электронной почты;	<b>4 из 4 оцениваемых индикаторов</b>		
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");			
- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).				

1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации:	99,51 баллов
		1.3.1. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на стендах в помещении образовательной организации	209	209	
		1.3.2. Удовлетворённость качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте в сети "Интернет"	204	202	
<b>Итого по критерию 1</b>					<b>98,97 баллов</b>
<b>2</b>	<b>Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»</b>				
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества).	2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Количество комфортных условий предоставления услуг:		100 баллов
		- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	<b>5 из 5 оцениваемых индикаторов</b>		
		- наличие и понятность навигации внутри организации;			
		- наличие и доступность питьевой воды;			
		- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;			
- санитарное состояние помещений организации;					
2.2.	Время ожидания предоставления услуги.	2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов	Показатель не оценивается для образовательных организаций		

		обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах		
2.3.	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	2.3.1. Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг	Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы:
			209	209
<b>Итого по критерию 2</b>				<b>100 баллов</b>
<b>3</b>	<b>Критерий «Доступность услуг для инвалидов»</b>			
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	Количество условий доступности организации для инвалидов:	
	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;	- оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;	<b>2 из 5 оцениваемых индикаторов</b>	
	- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	- сменных кресел-колясок;	- сменных кресел-колясок;		
- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации			
			<b>40 баллов</b>	
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:	3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	<b>3 из 6 оцениваемых индикаторов</b>	
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		
	- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;	- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;		
	- помощь, оказываемая работниками	- помощь, оказываемая работниками		

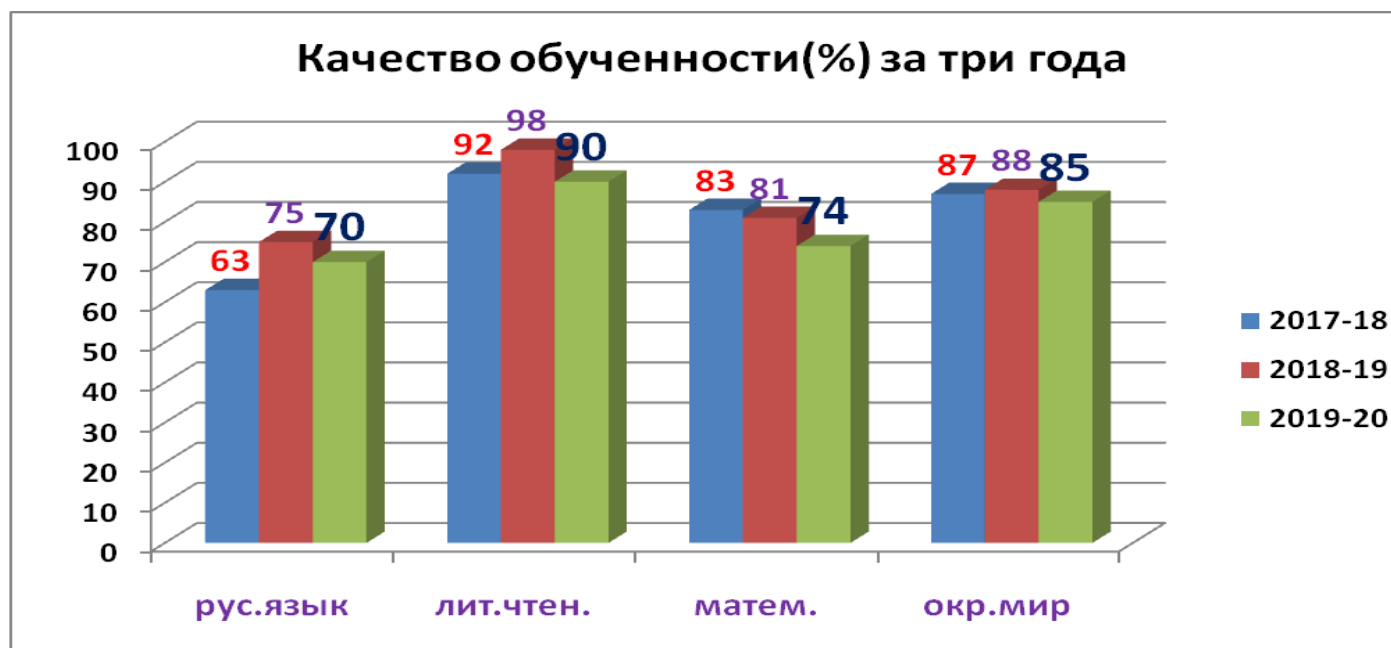
	организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому			
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).		Число опрошенных получателей услуг - инвалидов:	Число получателей услуг - инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов:	100 баллов
		3.3.1. Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	11	11	
<b>Итого по критерию 3</b>					<b>66 баллов</b>
<b>4</b>	<b>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»</b>				
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации:	
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.1.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	209	208	99,52 баллов
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.2.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	209	207	99,04 баллов
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	4.3.1. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, подачи	209	206	98,56 баллов

		электронного обращения)			
<b>Итого по критерию 4</b>					<b>99,14 баллов</b>
<b>5</b>	<b>Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»</b>				
	Доля получателей услуг удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации		Общее количество опрошенных:	Число получателей услуг удовлетворенных условиями оказания услуг:	
<b>5.1.</b>	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.1.1. Готовность участников образовательных отношений рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	<b>209</b>	<b>208</b>	<b>99,52 баллов</b>
<b>5.2.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.2.1. Удовлетворённость удобством графика работы образовательной организации	<b>209</b>	<b>205</b>	<b>98,09 баллов</b>
		- наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации			
<b>5.3.</b>	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	5.3.1. Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	<b>209</b>	<b>208</b>	<b>99,52 баллов</b>
	<b>Итого по критерию 5</b>				<b>99,23 баллов</b>
<b>ИТОГО по всем критериям</b>					<b>92,67 баллов</b>

## Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2017-2018			2019-2020			2018- 2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	39	100	63	50	100	70	52	100	75
Математика	39	100	83,5	50	100	74	52	100	81
Литературное чтение	39	100	92	50	100	90	52	100	98
Окружающий мир	39	100	87	50	100	85	52	100	88



