

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МКОУ «СОШ №7»
протокол №6 от 30.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №7»

Н.И. Ларюшкина
приказ № 66-у от 01.06.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ-2021

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

города Кимовска Тульской области

2022 г.

**Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2020-2021 учебного года)	224 человек/ 53% (первые классы не аттестованы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1 балл (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек/ 66%
1.19.1	Муниципального уровня	64 человек / 12%
1.19.2	Регионального уровня	4 человека / 1%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек / 8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человека / 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 82%
1.29.1	Высшая	19 человек / 42%
1.29.2	Первая	8 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 9%

1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	519 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м ²

Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (МКОУ «СОШ №7»)

2.2. Место нахождения

Юридический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Фактический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Телефон: 8(48735) 4-00-48

Электронная почта (E-mail): school7.kimovsk@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет <https://school7kimovsk.ru/>

2.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ

ОГРН: 1027101394605;

дата выдачи: 02 февраля 2015 г.; Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

ГРН: 2117154373818

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 71 № 002331718; дата постановки на учет 04 марта 1995 года;

Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области.

Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району. ИНН: 7115006788 КПП: 711501001

2.5. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (новая редакция). Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кимовский район №123 от "21" января 2017 года.

2.6. Свидетельство на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землей. №7783

Дата выдачи свидетельства: 8 июня 1993 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Кимовского района

Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества №720125

Дата выдачи: 01 ноября 1999 года, выдано комитетом по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Кимовск и Кимовский район».

2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л01 №0001581. Регистрационный номер №0133/02365

Дата выдачи: 02 апреля 2015 г. Лицензия предоставлена на основании решения министерства образования Тульской области (приказ №668 от 02.04.2015 г.). Действие: бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 №0000385. Регистрационный номер 0134/01213 от 27.05.2015 г.

Основание: приказ министерства образования Тульской области №1211 от 27.05.2015 г. Действие: до 31.05.2025 г.

2.9. Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.

2.10. Муниципальный контракт на оказание услуг по организации питания учащихся (ежемесячно)

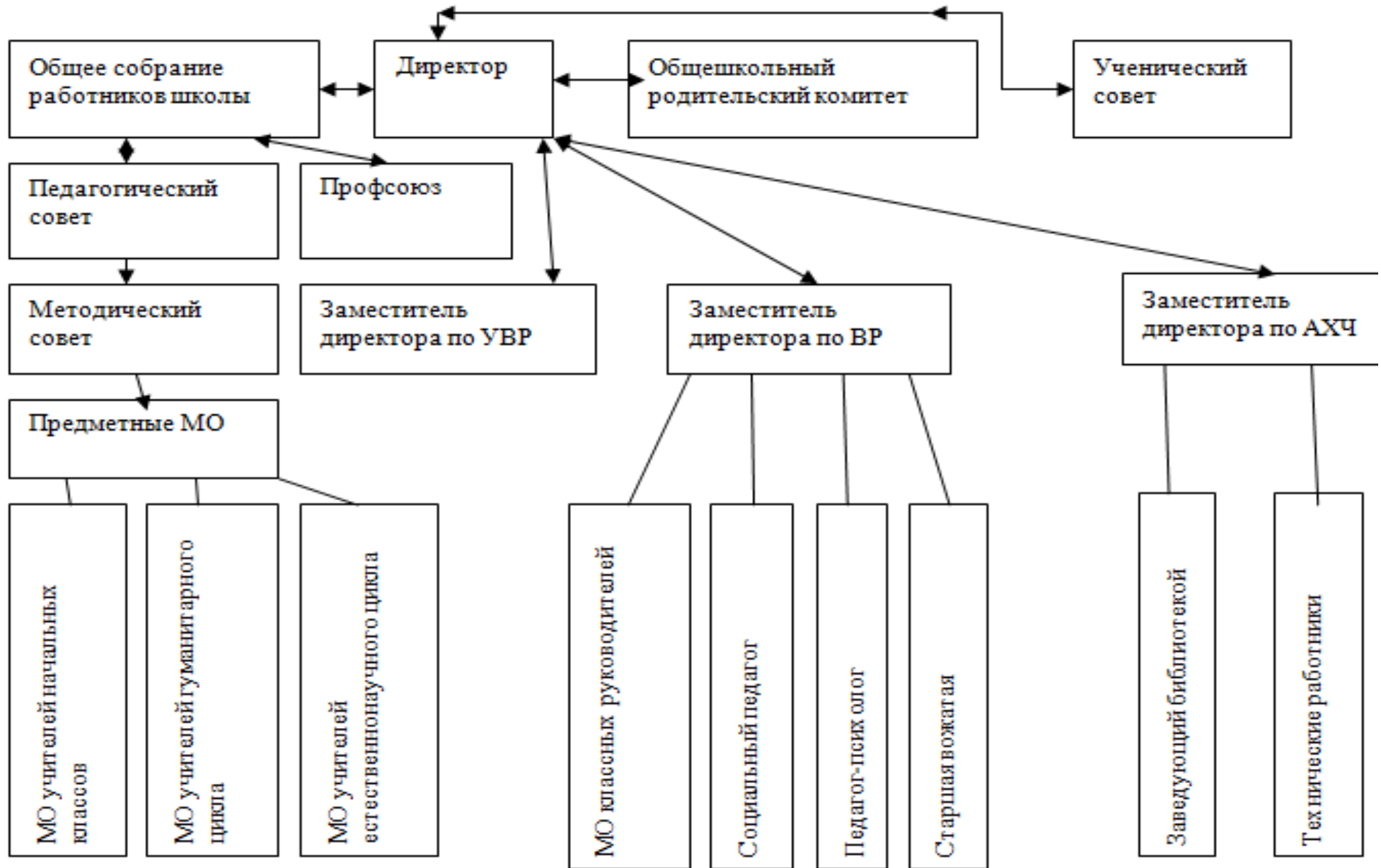
2.11. Договор №6 о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова и государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» от 01.09.2014

2.12. Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2021-2022 году.

2.13. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	16 лет	11 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Рассолова Людмила Валентиновна	Зам.директора по УВР	10 лет	10 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота департамента образования Тульской области
Сызранцева Евгения Матвеевна	Зам.директора по АХЧ	7 лет	7 лет	«Соответствие занимаемой должности»	

Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ (за 2020-2021 учебный год)

Начальное общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	ИТОГО	%
1А	план	165	132	16	17		132	66	33	33	33	66	693	100
	факт	147	117	15	15		119	58	29	29	27	53	609	88
1Б	план	165	132	16	17		132	66	33	33	33	60	693	100
	факт	148	117	15	14		119	58	29	30	30	62	622	89,7
2А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	121	15	15	60	121	62	31	30	31	62	700	89,5
2Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	121	15	16	66	122	62	30	31	33	55	703	89,8
3А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	121	16	15	62	121	61	31	29	31	53	692	88,4
3Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	121	16	15	62	121	61	31	30	31	62	702	89,7
3В	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	123	15	14	60	123	61	30	30	30	62	700	89,5
4А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	122	15	16	62	123	60	31	31	31	54	697	89
4Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	121	15	16	60	121	61	31	30	31	60	698	89,2
4В	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	100
	факт	152	122	16	15	61	121	60	30	32	31	63	703	89,8

Основное общее образование (по классам)

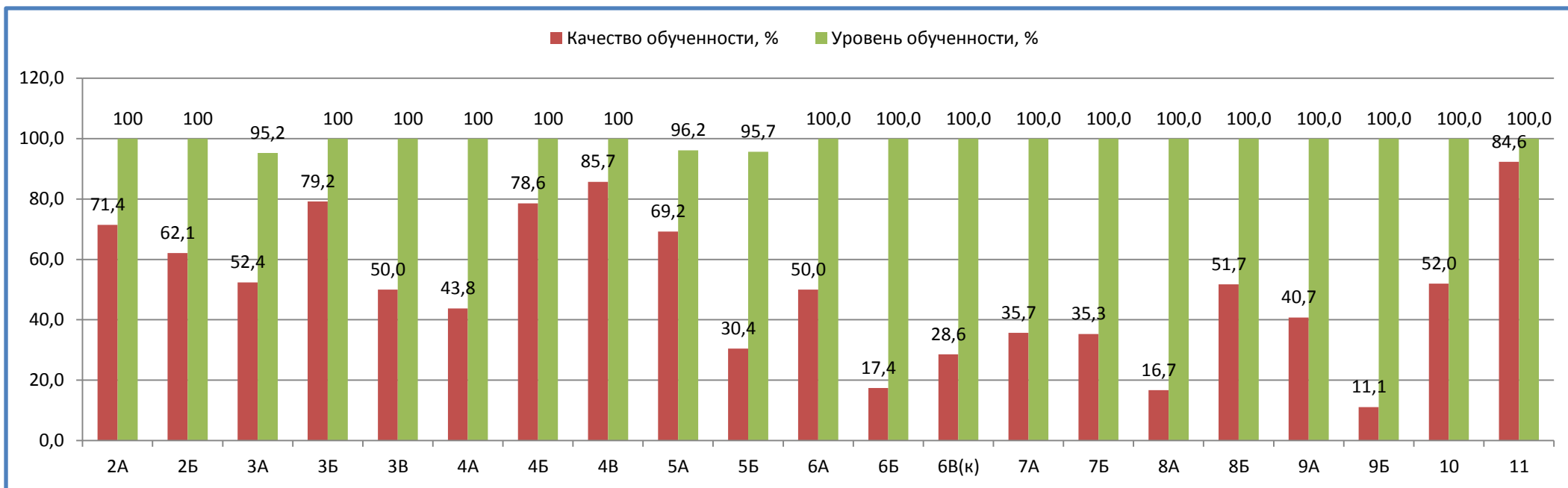
Класс		Русский язык	Родной язык	Литература	Родная литер.	Иностр. язык	Второй ин.яз.	Математика	Алгебра	Геомет.	История	Общественна ние	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ОРКСЭ	ИЗО	Технолог	Физич. культура	ОБЖ	Информ. и ИКТ	ИТОГО	%
5А	план	175	17	105	17	105	35	175			70		35	35			35	35	35	70	70	35	35	1084	
	факт	155	14	94	16	93	30	157			64		30	32			31	32	32	64	63	32	30	969	89,4
5Б	план	175	17	105	17	105	35	175			70		35	35			35	35	35	70	70	35	35	1084	
	факт	157	15	95	17	93	30	157			63		30	32			32	32	31	64	61	30	30	969	89,4
6А	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70	35	35	1119	
	факт	186	15	93	17	94	31	157			63	32	30	32			32		32	64	63	30	31	1002	89,5
6Б	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70	35	35	1119	
	факт	185	15	93	16	94	32	157			63	32	31	32			31		30	64	63	30	32	1000	89,4
6В	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70	35	35	1119	
	факт	187	15	94	17	91	32	157			63	32	32	32			30		32	60	63	32	32	1001	89,5
7А	план	175	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70	35	35	1189	
	факт	155	15	63	17	93	32		93	64	64	32	61	63	62		32		32	60	61	32	32	1063	89,4
7Б	план	175	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70	35	35	1189	
	факт	155	15	63	17	95	32		93	63	64	31	61	62	61		32		31	64	61	30	32	1062	89,3
8А	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	105	35		35	35	70	35	35	1224	
	факт	123	15	63	16	92	30		94	63	62	31	64	64	64	94	32		32	31	60	32	32	1094	89,4
8Б	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	105	35		35	35	70	35	35	1224	
	факт	123	15	61	17	95	30		94	63	61	32	62	64	64	94	32		32	31	56	32	30	1088	88,9
9А	план	140	35	105	17	105	35		105	70	70	35	70	70	105	105					70	35	70	1242	
	факт	119	15	90	15	97	31		89	59	60	30	61	61	90	90					60	31	60	1058	85,2
9Б	план	140	35	105	17	105	35		105	70	70	35	70	70	105	105					70	35	70	1242	
	факт	119	15	88	15	92	31		89	61	60	31	61	61	90	90					56	29	60	1048	84,4

Среднее общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Родной язык (рус)	Иностранный язык	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	Право	География	Биология	Физика	Химия	Экономика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	астрономия	Инд. проект	ИТОГО	%
10 (Г)	план	105	105	35	105	105	70	140	70	70	35	35	70	35	70		105	35	35	35	35	1295	
	факт	94	93	32	93	79	57	124	64	64	31	31	64	30	62		95	30	31	30	32	1136	87,7
10 (Т)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	35	175	70			105	35	140	35	35	1295	
	факт	30	93	32	93	126	64	62	64		31	31	156	30			95	30	127	30	32	1126	86,9
10(е-н)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	105	70	105			105	35	35	35	35	1190	
	факт	30	93	32	93	126	64	62	64		31	94	64	93			95	30	31	30	32	1064	89,4
11(с-г)	план	105	105		105	105	70	140	105	35	35	35	70	35	35	35	105	35	70			1225	
	факт	91	91		89	94	62	124	91	30	31	31	58	31	29	31	88	29	60			1060	86,5
11 (Т)	план	70	105		105	140	70	70	35	35	35	105	70	35	35		105	35	140			1190	
	факт	62	91		89	122	62	65	30	30	31	93	58	31	29		88	29	122			1032	86,7

4.2. Итоги учебной деятельности

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 четверкой	С 1 тройкой	Не успевают/ не аттест.	% отличников	% хорошистов	% качества	% обученности
1А	26	-	-	-	-	2	-	-	-	92,3
1Б	27	-	-	-	-	1	-	-	-	96,3
2А	28	5	13	2	1		17,9	53,6	71,4	100
2Б	29	6	12		2		20,7	41,4	62,1	100
3А	21	3	7	1	4	1	14,3	38,1	52,4	95,2
3Б	24	6	13		1		25,0	54,2	79,2	100
3В	14	2	4	1	3		14,3	35,7	50,0	100
4А	16	2	5				12,5	31,3	43,8	100
4Б	28	6	16		1		21,4	57,1	78,6	100
4В	21	6	11	1			28,6	57,1	85,7	100
1-4	234	36	81	5	12	4	19,9	47,5	67,4	97,8
5А	26	8	9	1		1	30,8	38,5	69,2	96,2
5Б	23	2	5		4	1	8,7	21,7	30,4	95,7
6А	26	4	9		2		15,4	34,6	50,0	100,0
6Б	23		4		4		0,0	17,4	17,4	100,0
6В(к)	7		2				0,0	28,6	28,6	100,0
7А	14		5		4		0,0	35,7	35,7	100,0
7Б	17	2	4		2		11,8	23,5	35,3	100,0
8А	18		3		1		0,0	16,7	16,7	100,0
8Б	29	1	12	2	2		3,4	48,3	51,7	100,0
9А	27	2	9				7,4	33,3	40,7	100,0
9Б	9		1				0,0	11,1	11,1	100,0
5-9	219	19	63	3	19	2	8,7	30,1	38,8	99,1
10	25	4	9		1		16,0	36,0	52,0	100,0
11	13	2	9				15,4	76,9	84,6	100,0
10-11	38	6	19	0	1	0	15,8	50,0	65,8	100,0
ИТОГО	491									
Аттест.	438	61	163	8	32	6	13,9	39,0	53,0	99,3
		КО	53		УО	99,3				



4.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
духовно-нравственное	«Занимательный английский»	2А	21	72
	« В мире книг»	3А	15	71
	« Я - гражданин России»	4А	8	42
	« В мире книг»	3Б	21	72
	«Люби и знай свой отчий край»	1А	26	100
	«Люби и знай свой отчий край»	1Б	14	54
	«В мире книг»	3Б	11	46
	«Люби и знай свой отчий край»	2А	8	29
	«Люби и знай свой отчий край»	2Б	22	76
	«Основы религиозных культур и светской этики»	4А	16	100

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
Направление ВД	«Основы религиозных культур и светской этики»	4Б	28	100
	«Основы религиозных культур и светской этики»	4В	21	100
	«Мир загадок истории»	5А	26	100
	«Занимательная грамматика»	5Б	8	35
	«Твои права и обязанности»	5Б	23	100
	«История родного края»	6А	11	42
	«Юный историк»	6Б	4	15
	«В мире слов»	6В	7	100
	«Роль личности в истории»	7А	15	100
	«Роль личности в истории»	7Б	6	35
	«Семья и семейные ценности»	8А	13	76
	«Семья и семейные ценности»	8Б	12	41
	«Личность в истории»	9А	11	42
	«Современное общество»	10	12	46
	«Страницы любимых книг»	10	5	19
социальное	«Разговор о правильном питании»	1А	24	92
	«Юные инспектора дорожного движения»	5А	5	19
	«Юные инспектора дорожного движения»	5Б	7	30
	«Здоровое питание»	6Б	5	22
	«В мире права»	7А	6	40
	«В мире права»	7Б	6	35
	«Современное общество»	8А	13	76
	«Современное общество»	8Б	13	45
	«История родного края»	8А	10	59
	«Страницы истории»	8Б	13	45
	«Основы финансовой грамотности»	9А	6	23
	«Химия в жизни»	10	7	27
общешкольное актуальное	«Занимательная математика»	1А	26	100
	«Занимательный английский»	3Б	16	66
	«Занимательная математика»	2Б	23	92
	«Занимательный английский»	2Б	29	100
	«Занимательная математика»	3А	15	71

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Занимательная английский»	3В	7	50
	«Занимательная математика»	3В	13	93
	«Занимательная математика»	4Б	16	55
	«Занимательный английский»	2А	21	72
	«Шахматы»	5А	5	10
	«За страницами учебника математики»	5А	26	100
	«В мире книг»	5Б	14	61
	«Шахматы»	6А	8	31
	«Математика вокруг нас»	6А	26	100
	«Занимательная математика»	6Б	23	100
	«Решаем без ошибок»	6В	7	100
	«Процентные расчёты на каждый день»	7А	11	73
	«Процентные расчёты на каждый день»	7Б	17	100
	«Избранные вопросы математики»	8А	15	88
	«За страницами учебника математики»	8Б	29	100
	«Математика вокруг нас»	9А	23	89
	«Практикум по физике»	9А	4	15
	«Мир символов и цифр»	9Б	7	78
	«За страницами учебника математики»	10	14	54
	общекультурное	« Шахматы»	1Б	13
« Шахматы»		2А	13	46
« В мире книг»		4Б	16	55
« Шахматы»		3А	11	39
« Грамотеи»		4В	8	38
« Шахматы»		4А	6	42
«Английский для общения»		5А	10	39
«Английский для общения»		5Б	21	91
«Английский для общения»		6А	15	58
«Английский для общения»		6Б	11	48
«Страницы истории родного края»		6В	7	100
«Английский для общения»		7А	7	47
«Английский для общения»		7Б	6	35

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«В мире русского языка»	8А	15	88
	«В мире русского языка»	8Б	29	100
	«Я в современном обществе»	9Б	9	100
	«Говорим по-английски!»	10	5	19
спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1А	26	100
	Общая физическая подготовка	1Б	27	100
	Общая физическая подготовка	2А	28	100
	Общая физическая подготовка	2Б	29	100
	Общая физическая подготовка	3А	21	100
	Общая физическая подготовка	3Б	24	100
	Общая физическая подготовка	3В	14	100
	Общая физическая подготовка	4А	14	100
	Общая физическая подготовка	4Б	28	100
	Общая физическая подготовка	4В	21	100
	Общая физическая подготовка	5А	26	100
	Общая физическая подготовка	5Б	23	100
	Общая физическая подготовка	6А	26	100
	Общая физическая подготовка	6Б	23	100
	Общая физическая подготовка	6В	7	100
	Общая физическая подготовка	7А	15	100
	Общая физическая подготовка	7Б	17	100
	Общая физическая подготовка	8А	18	100
	Общая физическая подготовка	8Б	29	100
	Общая физическая подготовка	9А	26	100
	Общая физическая подготовка	9Б	9	100
проектная деятельность	«Путь к грамотности»	1Б	14	50
	«Здравствуй, компьютер»	2Б	8	50
	«Край родной познакомимся с тобой»	3Б	11	45
	«Здравствуй, компьютер»	3В	7	50
	«Математические путешествия»	5Б	17	74
	«Занимательная информатика»	6В	7	100
	«Путешествие по материкам»	7А	5	33