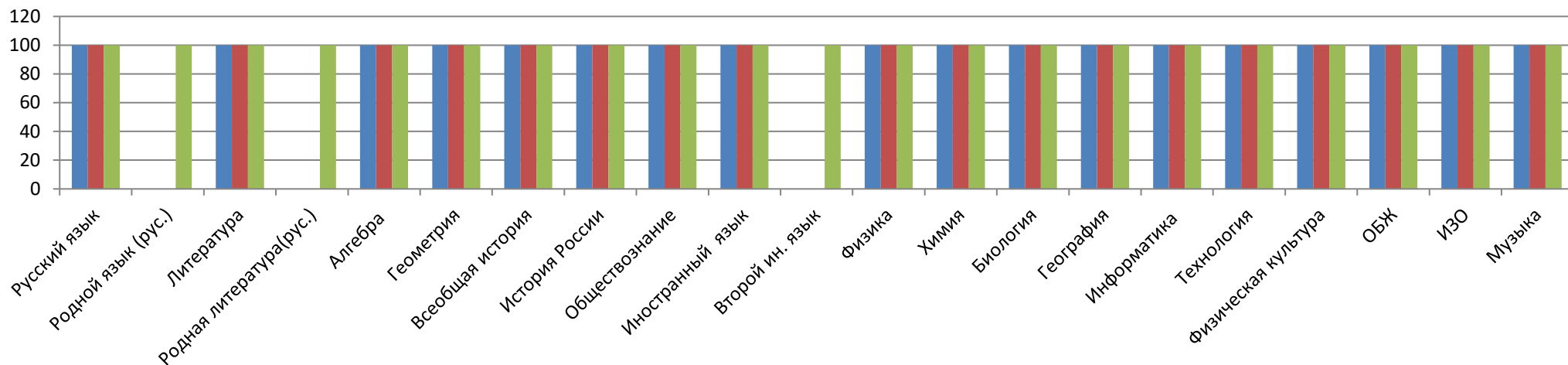
## 7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	35	100	79,2	42	100	67,3	49	100	71,8
Родной язык (русский)							49	100	68,8
Литература	35	100	78,4	42	100	69,3	49	100	72,4
Родная литература (русская)							49	100	91,8
Алгебра	35	100	43,4	42	100	57,5	49	100	57,4
Геометрия	35	100	43,4	42	100	55,6	49	100	53,4
Всеобщая история	35	100	65,7	42	100	58,5	49	100	70,4
История России	35	100	57,5	42	100	58,5	49	100	66,2
Обществознание	35	100	55	42	100	56,5	49	100	68,3
Иностранный язык	35	100	63,4	42	100	61,4	49	100	81,3
Второй иностранный язык							49	100	86
Физика	35	100	48,4	42	100	55,6	49	100	58,4
Химия	35	100	65	42	100	65,4	49	100	67,6
Биология	35	100	55	42	100	62,5	49	100	70,5
География	35	100	63,4	42	100	55,6	49	100	73,8
Информатика	35	100	51,7	42	100	68,4	49	100	69,7
Технология	35	100	85,7	42	100	98,2	49	100	90,3
Искусство	35	100	96,7	42	100	95,1			
Физич. культура	35	100	96,7	42	100	94,9	49	100	100
ОБЖ	35	100	70	42	100	84,1	49	100	80,1
ИЗО	35	100	97	42	100	94,1	49	100	100
Музыка	35	100	88,6	42	100	88,2	49	100	95,9



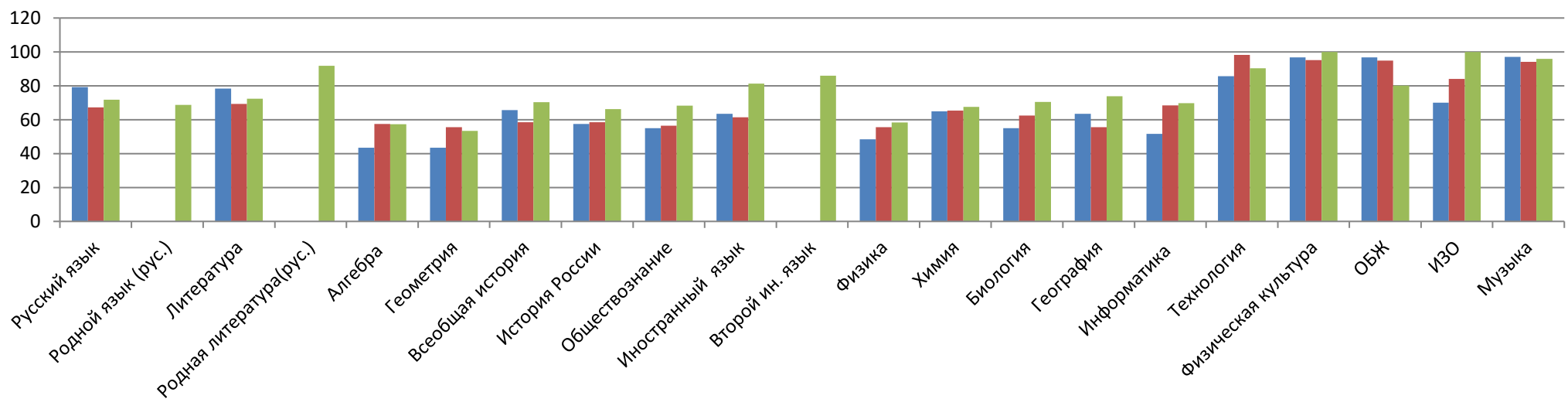
## Уровень обученности (%)

■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020



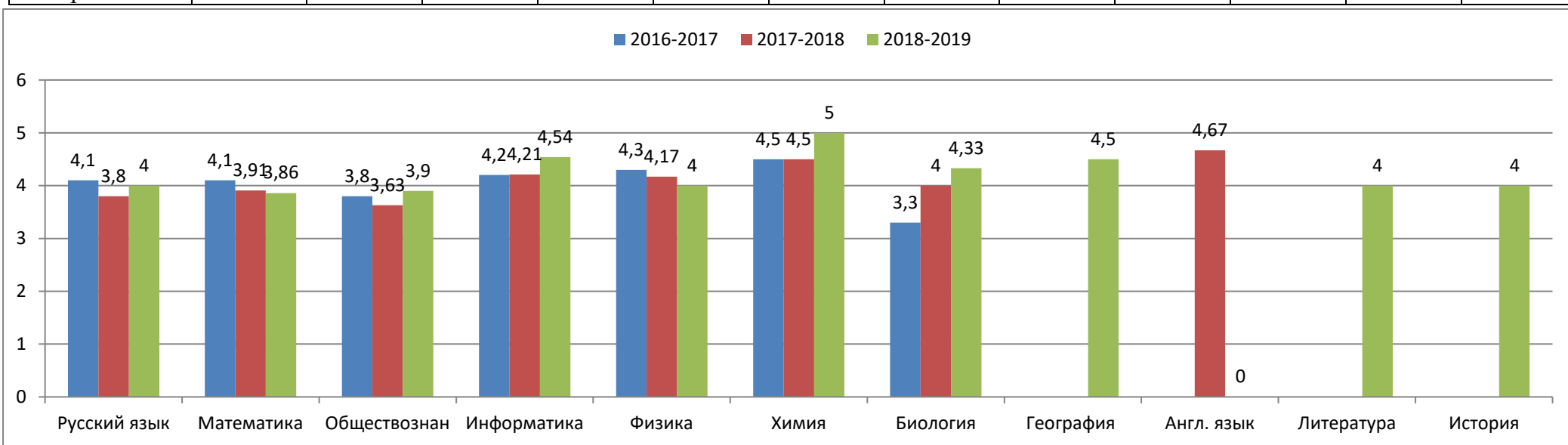
## Качество обученности (%)

■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020



**7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов  
В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась**

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	36	36	4,1	100	35	35	3,8	100	42	42	4,0	100
Математика	36	36	4,1	100	35	35	3,91	100	42	42	3,86	100
Обществознан	36	28	3,8	100	35	24	3,63	100	42	28	3,9	100
Информатика	36	13	4,2	100	35	32	4,21	100	42	28	4,54	100
Физика	36	3	4,3	100	35	6	4,17	100	42	1	4	100
Химия	36	4	4,5	100	35	2	4,5	100	42	2	5	100
Биология	36	22	3,3	95,5	35	2	4	100	42	6	4,33	100
География									42	2	4,5	100
Англ. язык					35	3	4,67	100	42	-	-	-
Литература									42	2	4	100
История									42	1	4	100

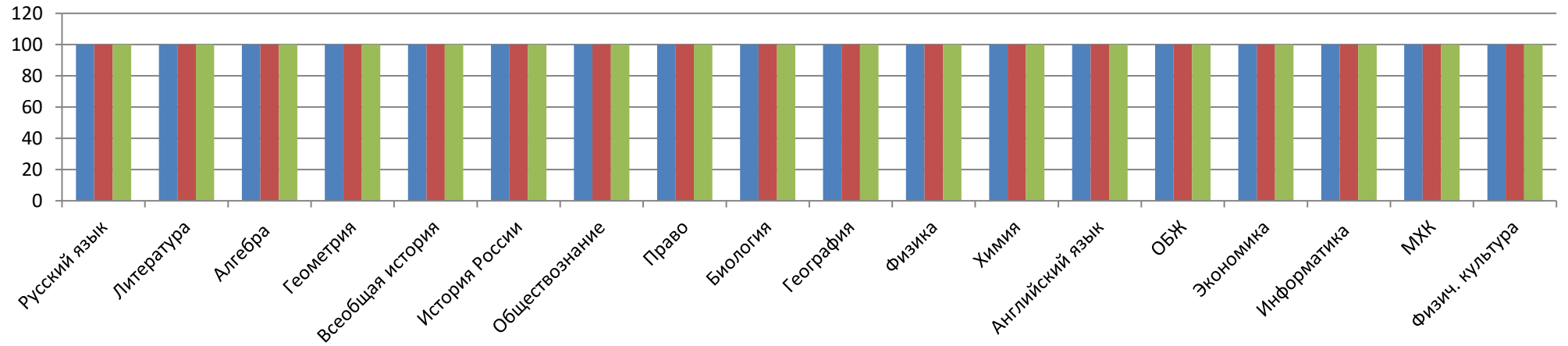


#### 7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	17	100	82,4	20	100	58,8	20	100	85
Литература	17	100	88,2	20	100	70	20	100	85
Алгебра	17	100	64,7	20	100	75	20	100	80
Геометрия	17	100	64,7	20	100	75	20	100	75
Всеобщая история	17	100	87,5	20	100	90	20	100	90
История России	17	100	82,4	20	100	90	20	100	90
Обществознание	17	100	82,4	20	100	90	20	100	90
Право	17	100	81,2	20	100	90	20	100	90
Биология	17	100	94,1	20	100	80	20	100	90
География	17	100	64,7	20	100	85	20	100	90
Физика	17	100	82,4	20	100	75	20	100	85
Химия	17	100	100	20	100	85	20	100	95
Английский язык	17	100	70,6	20	100	80	20	100	80
ОБЖ	17	100	94,1	20	100	90	20	100	90
Экономика	17	100	80	20	100	85	20	100	90
Информатика	17	100	88,2	20	100	95	20	100	90
МХК	17	100	100	20	100	100	20	100	100
Физич. культура	17	100	100	20	100	94,7	20	100	100