Направление ВД	Формы организации	Охват обучающихся		
		Класс	Кол-во обуч-ся	Доля от общего кол-ва (%)
	«Путешествие по материкам»	7Б	6	35
	«Юный физик»	7А	5	33
	«Юный физик»	7Б	8	47
	«Практическая физика»	8А	14	82
	«Мир человека»	8Б	6	21
	«Информатика и программирование»	9А	19	73
	«За страницами учебника математики»	9Б	8	89
	«Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	10	9	35

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с огр. возм-ми здоровья	Из гр. 3 – дети-инвалиды		
			всего	из них девочки	всего	из них девочки
1	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:						
техническое	0	0	0	0	0	0
естественнонаучное	84	49	0	0	0	0
туристско-краеведческое	18	8	2	0	0	0
социально-педагогическое	135	87	5	1	2	0
в области искусств:						
по общеразвивающим программам	138	112	4	2	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:						
по общеразвивающим программам	466	243	6	2	0	0
по предпрофессиональным программам	0	0	0	0	0	0
Обучались с использованием форм обучения:						
сетевой	0	X	0	X	0	X
электронной и дистанционной	0	X	0	X	0	X

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Комплектование классов на 2021-2022 учебный год (на 31.12.2021)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	3	68	
2	2	48	
3	2	56	
4	3	62	
ИТОГО по ступени	10	234	
5	3	64	
6	2	44	
7	3	56, из них в классе VII вида - 8	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
8	2	32	
9	2	48	
ИТОГО по ступени	12	244, из них в классе VII вида - 8	
10	1	18, из них в естественнонаучной группе – 5 гуманитарной группе – 7 технологической группе - 6	Группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - естественнонаучный - 1, - гуманитарный – 1 - технологический - 1
11	1	23, из них в естественнонаучной группе – 6 гуманитарной группе – 9 технологической группе - 8	Группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - естественнонаучный - 1, - гуманитарный – 1 - технологический - 1
ИТОГО по ступени	2	41	
ИТОГО по образовательному учреждению	24	419, из них в классе VII вида - 7	1- специальный (коррекционный) класс VII вида 3 группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов

5.2. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименования (направленность)
Начальное общее образование	общеобразовательная
Основное общее образование	общеобразовательная
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная

5.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Срок освоения основной образовательной программы:	Значения
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего (полного) общего образования	2 года

5.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением от 24 ноября 2015 года №81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова и является составной частью образовательной программы.

5.4.1. Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) на 2021-2022 учебный год:

2021-2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 августа 2022 года.

5.4.2. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5- 11 классы – 35 недель

5.4.3. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

1-11 – пятидневная учебная неделя

Начало занятий в 08.30 часов

Продолжительность урока: 1 класс - 35 минут в I полугодии: 1 четверть (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 (общеобразовательные) классы – 45 минут.

7в (класс коррекции) – 40 мин.

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 40 минут.

Работа кружков, ИК, спецкурсов, секций: с 14.40 до 17.00 ежедневно.

Между началом занятий второй половины дня и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время питания: 09.05-09.15 (1абв классы);

09.20-09.30 (2аб классы);

10.20-10.30 (3аб,5б классы); дети из многодетных семей

11.25-11.35 (4абв,5а классы);

12.25-12.35 дети из многодетных семей, платные завтраки 6-11 кл.

12.50-13.10 - ГПД 1абв классы

12.55-13.15 - ГПД 2аб классы

13.25-13.40 – платные обеды 5-11 классы

14.30-14.45 - ГПД 3аб классы

14.35-14.55 - ГПД 4аб классы

Занятия проводятся в одну смену.

5.4.4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-е классы – 3 2-е классы – 2

3-и классы – 2 4-е классы – 3

5-е классы – 3 6-е классы – 3

7-е классы – 3 8-е классы – 2

9-е классы – 2 10-е классы – 1

11-е классы – 1

Всего 24 класса-комплекта.

5.4.5. Промежуточная аттестация:

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются обучающимся:

- во **2-9** классах за каждую четверть;

- в **10-11** классах за каждое полугодие.

Обучение в **1-х** классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.4.6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть 01.09.21 по 30.10.21 9 недель

2 четверть 10.11.21 по 29.12.21 7 недель

3 четверть 10.01.22 по 27.03.22 11 недель

4 четверть 08.04.22 по 31.05.22 8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние 01.11.2021 г. по 09.11.2021 г. 9 дней

Зимние 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. 11 дней

Весенние 28.03.2022 г. 06.04.2022 г. 10 дней

Летние 01.06.2022 г. 31.08.2022 г. 92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **07.02.2022 г. по 13.02.2022 г.**

5.4.7. Расписание звонков

1 классы	2-11 классы	7в класс (кор)
<i>1 полугодие</i>	1 урок 8.30 -9.15	1 урок 8.30 -9.10
1 урок 8.30 -9.05	2 урок 9.30-10.15	2 урок 9.30-10.10
2 урок 9.15- 9.50	3 урок 10.35-11.20	3 урок 10.35-11.15
3 урок 10.05-10.40	4 урок 11.40-12.25	4 урок 11.40-12.20
динам. пауза 10.40-11.20	5 урок 12.40-13.25	5 урок 12.40-13.20
4 урок 11.20-11.55	6 урок 13.40 – 14.25	6 урок 13.40-14.20
<i>2 полугодие</i>	7 урок 14.40 – 15.25	7 урок 14.40 – 15.20
1 урок 8.30	8 урок 15.35 – 16.20	
2 урок 9.25		
3 урок 10.30		
динам. пауза 11.10		
4 урок 11.50		

5.4.8. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом МКОУ «СОШ №7», с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание второй половины дня включает в себя элективные курсы, спецкурсы, факультативы, индивидуальные консультации. В классах, работающих по ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает.

**РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (на 31.12.2021 г)

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)		
- штатные	45	100
в т. ч. руководители	2	4
- совместители	0	0
Образование:		
- высшее	37	82
- среднее специальное	7	16
- другое	1	2
Квалификация:		
- высшая категория	19	42
- первая категория	8	18
- соответствие занимаемой должности	10	22
- без категории	8	18
Ученая степень:		
- кандидат наук	1	2
Профессиональные награды (перечислить)		
«Заслуженный учитель России»		
«Отличник народного просвещения»	1	2
«Почетный работник общего образования РФ»	2	4
Почетная грамота Министерства образования РФ	9	20
Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	1	2
Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	16	64

6.2. Сведения о педагогических работниках

№	Ф И О	Должность	Препо-дые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
1.	Абрамова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	05.06.1978	23/20	Высшее НОУ ВПО «Среднерусский гуманитарно- технологический институт», 2013, психология Ср специальное Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 1998, физическая культура	Бакалавр психологии по направлению «Психология» . Преподавател ь-организатор физической культуры. Методист реабилитацио нной работы.	25.12.201 9 Высшая	23.05. 2019	ПГД О ТО 2003
2.	Алёшина Татьяна Ивановна	Учитель- логопед	Логопедичес ие занятия	18.06.1953	48/46	Высшее Московский государственный заочный педагогический институт, 1977, дефектология	Учитель и логопед вспомогатель ной школы	25.02.201 9 высшая	3.09. 2020	ПГМ О РФ, 2005
3.	Вишнякова Мария Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	26.06.1949	53/37	Высшее, Могилевский госуд. педагогический ин-т, 1974, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Соответст вие 07.09.201 8	22.05. 2019	ПГМ О РФ
4.	Голосова Елена Витальевна	Учитель англ.языка	Английский язык	06.07.1993	10/10	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2016, экономика Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019, учитель английского языка; 2018, учитель начальных классов	Бакалавр по направлению Экономика. Учитель английского языка	Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	16.07. 2019	
5.	Дрожжина	Учитель	История,	31.05.1989	9/9	Высшее,	Учитель	Высшая	22.01.	Грам

№	Ф И О	Должность	Препо-дые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
	Ольга Александровна	истории и обществознания	обществознание			ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», 2012, «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	истории и учитель права	27.03.2019	2019	отом правительс тва ТО, 2014
6.	Евдокимова Лариса Владимировна	Педагог-психолог		13.08.1966	19/19	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994, практическая психология в системе образования Ученая степень – кандидат психологич. наук, 2006 Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, химия с дополнительной специальностью биология	Педагог-психолог	Высшая 22.02.17	8.07.2019	ПГД О ТО 2009
		внутренний совместитель	учитель химии		химия		31/19	Учитель химии и биологии	Высшая 30.01.2019	
7.	Заболотный Георгий Георгиевич	Учитель физики	Физика	12.08.1962	35/15	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1985, физика и математика	Учитель физики и математики	23.12.20 высшая	30.11.2020	ПГМ О РФ
		внутренний совместитель	Учитель технологии		технология				35/12	
8.	Завойкина Светлана Александровна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	10.03.1973	21/6	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1995, физика с дополнительной специальностью математика	Учитель физики и математики	Высшая 25.11.20	30.04.2020	ПГД О ТО
		внутренний совместитель							социальный педагог	
9.	Звягина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	03.12.1978	12/12	ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2005, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов			2021	
10.	Земисев Вячеслав Николаевич	Педагог дополнительного образования	Доп. образование	03.02.1968	6/6	Ср. специальное, Богородицкий совхоз-техникум, 1987, «Ветеринария» Переподготовка. «Музыка: теория и	Педагог музыки	Соотв-ие заним. должн. 12.09.16	23.12.2020	

№	Ф И О	Должность	Препо-дые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
						методика преподавания в сфере дополнительного образования», 2018, педагог музыки				
11.	Земисева Ассоль Юрьевна	Учитель музыки	Музыка	02.04.1989	13/13	Среднее профессиональное ГОУ СПО ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки», 2012, хоровое дирижирование Высшее – 4 курс	Дирижер хора, преподаватель	Высшая 25.12.19	03.07.2019	ПГД О ТО 2017
	внутренний совместитель	Учитель ОРКСЭ	ОРКСЭ Родная литература						27.04.2018	
12.	Зиновьева Нина Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	09.04.1960	41/27	Высшее, Орловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1988. педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель педагогике и психологии дошкольной воспитателя	24.12.15 высшая	28.05.2020	ПГД О ТО 2000
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД								
13.	Казанцева Нина Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	31.03.1958	44/27	Высшее, Усть-Каменогорский педагогический институт, 1991, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая, 29.11.17	28.05.2020	ПГД О ТО 2005
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД								
14.	Квасникова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	15.03.1989	1,5 /1,5	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Колледж автоматизации и информационных технологий, 2008, автоматизированные системы обработки информации и управления. Переподготовка: АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования», воспитатель в дошкольной образовательной организации	Техник	Без категории		
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД					Воспитатель в дошкольных образовательных организациях			

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
15.	Клименкова Елена Юрьевна	Социальный педагог		02.09.1991	1/1	Высшее. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», финансы и кредит, 2015 Переподготовка: АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», учитель истории и обществознания, 2020	Экономист	Без категории	2020	
	внутренний совместитель	Учитель истории и обществознания	История				Учитель истории и обществознания			
16.	Кузнецова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	21.12.1956	44/41	Ср.специальное Епифанское школьное педагогическое училище, 1976, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	Высшая, 26.02.20	28.05.2020	ОМП 1995
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД								
17.	Кулыгина Наталья Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	25.12.1974	20/9	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1998, физика с дополнительной специальностью математика	Учитель физики и математики	Первая, 27.03.2019	30.11.2020	
18.	Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор		29.05.1971	30/14	Высшее, ТГПУ, 2002, учитель географии	Менеджер образования	Соотв-ие, 24.04.2017	2018	ПГМ О РФ 2016
	внутренний совместитель	учитель географии	География		30/14		Учитель географии			
19.	Лавкерт Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	29.01.1993	2/2	Высшее. ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2015, Менеджмент. Переподготовка ООО «ВНОЦ «СОТех», учитель русского языка и литературы	Бакалавр по направлению Менеджмент	Без категории	26.02.2020	
							учитель русского языка и литературы			
20.	Лытаева Валентина Дмитриевна	Учитель иностранного языка	Английский, немецкий языки	02.10.1952	45/33	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1975, немецкий и английский языки	Учитель немецкого и английского	Высшая, 28.10.2020	25.12.2019	ПРО О 2002

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
							языков			
21.	Маршавина Вера Олеговна	Учитель физической культуры	Физическая культура	22.09.1981	22/6	Высшее ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», 2012, физическая культура	Педагог по физической культуре	Первая 26.02.20	2019	
22.	Мауль Кристина Таймуразовна	Учитель иностранного языка	Английский, немецкий языки	21.04.2000	1/1	Студентка 5 курса ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого»		Без категории		
23.	Митичкина Елена Владимировна	Учитель технологии	Технология	30.06.1972	11/1	Ср. специальное. Тульский педагогический колледж, дошкольное образование, 2002 Переподготовка. ООО «ВНОЦ «СОТех», преподаватель изобразительного искусства, 2020 Переподготовка «Проф. деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соотв-вии с ФГОС», 2021	Воспитатель детей дошкольного возраста. Воспитатель ДОУ для детей с недостатками в речевом развитии	Без категории	16.12.2020	14.05.2021
	внутр. совместитель	Учитель ИЗО	ИЗО				Преподаватель изобразительного искусства			
24.	Моисеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	27.10.1974	25/15	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1995, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая, 23.12.2020	28.05.2020	ПГМ О ТО 2016
	внутр. совместитель	Воспитатель ГПД								
25.	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознания	История, обществознание, право	08.11.1965	32/24	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, история с дополнительной специальностью советское право. Переподготовка: ИПК и ППРО ТО, 2019, тьютор в образовании	Учитель истории, обществоведения и советского права	Высшая, 31.10.18	22.01.2019	ПГМ О РФ

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
	внутренний совместитель	Зам. дир. по УВР			32/21		Тьютор в образовании	Соотв-вие 01.09.17		
26.	Петрова Марина Васильевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	05.02.1966	27/9	Высшее, НХТИ им. Д.И. Менделеева, 1988, технология неорганических веществ. Переподготовка: ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», профессиональное обучение, 2016; ООО «ВНОЦ «СОТех», учитель физической культуры, 2021	Инженер-технолог Учитель физической культуры	Первая 25.12.19	10.01.2021	ПГД О ТО
27.	Привезенцева Лариса Владимировна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	03.07.1975	22/7	Высшее ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1998, физика с доп. специальностью математика; практический педагог-психолог, 1995	Учитель физики и математики	Высшая 28.02.18	30.11.2020	ПГМ О ТО 2017
28.	Пустовалова Юлия Вячеславовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	01.07.1968	19/19	Высшее ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, общетехнические дисциплины и труд Переподготовка: ООО «Инфоурок» учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 2019; учитель, преподаватель экономики, 2019	Учитель, преподаватель ОБЖ	Высшая, 30.11.16 Высшая 27.03.2019	25.01.2019	ПГД О ТО 2007
	внутренний совместитель	учитель эконом. и технологии	Экономика, технология		19/19		Учитель, преподаватель экономики. Учитель общетехнических дисциплин			
29.	Рассолова	Зам.	Информатик	03.06.1976	19/9	Высшее, РХТУ им. Д.И.	Инженер	Соотв-	13.02.	ПГД

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
	Людмила Валентиновна	директора по УВР				Менделеева, 1998, «Метрология, стандартизация и управление качеством»; ИПК и ППРО ТО, 2005, практический психолог Переподготовка ООО «ВНОЦ «СОТех», 2020, учитель информатики, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Руководство и управление образовательной организацией», 2021	Практический психолог	вие, 01.09.17	2021	О ТО 2008
	внутренний совместитель	учитель информатик и			19/19		Учитель информатики	Высшая 28.11.2018	23.12.2020	
30.	Серова Светлана Анатольевна	Учитель информатик и	информатика	02.04.1971		ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993, математика.	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Высшая		
31.	Смирнова Людмила Владиславовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	05.03.1979	22/6	Высшее. ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2005, география ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж», 1998, преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов Учитель географии	Первая 28.12.16	28.05.2020	
32.	Сорокина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы							
33.	Сытина Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	01.03.1980	15/2	Высшее. Наманганский государственный университет, 2005, начальное образование и	Учитель начальных классов	Без категории	2019	

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД				воспитательная работа. Переподготовка: АНО ДПО «Академия профессионального развития», 2019, учитель начальных классов ООО «ВНОЦ «СОТех», учитель английского языка, 2021	Учитель английского языка			
		Учитель английского языка	Английский язык						27.01.2021	
34.	Тарабрина Ольга Вячеславовна	учитель рус. языка и литературы	Русский язык литература	17.10.1968	29/9	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Соотв-вие, 01.09.17	30.11.2020	ПГД О ТО 2009
	внутренний совместитель	Зам. директора по УВР			9/9			Соотв-ие заним. должн. 11.09.19	2018	
35.	Тарабрина Татьяна Борисовна	учитель биологии	Биология	01.08.1961	34/25	Высшее, Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В. Гоголя, 1984 г, биология и химия	Учитель биологии и химии	Высшая 28.11.2018	16.06.2020	ПГМ О РФ 2014
	внутренний совместитель	Зам. директора по УВР			9/9			Соотв-вие, 11.09.2017		
36.	Тягнирядно Татьяна Тарасовна	Учитель рус. языка и литературы	Русский язык литература	31.07.1950	50/23	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1977, русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Соотв-вие, 07.11.2017	2018	ПГМ О РФ
37.	Устинова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	17.08.1974	21/9	Ср.специальное Тульскре музыкальное училище им. Даргомыжского, фортепиано, 1994 Высшее ГОУВПО «МЭСИ», 2008, юриспруденция	Преподаватель, концертмейстер	Высшая 27.01.2021	28.05.2020	ПГМ О РФ 2009
					3/3					
	внутренний совместитель	Учитель географии	География			Учитель начальных				

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
		Зам. директора по УВР			2/2	Переподготовка: ФГБОУ ВО «Омский гос. педаг. университет», 2017, учитель начальных классов. Переподготовка: ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018, учитель географии ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Руководство и управление образовательной организацией», 2021	классов Учитель географии	Соответствие 01.09.2019	28.01.2021	
38.	Феклисова Мария Юрьевна	Учитель англ. языка	Английский язык	28.05.1990	8/6	ЧОО ВО «Тулский университет (ТИЭИ)», 2018, лингвистика. Переподготовка «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», учитель английского языка, 2018	Бакалавр по направлению Лингвистика. Учитель английского языка	Соответствие 07.09.2018	15.08.2018	
39.	Червинская Анна Игоревна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	15.02.1992	8/6	Высшее ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2015, История с доп. спец. юриспруденция Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», русский язык и литература	Учитель истории и учитель права	Первая 28.03.18	2019	
	внутренний совместитель	Учитель рус.яз. и литературы	Русский язык родной рус. язык, родная рус. лит-ра				Учитель русского языка и литературы			
40.	Чиненова Людмила Герасимовна	Учитель англ. языка	Английский язык	31.10.1942	55/38	Высшее, ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1966, английский язык	Учитель английского языка средней школы	Соответствие 07.09.2018	2020	ПРО О 2000
41.	Чуксина Антонина Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	13.05.1983	9/7	Высшее ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2007 «русский язык и литература», «культурология»	Учитель русского языка и литературы	Первая 28.12.16	2019	ПГД О ТО 2019