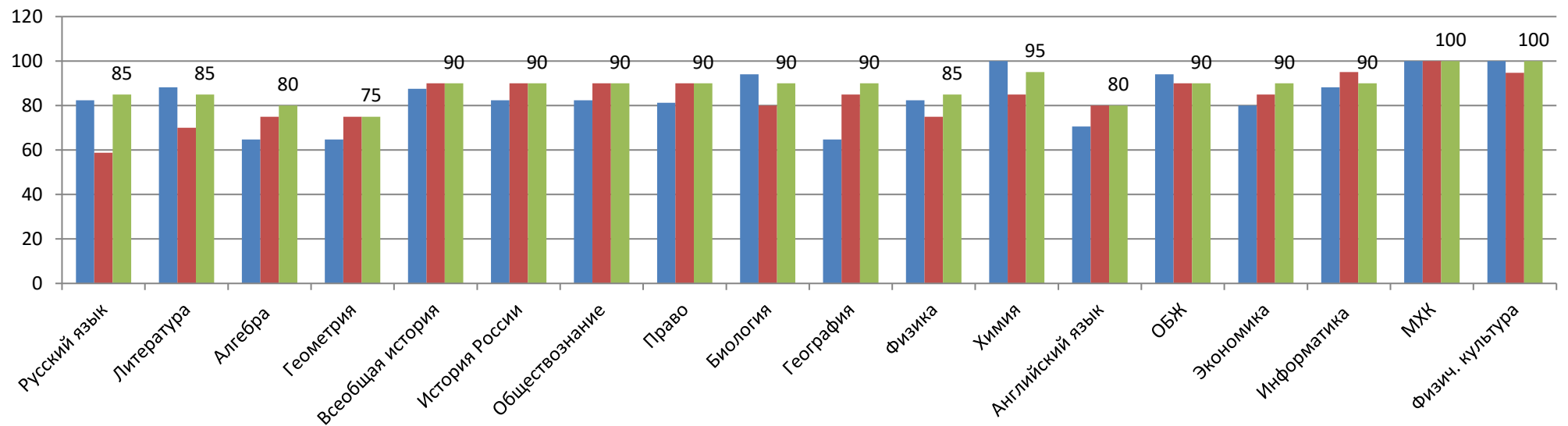
## Уровень обученности, %

■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020



## Качество обученности (%)

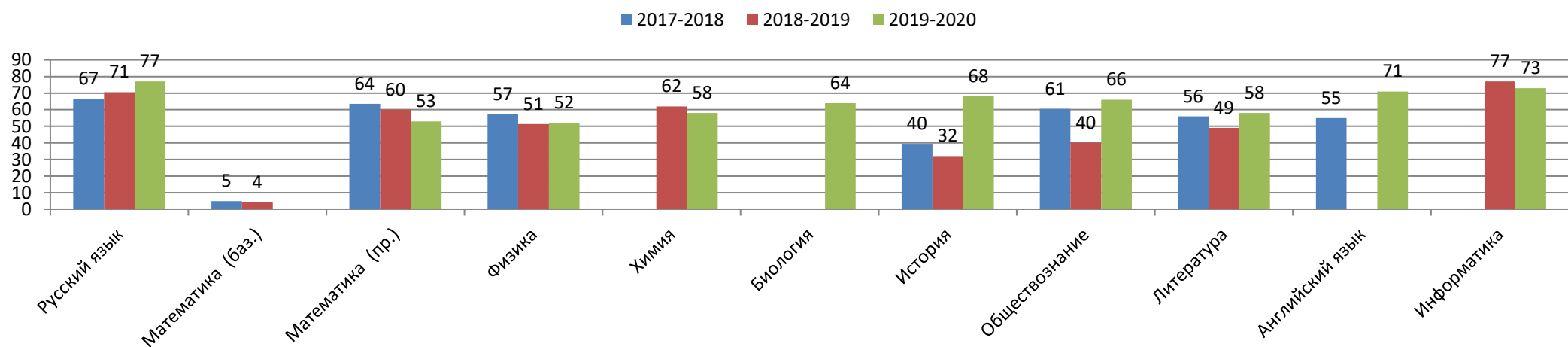
■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020



## 7.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	17	17	66,6	100	20	20	70,5	100	20	18	77	100
Математика (баз.)	17	17	4,8	100	20	6	4,2	100	20	-	-	-
Математика (пр.)	17	8	63,5	100	20	14	60	100	20	4	53	100
Физика	17	6	57,3	100	20	11	51,3	91	20	4	52	100
Химия	17	0	-	-	20	2	62	100	20	2	58	100
Биология	17	0	-	-	20	0	-	-	20	2	64	100
История	17	6	39,5	100	20	2	32	50	20	5	68	100
Обществознание	17	10	60,5	90	20	10	40,1	60	20	11	66	82
Литература	17	1	56	100	20	1	49	100	20	2	58	100
Английский язык	17	1	55	100	20	0	-	-	20	5	71	100

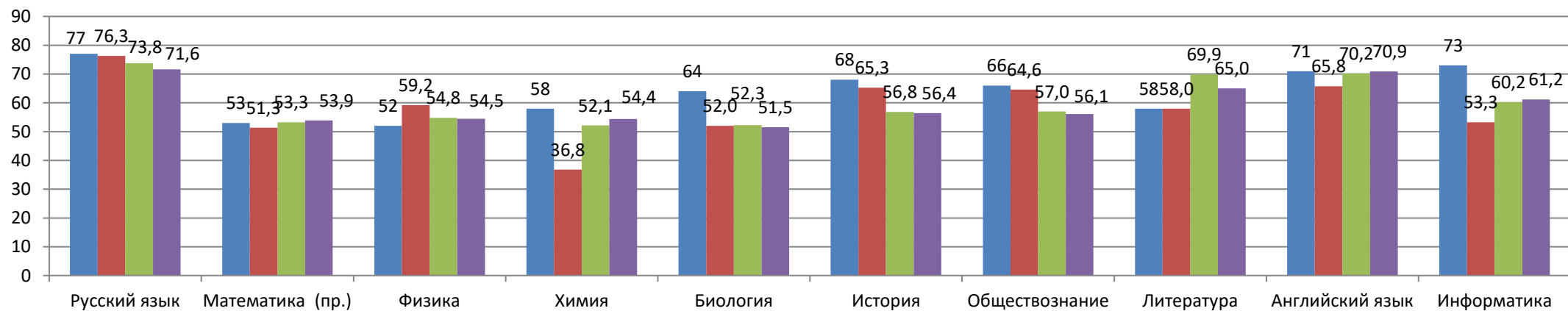
### Результаты ЕГЭ



	МКОУ "СОШ №7"	Кимовский район	Тульская область	по России
Русский язык	77	76,29	73,76	71,6
Математика (пр.)	53	51,33	53,27	53,9
Физика	52	59,17	54,76	54,5
Химия	58	36,8	52,14	54,4
Биология	64	52	52,29	51,5
История	68	65,25	56,8	56,4
Обществознание	66	64,57	56,99	56,1
Литература	58	58	69,9	65
Английский язык	71	65,75	70,2	70,9
Информатика	73	53,25	60,18	61,2

### Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс)

■ МКОУ "СОШ №7" ■ Кимовский район ■ Тульская область ■ по России



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### **Аналитический отчет по результатам региональной контрольной работы по математике, проведенной в 11-х классе МКОУ «СОШ №7» в рамках региональных исследований качества среднего общего образования**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 11.06.2019 № 913 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в 2019-2020 учебном году», письмом министерства образования Тульской области «О проведении региональной контрольной работы по математике на базовом и профильном уровнях в 11-х классах», в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования с 18 февраля 2020 года по 12 марта 2020 года в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области от 28.01.2020 № 16-10/827 «О графике проведения региональной контрольной работы по математике на базовом и профильном уровнях в 11-х классах», письмом министерства образования Тульской области от 14.02.2020 № 16-10/1719 «О направлении информации о дополнительных датах проведения региональной контрольной работы по математике в 11-х классах» была проведена региональная контрольная работа по математике в 11-х классах образовательных организаций Тульской области на базовом и профильном уровнях (далее – РКР).

Для подготовки учащихся к РКР по математике на базовом уровне в образовательные организации Тульской области были направлены спецификация региональной контрольной работы по математике № 3 (базовый уровень), спецификация региональной контрольной работы по математике № 4 (базовый уровень), перечень элементов содержания, проверяемых в региональных контрольных работах № 3, № 4 на базовом уровне, а также инструкция по организации и проведению РКР и инструкция для учащегося.