№	Ф И О	Должность	Препо-ые учебные предметы, курсы, дисциплины	Дата рождения	Стаж пед. работы /вОО	Образование, специальность	Квалификация	Аттестация	Курсы	Награды звания
42.	Чушкина Зоя Михайловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	11.06.1956	29/27	Ср. специальное Епиф педагогическое училище Тульской области, 1975, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	Первая 23.12.2020	28.05.2020	ПГД О РФ 2006
	внутренний совместитель	воспитатель ГПД								
43.	Шмырева Валентина Федоровна	Учитель биологии и химии	Химия, биология	07.02.1950	38/35	Высшее, Калужский педагогический институт, 1972, химия и биология	Учитель биологии и химии средней школы	Соотв-ие заним. должн. 06.09.17		ПГМ О РФ

6.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
	всего	за счет ОУ	другие источники	
Начальное общее образование	100	100		+
Основное общее образование	100	100		+
Среднее (полное) общее образование	100	100		+

6.4. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1 831	478	27 417
Из него:			
Учебники	1 353	0	10 779
Учебные пособия	471	478	706
Художественная литература	0	0	15 764
Справочные материалы	0	0	168
Печатные издания	1 831	478	27 400
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	17

6.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Туларегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Контент фильтрация осуществляется провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	113
- всего	113
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	113
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество интерактивных досок	7
Принтеры	3
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12

6.6. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.	
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: спортивная площадка, мини- стадион на стадии завершения оборудования, площадка с разметкой для изучения ПДД, цветники, фруктовый сад	
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 10 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории и обществознания - 2 русского языка и литературы - 4	математики - 3 информатики -1 инострannого языка -2 музыки -1 ИЗО - 1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	Библиотека-1	
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест	
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спорт. зал площадью -1,174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет – 1	Кабинет ЛФК -1 Спортплощадка, мини-стадион
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал площадью 248,7 кв.м. Логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога Музеи -2, рекреации на этажах, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет - 1	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Музеи -2, рекреации на этажах, актный зал, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка; учительская-1; Тренажёрный кабинет - 1	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 Кабинет зам. директора по УВР-1, методический кабинет - 1 Центр воспитательной работы	

6.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

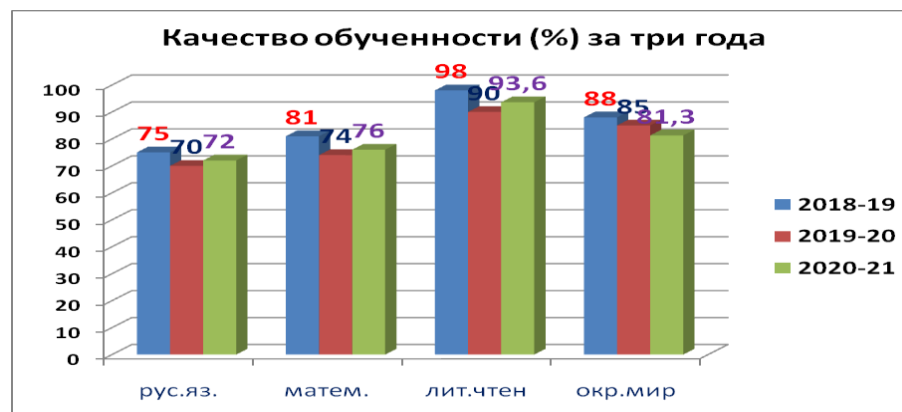
МКОУ «СОШ №7» взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования:

- детская спортивная школа (г.Кимовск)
- дом культуры (г.Кимовск)
- Городская библиотека (г.Кимовск)
- Центр внешкольной работы (г.Кимовск)
- Детский технопарк "Кванториум" (г. Тула)
- ГОУ ДО ТО "Центр дополнительного образования детей" (г. Тула)
- "Тульская детская железная дорога" (г. Новомосковск)

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2017-2018			2019-2020			2018- 2019		
	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	52	100	75	50	100	70	65	100	72
Математика	52	100	81	50	100	74	65	100	76
Литературное чтение	52	100	98	50	100	90	65	100	93,6
Окружающий мир	52	100	88	50	100	85	65	100	81,3

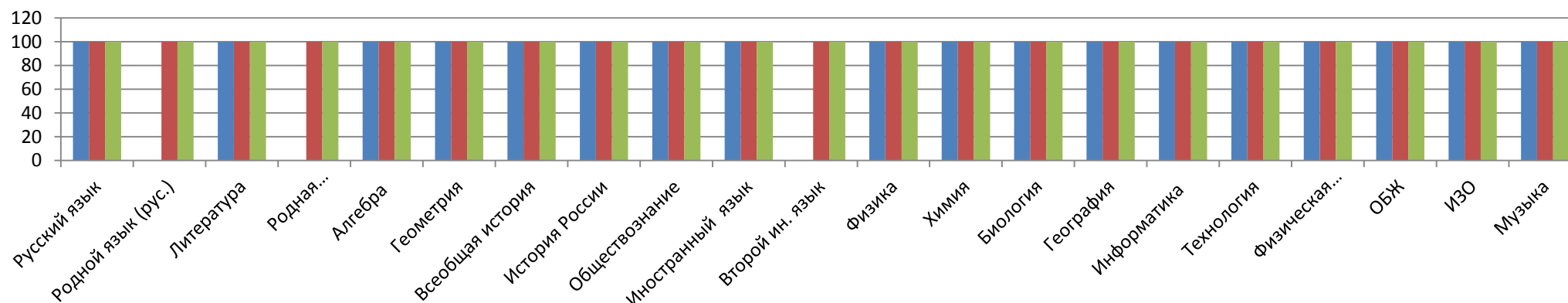


7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	42	100	67,3	49	100	71,8	36	100	55,6
Родной язык (рус.)				49	100	68,8	36	100	55,6
Литература	42	100	69,3	49	100	72,4	36	100	69,4
Родная литература(рус.)				49	100	91,8	36	100	91,7
Алгебра	42	100	57,5	49	100	57,4	36	100	44,4
Геометрия	42	100	55,6	49	100	53,4	36	100	47,2
Всеобщая история	42	100	58,5	49	100	70,4	36	100	38,9
История России	42	100	58,5	49	100	66,2	36	100	44,4
Обществознание	42	100	56,5	49	100	68,3	36	100	41,7
Иностранный язык	42	100	61,4	49	100	81,3	36	100	61,1
Второй ин. язык				49	100	86	36	100	44,4
Физика	42	100	55,6	49	100	58,4	36	100	41,7
Химия	42	100	65,4	49	100	67,6	36	100	55,6
Биология	42	100	62,5	49	100	70,5	36	100	44,4
География	42	100	55,6	49	100	73,8	36	100	50
Информатика	42	100	68,4	49	100	69,7	36	100	50
Технология	42	100	98,2	49	100	90,3	36	100	79,3
Физическая культура	42	100	95,1	49	100	100	36	100	97,2
ОБЖ	42	100	94,9	49	100	80,1	36	100	75
ИЗО	42	100	84,1	49	100	100	36	100	100
Музыка	42	100	94,1	49	100	95,9	36	100	98,1

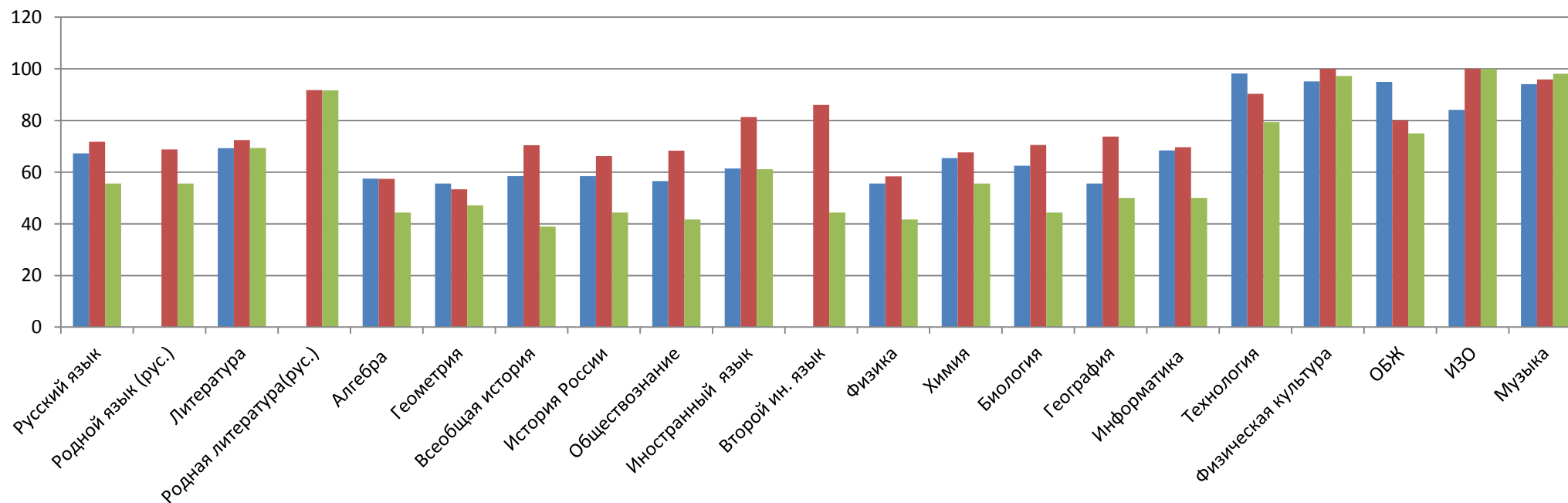
Уровень обученности (%)