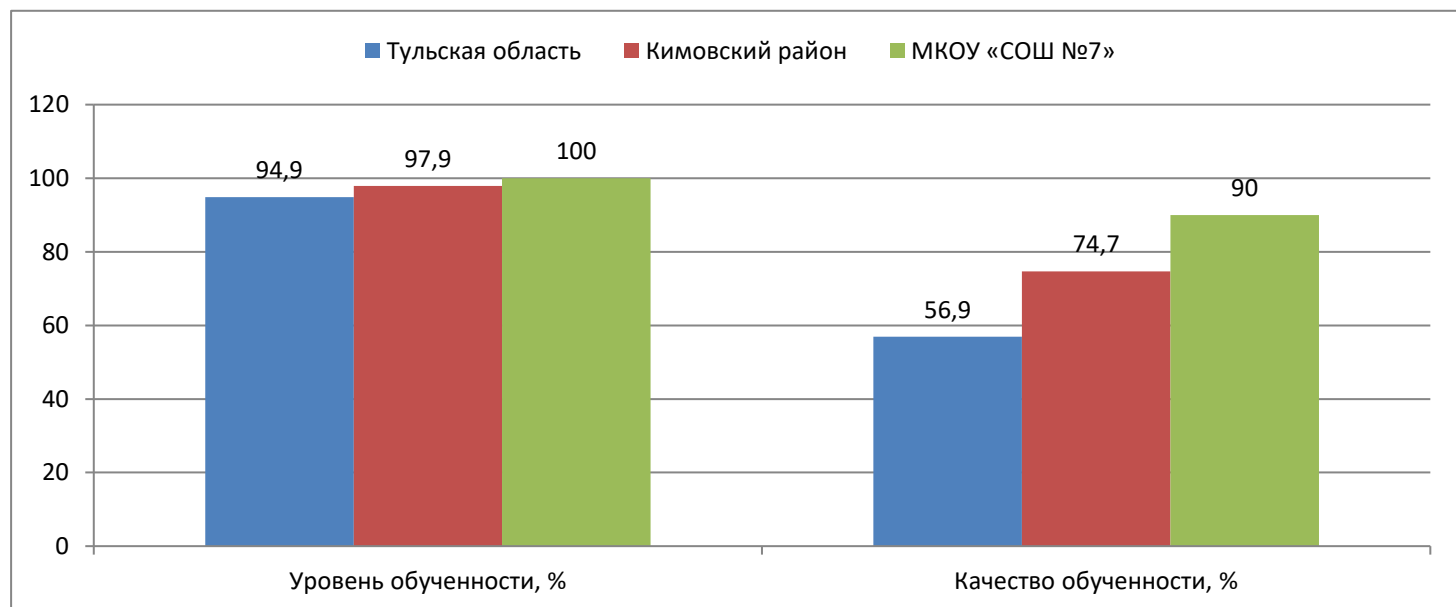
РКР проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3. Для выполнения проверочной работы пользователи в количестве 20 человек (учащиеся 11-х классов) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему.

В МКОУ «СОШ №7» присутствовал наблюдатель из отдела образования. На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования.

В РКР на базовом уровне приняли участие 20 обучающихся в форме электронного тестирования в системе Moodle3. Базовый уровень освоения образовательной программы по математике показали 20 обучающихся, что составляет 100%, что выше, чем в среднем по Тульской области и Кимовскому району, ниже базового уровня – 0. Максимальное количество баллов получили 4 обучающихся, что составляет 20%. Качество обученности по МКОУ «СОШ №7» составляет 90%, что выше, чем в среднем по Тульской области и Кимовскому району.

1. Данный анализ рассмотрен в МКОУ «СОШ №7» на заседании МО естественно-научного цикла в августе 2020 г.
2. Была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, получившими 0 баллов за конкретное задание, с использованием дистанционных технологий.
3. Результаты РКР внесены в электронный журнал за 11 марта 2020 г.
4. Сведения о результатах РКР доведены до родителей обучающихся.

Муниципальное образование	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже базового (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Базовый уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
						Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Тульская область	2926	149	94,9	2777	56,9	410	1255	1112	149
Кимовский район	95	2	97,9	93	74,7	25	46	22	2
МКОУ «СОШ №7»	20	0	100	20	90	4	14	2	0





## **Аналитический отчет по результатам региональной контрольной работы по математике, проведенной в 9-х классах МКОУ «СОШ №7» в рамках региональных исследований качества основного общего образования**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 11.06.2019 № 913 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в 2019-2020 учебном году», на основании письма министерства образования Тульской области от 20.09.2019 № 16-01-09/10361 «О проведении региональной контрольной работы по математике в 9-х классах», письма министерства образования Тульской области от 04.12.2019 № 16-01-09/13592 «О направлении информации о дополнительных датах проведения региональной контрольной работы по математике в 9-х классах», в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования 26 – 29 ноября, 02-13 декабря 2019 года в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области от 28.10.2019 № 16-01-09/11944, была проведена региональная контрольная работа по математике в 9-х классах общеобразовательных организаций Тульской области (далее – РКР).

Для подготовки учащихся к РКР по математике в МКОУ «СОШ №7» использовалась спецификация региональной контрольной работы по математике, перечень элементов содержания, проверяемых в региональной контрольной работе, а также инструкция по организации и проведению РКР и инструкция для учащегося.

РКР проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3, для выполнения проверочной работы пользователи (учащиеся 9-х классов в количестве 48 человек) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему.

В МКОУ «СОШ №7» присутствовал наблюдатель из отдела образования.

Варианты РКР были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: в системе Moodle3 вопросы располагались в случайном порядке, при выгрузке результатов из системы задания, проверяющие одни и те же элементы содержания, находились под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах. Задания РКР проверяли усвоение учащимися 9-х классов учебного материала.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования. РКР содержала 10 тестовых заданий по алгебре и геометрии.

За правильное выполнение заданий №№ 1-10 учащийся получал по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов.

Обработка результатов проводилась автоматически сразу после завершения теста. Для положительного результата учащемуся необходимо было выполнить правильно 50 % заданий. Если учащийся выполнил правильно менее 5 заданий, то он показал уровень ниже достаточного.