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021



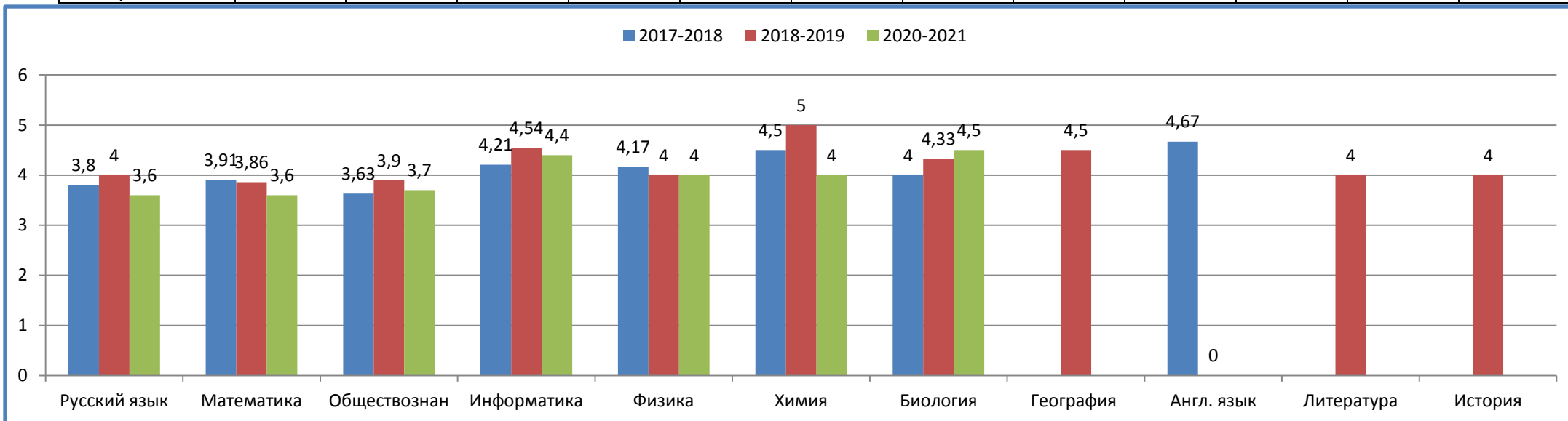
Качество обученности, %

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021



7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась

Предмет	2017-2018				2018-2019				2020-2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	35	35	3,8	100	42	42	4,0	100	36	35	3,6	100
Математика	35	35	3,91	100	42	42	3,86	100	36	36	3,6	100
Обществознание	35	24	3,63	100	42	28	3,9	100	36	3	3,7	100
Информатика	35	32	4,21	100	42	28	4,54	100	36	28	4,4	100
Физика	35	6	4,17	100	42	1	4	100	36	1	4	100
Химия	35	2	4,5	100	42	2	5	100	36	1	4	100
Биология	35	2	4	100	42	6	4,33	100	36	2	4,5	100
География					42	2	4,5	100				
Англ. язык	35	3	4,67	100	42	-	-	-				
Литература					42	2	4	100				
История					42	1	4	100				

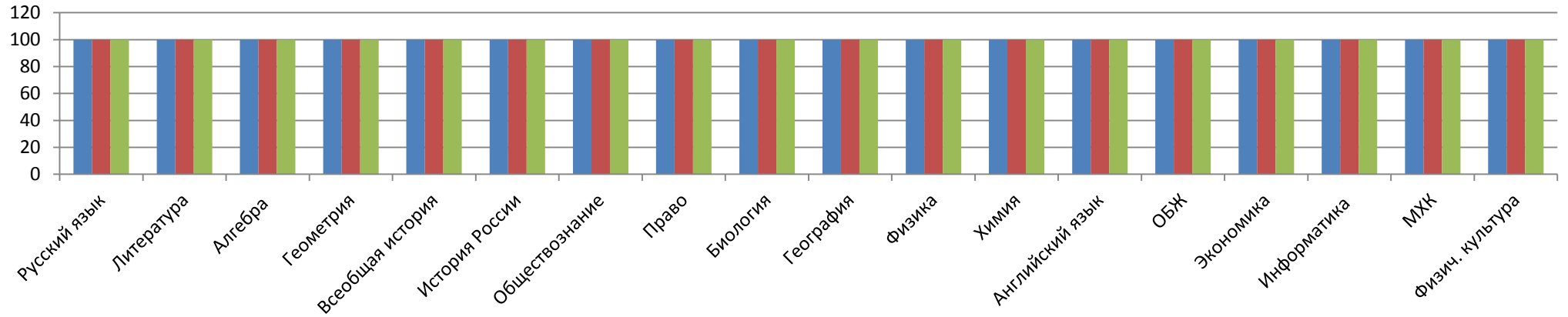


7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	20	100	58,8	20	100	85	13	100	84,6
Литература	20	100	70	20	100	85	13	100	84,6
Алгебра	20	100	75	20	100	80	13	100	84,6
Геометрия	20	100	75	20	100	75	13	100	84,6
Всеобщая история	20	100	90	20	100	90	13	100	84,6
История России	20	100	90	20	100	90	13	100	84,6
Обществознание	20	100	90	20	100	90	13	100	84,6
Право	20	100	90	20	100	90	13	100	92,3
Биология	20	100	80	20	100	90	13	100	92,3
География	20	100	85	20	100	90	13	100	84,6
Физика	20	100	75	20	100	85	13	100	76,9
Химия	20	100	85	20	100	95	13	100	92,3
Английский язык	20	100	80	20	100	80	13	100	92,3
ОБЖ	20	100	90	20	100	90	13	100	92,3
Экономика	20	100	85	20	100	90	13	100	84,6
Информатика	20	100	95	20	100	90	13	100	100
МХК	20	100	100	20	100	100	13	100	100
Физич. культура	20	100	94,7	20	100	100	13	100	100

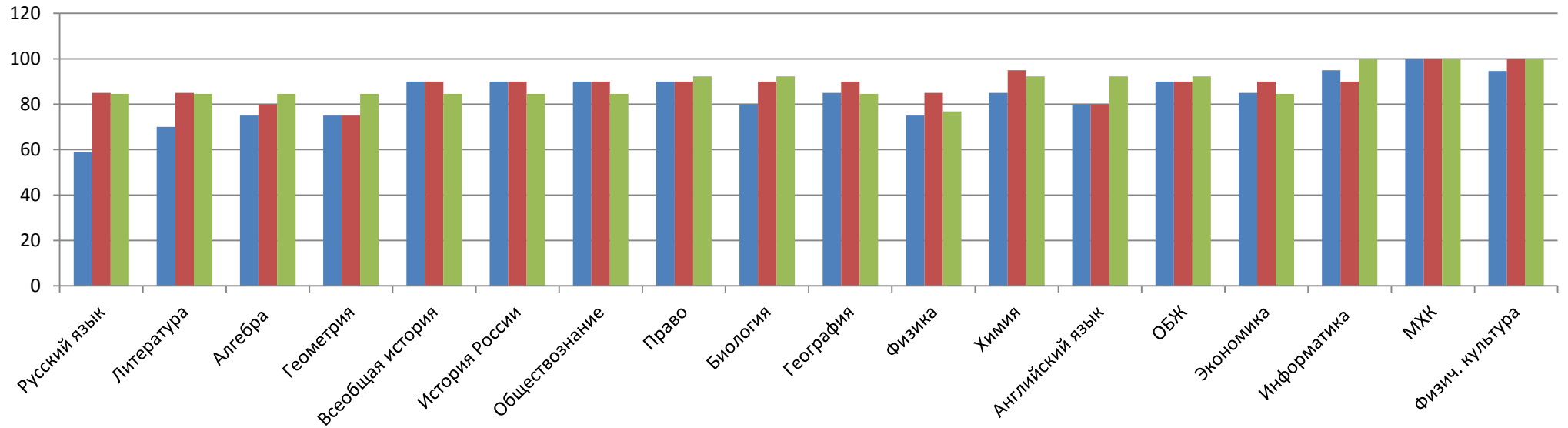
Уровень обученности (%)

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021



Качество обученности (%)