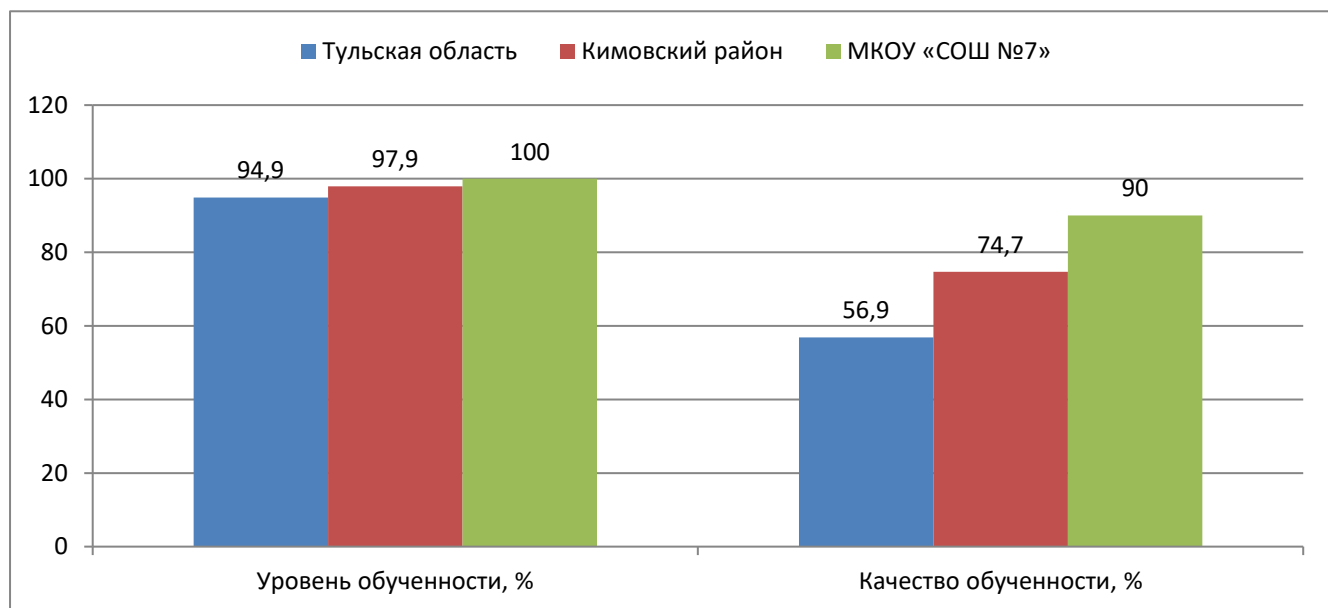
Универсальные учебные действия у данного учащегося не сформированы на достаточном уровне, при такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных разделов и тем по математике с последующими невысокими результатами на ОГЭ. Критерии оценивания РКР: оценка «5» – верно выполнено 10 заданий, оценка «4» – верно выполнено 8-9 заданий, оценка «3» – верно выполнено 5-7 заданий, оценка «2» – верно выполнено менее 5-ти заданий.

Достаточный уровень освоения образовательной программы по математике показали 48 обучающихся МКОУ «СОШ №7», что составляет 100%, что выше, чем в среднем по Тульской области и Кимовскому району, ниже достаточного уровня – 0 обучающихся. Качество обученности по МКОУ «СОШ №7» составляет 83,3 %, что выше, чем в среднем по Тульской области и Кимовскому району.

Максимальное количество баллов получили 15 обучающихся, что составляет 31%. Данные учащиеся выполнили правильно 10 заданий региональной контрольной работы.

1. Данный анализ рассмотрен в МКОУ «СОШ №7» на заседании МО естественно-научного цикла в августе 2020 г.
2. Была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, получившими 0 баллов за конкретное задание.
3. Результаты РКР внесены в электронный журнал за 3 декабря 2019 г.
4. Сведения о результатах РКР доведены до родителей обучающихся.

№ п/п	Муниципальное образование	Количество ОО	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже достаточного (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Достаточный уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
								Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"
1.	Тулльская область	421	10577	368	96,5	10209	66,5	2544	4489	3176	368
2.	Кимовский район	21	305	1	99,7	304	63,9	75	120	109	1
3.	МКОУ «СОШ №7»		48	0	100	48	83,3	16	24	8	0



## 7.6. Данные о выпускниках

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	35	42	49
Среднее общее образование	17	20	20
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	18 (51%)	25 (60%)	22 (45%)
продолжили обучение в 10-м классе	17 (49%)	17 (40%)	27 (55%)
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	13 (77%)	16 (80%)	15 (75%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	3 (18%)	3 (15%)	5 (25%)
Призваны в армию	0	1 (5%)	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них – имеющих льготы по оплате питания	Из них – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	235	235	100		135
5-9 классы	138	87	59	51	28
10-11 классы	14	9	9	3	2
<b>Всего</b>	<b>387</b>	<b>331</b>	<b>168</b>	<b>54</b>	<b>165</b>

## Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строилась на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Уставе школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитания в школе 2019-2020 учебном году являлись следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни,
- гражданско-патриотическое воспитание;
- безопасность жизнедеятельности;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- профессиональное самоопределение;

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры). Другая подсистема воспитательной работы - внеклассная и внеурочная деятельность учащихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера отдыха и т.д.). Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая-семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создаётся и развивается единая образовательно-воспитательная система воспитательной работы в школе, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Важной частью развития воспитательной системы является **формирование и укрепление школьных традиций**. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми делами. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- Ритуал посвящения в первоклассники.
- Ритуал посвящения в старшекласники.
- Ритуал посвящения в члены детской организации «Радуга».
- Ритуал посвящения в члены «Юнармии».

**Традиционными в школе стали мероприятия:**

- |                                       |                                 |                               |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| - День Знаний;                        | - Новогодний серпантин;         | - Международный женский день; |
| - День Учителя (День самоуправления); | - Вечер встречи с выпускниками; | - День Победы;                |
| - День рождения школы;                | - День защитников Отечества;    | - Последний звонок;           |
| - День Здоровья;                      | - Масленица;                    | - День Защиты детей;          |
| - День Матери;                        |                                 | - Выпускной вечер.            |

На осенних каникулах обучающиеся 4-х классов отдохнули в оздоровительном лагере «Сигнал» в алексинском районе.

Традиционной является и **организация летнего отдыха** обучающихся, но в этом году из-за пандемии коронавируса работа лагерей дневного пребывания была отменена. Но на осенних каникулах обучающиеся 4-х классов отдохнули в оздоровительном лагере «Сигнал» в Алексинском районе.

**1. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.**

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие

социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт школы.
2. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы;
3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;
4. Планы проведения месячников, Совет профилактики и др.;
5. План проведения родительского всеобуча;
6. Тематика общешкольных родительских собраний.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматривались текущие вопросы профилактики, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике.

В течение года отслеживается занятость обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях. Все обучающиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях.

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировались и принимались профилактические меры.

В течение учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета, проведены индивидуальные профилактические беседы и составлены индивидуально-профилактические планы работы.

За прошедший учебный год в школе проводилась совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики.

С участием начальника ОДН Т.А.Погореловой и инспекторов ОДН Забуло Д.А., Кузнецовой Н.В. проведены следующие мероприятия:- Уроки правовых знаний;

- посещение социально опасных семей;
- беседы «Проступок, правонарушение, преступление»;
- Недели правовых знаний;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета и т.д.

В рамках месячника по профилактике злоупотребления табакокурением, психоактивными веществами, алкоголесодержащей продукцией в образовательной среде и пропаганде здорового образа, месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Научись говорить НЕТ» (7-10 классы);
- конкурс плакатов, рисунков антинаркотической направленности - «Наркотики - путь в бездну» (7-11 классы);
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- оформление тематического стенда, книжной выставки;
- конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» (8-10 кл.)
- анкетирование среди учащихся об отношении к насилию, табакокурению, спиртным напиткам;
- встреча с сотрудником МО МВД России «Кимовский»;
- лекторий «Правильный выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Выбери свой путь (профилактика СПИДа);
- выставка рисунков по темам: «Алкоголь - яд и обман», «Курить - здоровью вредить», «Нет наркотикам!»;
- выпуск телегазеты о последствиях употребления ПАВ;
- участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах («Что такое выборы» и «Тебе о праве, право о Тебе»);
- социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- участие в профилактической Акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В муниципальном конкурсе на лучший плакат, рисунок антинаркотической тематики обучающиеся Бухонина Н.(10 кл.), Чернышова А., Румянцева Д. (5 кл.) заняли 1 место, обучающаяся 9 кл. Бучилина Д. – 2 место.

В областном конкурсе социальной рекламы «Молодёжь против коррупции» обучающаяся 8 класса Курченкова О. стала призёром (3 место).

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма:

- классные часы с учащимися: «Давайте дружить народами», «Богатое многообразие мировых культур», «Все мы такие разные, но все мы заслуживаем счастья»;
- классные родительские собрания: «Современные тоталитарные экстремистские секты и организации религиозной направленности»;
- участие в муниципальном фестивале национальных культур.

***Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:***

- на начало года - 22 человек; - на конец года - 19 человек.

**Из них количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН:**

- на начало года - 0 человек; - на конец года - 0 человек.

**Количество семей «социального риска», состоящих на учёте в КДН;**

- на начало года - 4 семей; - на конец года - 3 семьи.

Количество обучающихся, состоящих на учёте на ВШК, в КДН и ЗП, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось незначительно, но и не увеличилось. Пути решения задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты вижу в следующем:

- Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;

- Классным руководителям продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;
- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

## **2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Основная задача духовно-нравственного и эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей; опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- Выставка детского и семейного творчества «Осенние фантазии» (поделки из природного материала); ярмарка-продажа «Широкая масленица»), выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы;
- Конкурсы чтецов;
- Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» (учителя русского языка);
- Акция «Театр – особый мир», Посещение школьного музея, краеведческого музея МКОУ ДОД ЦВР, историко-краеведческого музея города, библиотеки №2, экскурсионные поездки;
- Фестиваль театрального искусства, посвященный Году театра в России;
- Проведение классных часов данной тематики;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах («Тульские промыслы», «Мир наших фантазий», «Благодатный отрок», «Волшебные краски Ясной Поляны» и т.д.)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, Масленица, праздничный концерт к 8 марта. В онлайн режиме состоялись День Победы, Последний звонок, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс. Обучающаяся 9 класса Бучилина Д. награждена в номинации «Артистизм исполнения» в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». В областной выставке-конкурсе «Волшебные краски Ясной Поляны» обучающаяся 11 класса Еськова Е. награждена за художественную выразительность литературных образов в номинации «Книжная и плакатная графика»; обучающаяся 10 класса Бухонина Н. – за художественное мастерство в номинации «Изобразительное искусство»; свидетельство участника выставки получили Ахмедова К., Космынина А., Акишина Ю., Чернышова А. Свидетельствами участниц областной выставки-конкурса творческих работ «Тульские промыслы» отмечены Бухонина Н. 10 кл., Бородулина К. 8 кл., Ахмедова К. 6 кл.

Обучающиеся 11 класса (Еськова Е. и Коршикова А.) стали победителями областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная» номинация «Любовь к Отечеству».



Свидетельства об участии в областном конкурсе творческих работ «Благодатный отрок» в номинации «Изобразительное искусство» получили Космынина А. и Садкеевич С.

Еськова Е. заняла 2 место по итогам регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Также продолжается работа по духовно-нравственному воспитанию при взаимодействии с церковью. На открытом уроке-фестивале «Приходите ко мне, как к живой», посвященном святой Русской православной церкви Матроне Московской (Земисева А.Ю.), ребята узнали о жизни святой, приготовили музыкальные и танцевальные номера, читали стихи. В заключение каждый мог задать клирику Кимовского храма интересные вопросы.

Но в отдельных случаях настораживает недоброжелательное отношение подростков друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- Педагогам ДО, классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Обращать внимание на соответствие оформления работ учащихся при участии их в конкурсах.

### **3. Профессиональное самоопределение.**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

- « Мир профессий»
- « Современный рынок труда»
- « Профессия и здоровье»
- « Стратегия выбора профессии»
- « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- « Формула профессии»
- « Темперамент и профессия»

- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Навыки самопрезентации»
- « Профориентационный тренинг»
- « Самооценка и уровень притязаний»
- « Чувства и эмоции»
- « Темперамент и профессия»
- « Профессия и здоровье»
- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Описание профессий»
- « Мир профессий»

В течение года ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Классные руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе вузов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками. Неоднократно наши обучающиеся бывали на экскурсии в Кимовском филиале политехнического колледжа г.Донской, представители этого образовательного учреждения частые гости классных часов в 9-х классах. Обучающиеся 9, 11 классов посещают

традиционную Ярмарку профессий в ЦЗН. Специалисты Центра Занятости (Солнцева Т.Н.) проводят анкетирование выпускников с целью выявления профессиональных навыков. Уже традиционной стала акция «Неделя без турникетов», в рамках которой ребята неоднократно побывали на КРЭМЗе.

В школе оформлен «Уголок профориентации», тематическая книжная выставка.

#### **4. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые Дню Победы: классные часы, концерт 9 мая, митинги Памяти, поздравление и встречи с ветеранами, благоустройство территории около памятников, библиотечные часы.

Основные виды деятельности:

- Классные часы;
- Всероссийский урок Конституции РФ; Единый Урок Мужества;
- Неделя правовой грамотности;
- Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству!» («Праздник Ильи Муромца» – младшее звено, «А ну-ка парни!» – старшее звено);
- Участие в муниципальной лично-командной игре-испытании «Ради жизни на Земле (2 место в викторине «Ратные страницы истории отечества» Рябов Н., Сокур Е.);
- Смотр строя и песни;
- Акция «Сирень Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Я помню. Я горжусь»;
- Вахта Памяти;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Декадник, посвящённый освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым родственникам.
- Участие в акции «Свет в окне».
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы для ветеранов ВОв, жителей микрорайона и родителей.
- Музейный урок. Встреча обучающихся с родственниками Н.В.Кордюкова.
- День Памяти Н.В.Кордюкова. Возложение цветов к Мемориальной Доске.
- Встречи с ветеранами ВОв, детьми войны, тружениками тыла.
- Акция «Письмо ветерану»;
- Конкурс песен военных лет (1-8 кл.)
- Оформление Школьного вернисажа.
- Оформление тематических книжных выставок в школьной библиотеке;
- Учебные военные сборы (10 кл.) – преподаватель ОБЖ Пустовалова Ю.В. и др.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В связи с переходом на дистанционное обучение часть мероприятий была перенесена в онлайн: Единый региональный классный час «Не смолкнет слава тех великих лет», «Окна Победы», «Флаги Победы», марафон «Солдатская каша», некоторые были перенесены или отменены.