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021

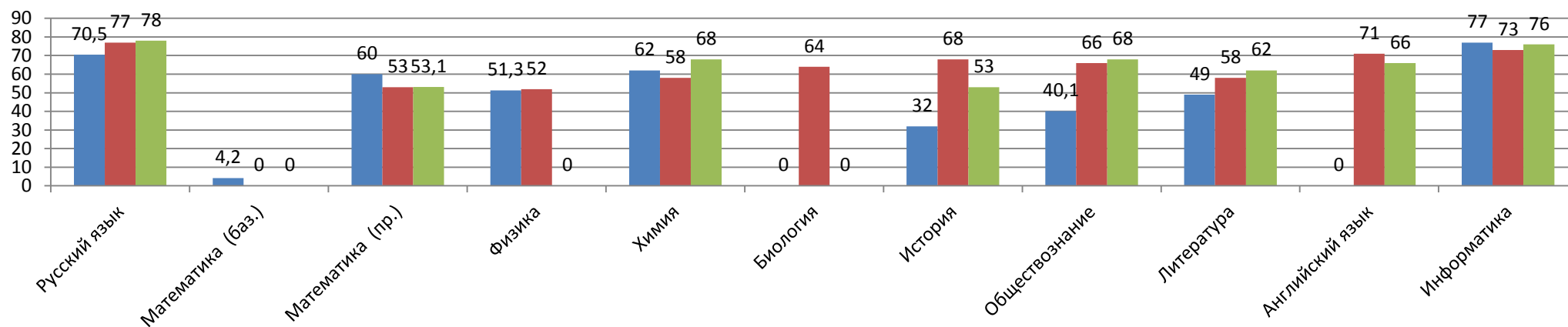


7.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

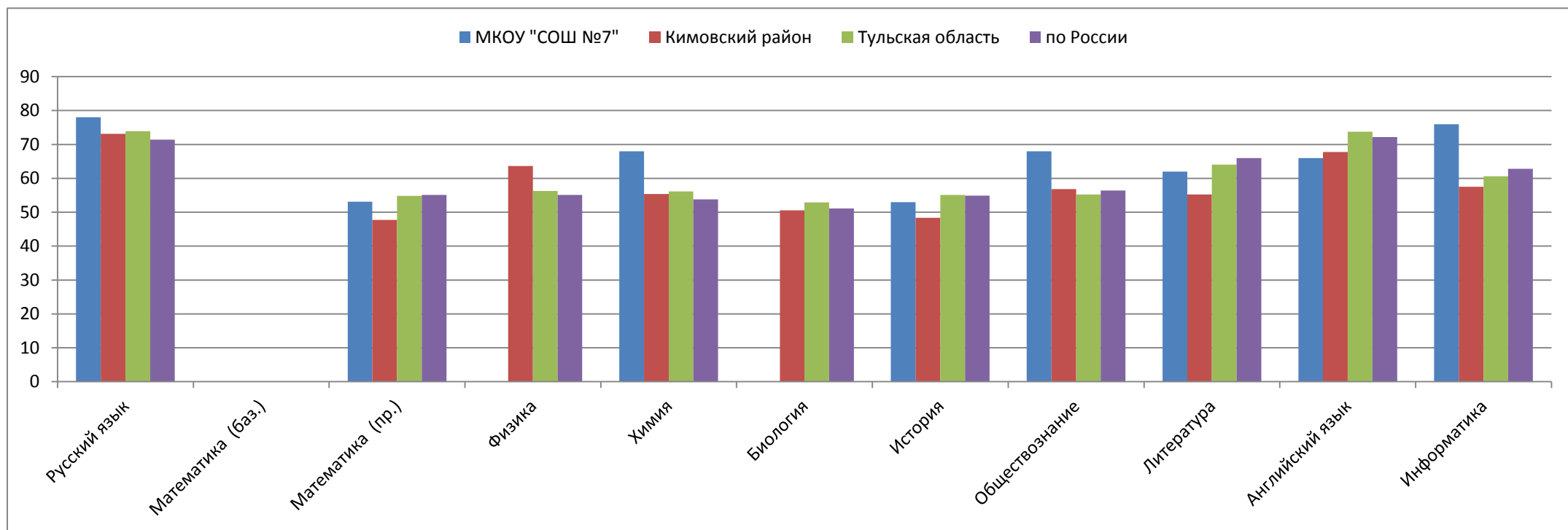
Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	20	20	70,5	100	20	18	77	100	13	13	78	100
Математика (баз.)	20	6	4,2	100	20	-	-	-	13	-	-	-
Математика (пр.)	20	14	60	100	20	4	53	100	13	9	53,1	100
Физика	20	11	51,3	91	20	4	52	100	13	0	-	-
Химия	20	2	62	100	20	2	58	100	13	1	68	100
Биология	20	0	-	-	20	2	64	100	13	0	-	-
История	20	2	32	50	20	5	68	100	13	4	53	100
Обществознание	20	10	40,1	60	20	11	66	82	13	8	64	100
Литература	20	1	49	100	20	2	58	100	13	2	62	100
Английский язык	20	0	-	-	20	5	71	100	13	2	66	100
Информатика	20	1	77	100	20	2	73	100	13	2	76	100

Результаты ЕГЭ

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021



	МКОУ "СОШ №7"	Кимовский район	Тульская область	по России
Русский язык	78	73,17	73,9	71,4
Математика (база)	-	-	-	-
Математика (пр.)	53,1	47,72	54,85	55,1
Физика	-	63,64	56,25	55,1
Химия	68	55,39	56,11	53,8
Биология	-	50,57	52,89	51,1
История	53	48,35	55,1	54,9
Обществознание	68	56,81	55,22	56,4
Литература	62	55,25	64,03	66
Английский язык	66	67,8	73,78	72,2
Информатика	76	57,5	60,63	62,8



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитический отчет по результатам региональной контрольной работы по физике, проведенной в 10 классе МКОУ «СОШ №7» в рамках региональных исследований качества среднего общего образования

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года», письмом министерства образования Тульской области «О проведении региональной контрольной работы по физике на базовом уровне в 10-х классах» в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования с 24 февраля 2021 года по 05 марта 2021 года в 10-х классах в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области от 02.02.2021 № 16-10/1035 «О графике проведения региональной контрольной работы по физике в 10-х классах» была проведена региональная контрольная работа (далее – РКР) по физике на базовом уровне в форме электронного тестирования в системе Moodle3.

Для подготовки учащихся к РКР по физике на базовом уровне в образовательные организации Тульской области были направлены спецификация региональной контрольной работы по физике (базовый уровень), перечень элементов содержания, проверяемых в региональной контрольной работе, а также инструкция по организации и проведению РКР и инструкция для учащегося.

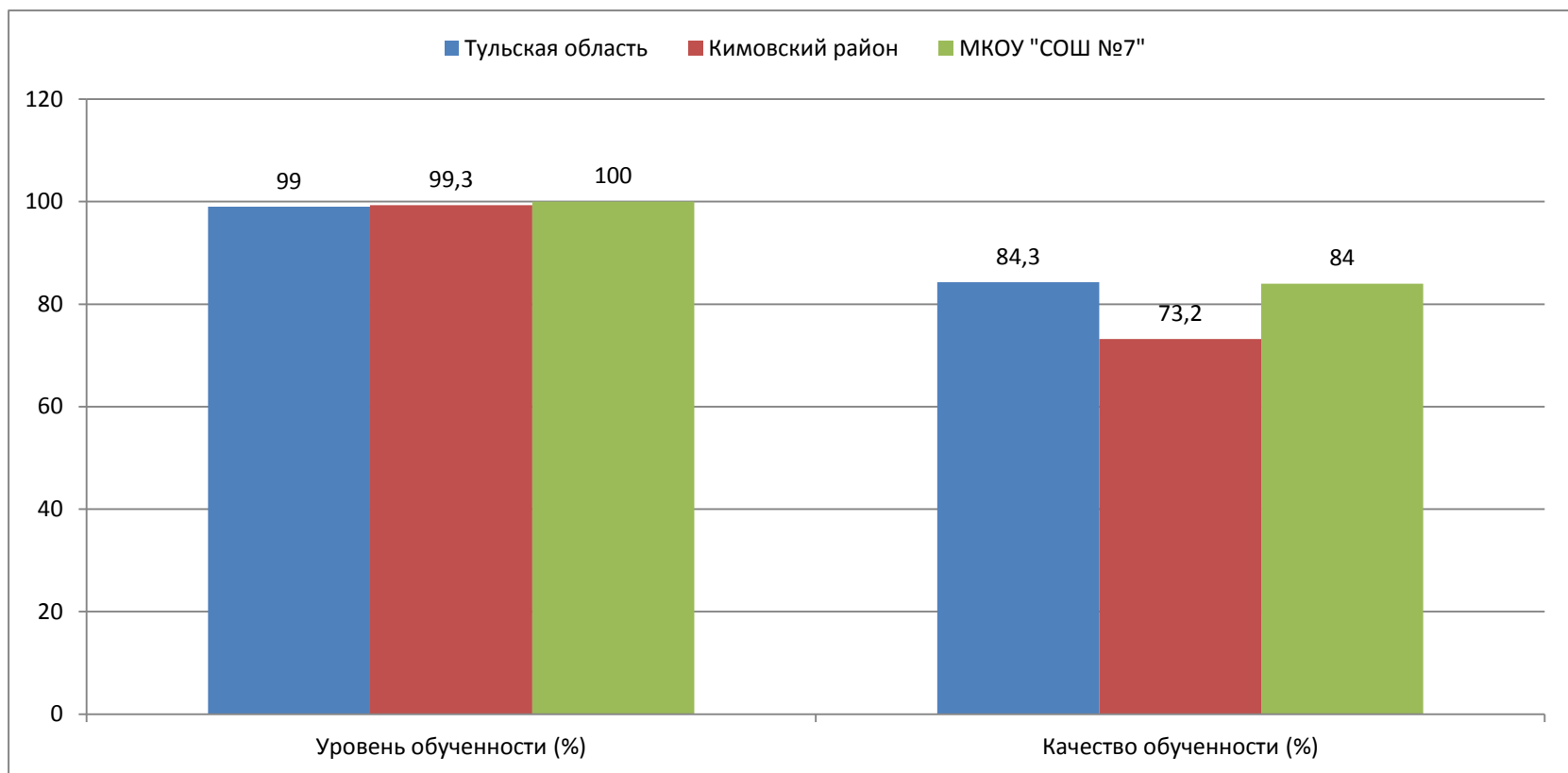
РКР проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3, для выполнения проверочной работы пользователи (учащиеся 10-х классов) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему. В МКОУ «СОШ №7» были наблюдатели из других образовательных организаций.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования.

В РКР на базовом уровне приняли участие 25 обучающихся в форме электронного тестирования в системе Moodle3. Базовый уровень освоения образовательной программы по физике показали 20 обучающихся, что составляет 100%, что выше, чем в среднем по Тульской области и Кимовскому району, ниже базового уровня – 0. Максимальное количество баллов получили 8 обучающихся, что составляет 32%. Качество обученности по МКОУ «СОШ №7» составляет 84%, что соответствует среднему по Тульской области и выше, чем по Кимовскому району.

1. Данный анализ будет рассмотрен в МКОУ «СОШ №7» на заседании МО естественно-научного цикла в августе 2021 г.
2. Была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с обучающимися, получившими 0 баллов за конкретное задание.
3. Результаты РКР внесены в электронный журнал за 26 февраля 2021 г.
4. Сведения о результатах РКР доведены до родителей обучающихся.