Положительные результаты:

Обучающиеся школы принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях данного направления.

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.

### **5. Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Целями данного направления являются:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы включает в себя спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда, технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. По итогам прошлого года школа заняла II место в 19-ой районной Спартакиаде школьников. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Ученики нашей школы принимали самое активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских:

- «Неделя Здоровья», День Здоровья;
- Осенний кросс;
- Соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам;
- «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- «Весёлые старты»;
- «Зарничка»;
- Соревнования по лыжным гонкам «Динамо-лижники» на призы генерал-майора В.В.Карпинского- в старшей возрастной группе - III место (Коршикова А., Фёдоров В.);
- Первенство по волейболу среди юношей старшей возрастной группы МО Кимовский район – II место;
- Соревнования по пионерболу среди общеобразовательных организаций МО Кимовский район, посвящённых памяти С.В.Гусева –

- Лыжные соревнования;
- «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни - это для нас!»;
- Спортивный праздник для будущих первоклассников;
- Соревнования на кубок Ильи Муромца.
- Районные соревнования по мини-футболу – I место в младшей возрастной группе, средней возрастной группе и старшей возрастной группе.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2019 – 2020 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам, «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «СТОПВИЧСПИД» ». Беседы с медицинской сестрой школы Колябушевой Е.А.: «Основы рационального питания», «Что надо знать о туберкулёзе», «Чистые руки». Книжные выставки по пропаганде здорового образа жизни в школьной библиотеке, выпуск и распространение буклетов по теме ЗОЖ.

Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый»;
- операция «Безопасный маршрут в школу»;
- викторина «Счастливый случай»;
- занятия на специализированной площадке;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;

III место;

- Соревнования «Кросс Нации 2019г.» - дистанция 500м. в возрастной группе 6-9 лет – Шульгина Ксения -I место; дистанция 500м. в возрастной группе 10-13 лет – Евстигнеева Т. – III место; дистанция 1000м. в возрастной группе 14-17 лет – Казаков А. – II место;
- Фестиваль ГТО.

- книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- конкурс плакатов «Безопасность пешехода»;
- встречи с работниками ГИБДД;
- акция «Памятка пешехода»;
- олимпиада по ПДД среди 9-11 кл.;
- олимпиада по ПДД (1-4 классы);
- школьный этап соревнований «Безопасное колесо».

В 2020 году школа приняла участие в региональном образовательном проекте «Автоград.71», который помогает детям и родителям всегда помнить о безопасности на дорогах, укрепляет знания ПДД. Преподаватели ЦДОД проводили занятия по разработанной методике, мастер-классы по изготовлению фликеров, игру «Моя семья-друзья ПДД». Обучающиеся побывали на экскурсии в музее МВД, в тульской автошколе. Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,
- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

## **6. Организация досуговой деятельности.**

Одной из важных задач воспитательной работы нашей школы является организация свободного времени обучающихся. К решению этой задачи педагогический коллектив подходит комплексно. Определены основные направления в организации свободного времени учащихся. Это организация работы кружков и спортивных секций на базе школы и включение учащихся в деятельность учреждений дополнительного образования, взаимодействие школы и внешкольных учреждений дополнительного образования, формирование у родителей понимания разумной организации свободного времени их детей и организации совместной досуговой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

На базе школы работали 13 кружков и 3 спортивные секции:

- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Пустовалова Ю.В.) – 7-9 кл. – 1ч.
- Изостудия «Волшебная кисть» (Пустовалова В.Р.) – 3-6 кл. – 1ч.
- Хор «ДоМиСолька» (Земисева А.Ю.) – 3-9кл. – 4ч.
- Танцевальная студия «Эльф» (Земисева А.Ю.) – 6-8кл. – 4ч.
- “Радуга добра» (Нижегородова Е.С.)- 7-11кл. – 1ч.
- Комплексная безопасность (Нижегородова Е.С.)- 8-9кл. – 1ч.
- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Петрова М.В.) – 9-11кл. – 1ч.
- Декоративно-прикладное творчество (Пустовалова В.Р.) – 5-9 кл. – 1ч.
- Спорт-залог здоровья (Абрамова Ю.А.) – 4-11кл. - 2ч.
- Азбука здоровья (Колябушева Е.А.) – 4-5 кл. - 1ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 2-6 кл. - 3ч.
- Дискотека (Земисев В.Н.) – 9-11кл. - 2ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 7-11 кл. - 3ч.
- Музейное дело (Барсукова Ю.В.) – (8-11 кл.) - 1ч.
- Фитнес-аэробика (Маршавина В.О.) – (8-11 кл.) – 2ч.
- В здоровом теле - здоровый дух (Петрова М.В.) – 5-8кл. – 1ч.

Работа в кружках и спортивных секциях проводилась учителями нашей школы, которые стремились создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

➤ **Физкультурно-спортивная:**

1. В здоровом теле - здоровый дух
2. Спорт - залог здоровья
3. Фитнес-аэробика
4. Азбука здоровья
5. Патриот

➤ **Художественно-эстетическая:**

- 1.Изостудия «Волшебная кисть»
- 2.Дискотека
- 3.Декоративно-прикладное творчество.
- 4.Танцевальная студия «Эльф»
- 5.Хоровой коллектив «ДоМиСолька»
- 6.Вокально-музыкальная студия

➤ **Социально-педагогическая:**

1. Радуга добра
2. Комплексная безопасность

**Туристско-краеведческая:**

1. Музейное дело

В реализации программ дополнительного образования в школе используется следующая материально-техническая база: библиотека, актовый зал, компьютерный класс, три спортивных зала, тренажёрный зал, мастерская, спортивная площадка

**Ученическое самоуправление.**

Возможности участия детей и подростков в коллективной творческой деятельности представляют детские общественные объединения. В нашей школе это детская организация «Радуга» во главе с Советом старшеклассников и педагогами-организаторами, а также Совет обучающихся. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся 9, 10 и 11 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Как пример здесь можно привести участие старшеклассников в таких традиционных школьных делах:

- День самоуправления
- День здоровья

- День Защиты детей
- Праздник Последнего звонка

- Праздник Первоклассника
- Концертная программа «Спасибо вам, учителя»
- Новогодние праздники
- Вахта Памяти

- Вечер встречи выпускников
- Акция «Внимание, дорога!»
- Акция «Телефон доверия»

В этом учебном году **работа с родителями** обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобщее обучение родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты самообследования указывают на то, что МКОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова города Кимовска Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от «21» мая 2021 года протокол №5.

Дата заполнения «10» мая 2021 г.

Директор МКОУ «СОШ №7»

Ларюшкина Н.И.

М.П.