Муниципальное образование	Писали работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже базового (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Базовый уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
						Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Тульская область	4946	49	99	4897	84,3	2059	2109	729	49
Кимовский район	138	1	99,3	137	73,2	36	65	36	1
МКОУ «СОШ №7»	25	0	100	25	84	8	13	4	0



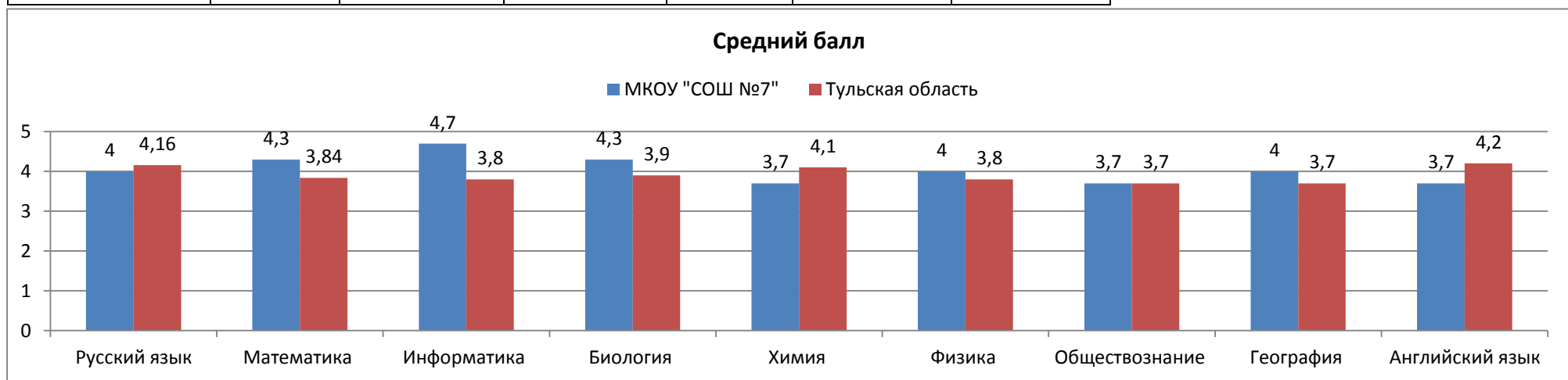
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ

Во исполнение подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания от 10 июня 2020 года № ПР-955 «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2020 года № 10-352, от 29 июля 2020 года №02-70, с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, приказа министерства образования Тульской области от 01.09.2020 №1069, с 15 по 25 сентября были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций МО Кимовский район.

Цель проведения диагностических работ (ДР) - определение уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

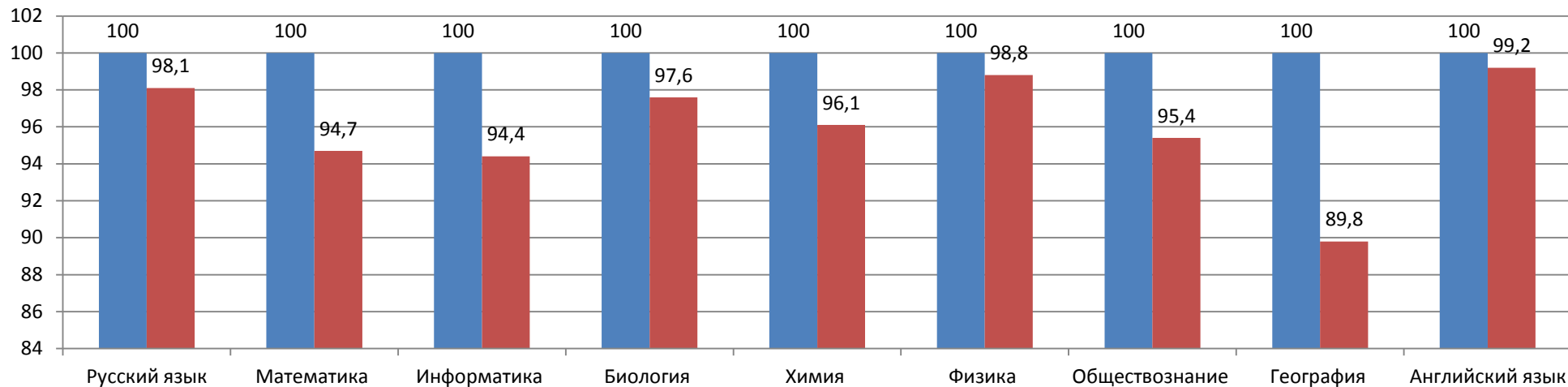
В МКОУ «СОШ №7» были проведены ДР по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии, физике, обществознанию, географии, иностранному языку.

Предмет	МКОУ «СОШ №7»			Тульская область		
	Средний балл	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Средний балл	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	4,0	100	70,8	4,16	98,1	80
Математика	4,3	100	87	3,84	94,7	69,2
Информатика	4,7	100	100	3,8	94,4	72,6
Биология	4,3	100	100	3,9	97,6	73,6
Химия	3,7	100	66,7	4,1	96,1	76,7
Физика	4,0	100	66,7	3,8	98,8	74,7
Обществознание	3,7	100	66,7	3,7	95,4	61,2
География	4	100	100	3,7	89,8	60,9
Английский язык	3,7	100	66,7	4,2	99,2	90,6



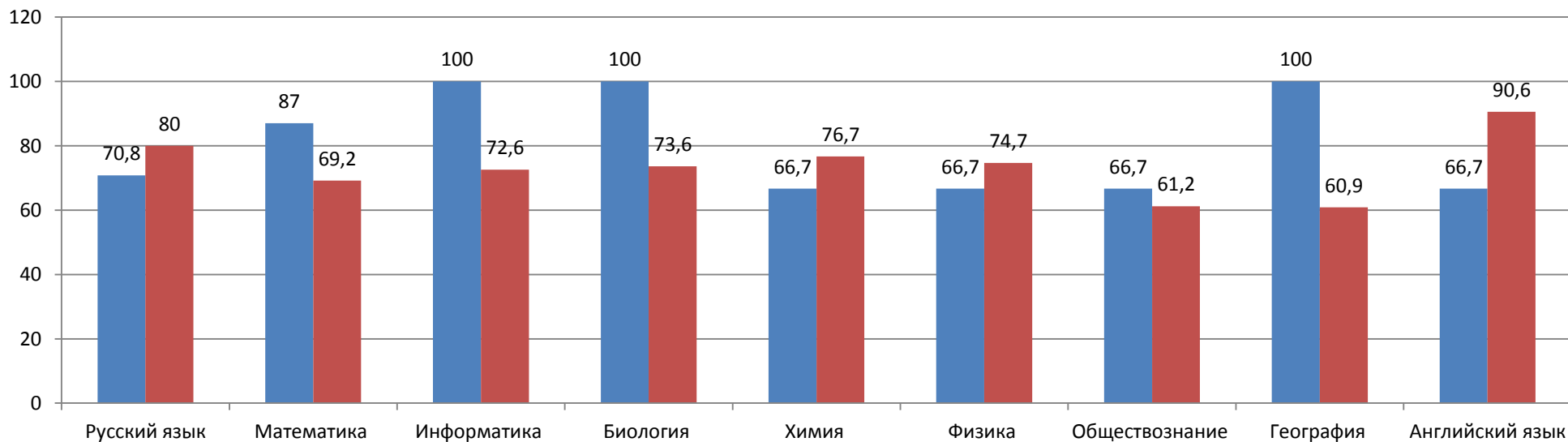
Уровень обученности, %

■ МКОУ «СОШ №7» ■ Тульская область



Качество обученности (%)

■ МКОУ «СОШ №7» ■ Тульская область



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа Рособнадзора от 05.08.2020 № 821) всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в период с 14.09.2020 по 12.10.2020 в штатном режиме для обучающихся 5 – 8 классов, в режиме апробации для обучающихся 9 классов.

Проверка знаний прошла по программе предыдущего года обучения.

Проверочные работы будут проведены:

- в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;
- в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»).

Обучающиеся 9 классов будут принимать участие в ВПР по тем учебным предметам, которые были заявлены образовательной организацией весной 2020 года для обучающихся 8-х классов - «Математика».

Все требования к организации проведения ВПР в МКОУ «СОШ №7» соблюдались в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 и с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 21.02.2020 № 284 с изменениями и дополнениями.

1. Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР:

- размещение на главной странице сайтов образовательной организации (далее – ОО) раздела ВПР

2. Организация контроля соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2020 № 192, на уровне ОО включая:

- организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	Кимовский район	МКОУ "СОШ №7"	12	100%	1 5	- независимый наблюдатель (работник другой ОО) - представители родительской общности	нарушений не выявлено нарушений не выявлено

В ходе проведения ВПР в МКОУ «СОШ №7» присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся и независимый наблюдатель из сторонней образовательной организации, обеспечивших соблюдение требований к проведению процедуры. Все наблюдатели заблаговременно ознакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру проведения ВПР, прошли Инструктаж, регламентирующий организацию общественного наблюдения при проведении ВПР, изучили права и обязанности общественного наблюдателя и соблюдали установленный порядок проведения ВПР, режим информационной безопасности.

Общественное наблюдение за ходом проведения Всероссийских проверочных работ в МКОУ «СОШ №7» показало отсутствие нарушений порядка проведения ВПР, соблюдение сроков и продолжительности проведения ВПР, организованность педагогов и школьных координаторов. Нарушений при проведении ВПР не выявлено.

Были проведены следующие мероприятия:

- проанализированы результаты ВПР всех обучающихся по всем учебным предметам, по которым обучающиеся принимали участие, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся;
- проанализированы результаты обучения обучающихся по всем учебным предметам;
- проведен сравнительный анализ результатов ВПР, итоговой успеваемости обучающихся за 3 четверть и итоговой успеваемости за 2020-2021 учебный год;
- проведена перепроверка выполненных ВПР по географии 7А класса и проверка выполненных ВПР по географии 7Б класса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов успеваемости обучающихся за 3 четверть и за 2020-2021 учебный год по учебным предметам, по которым принимали участие учащиеся МКОУ «СОШ №7», показал следующее:

- Расхождение результатов ВПР и итогов успеваемости обучающихся МКОУ «СОШ №7» более, чем на 15% не выявлено.
- Проведен анализ корректности выставления учителями отметок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, по которым принимали участие обучающиеся МКОУ «СОШ №7» в ВПР.

По результатам проведенной работы:

1. Были разработаны Дорожные карты:
 - по устранению выявленных проблем по результатам ВПР-2021;
 - по подготовке к проведению ВПР -2022;
 - по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в процедуре ВПР -2022.
2. Предусмотрено участие педагогов МКОУ «СОШ №7» в обучении на дистанционных курсах повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 5-8 классы», организованных ФГБУ «ФИОКО».
3. На школьном сайте создан информационный раздел для родителей и обучающихся, где размещены демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.
4. Проведены заседания методических объединений учителей-предметников, по вопросам подготовки, проведения и проверки ВПР, на которых принято решение:
 - вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включать в уроки учебных предметов, согласно учебному плану, задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР;
- результаты ВПР использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

7.6. Данные о выпускниках

Наименование МО	Наименование образовательной организации	Городская / Сельская ОО	Общая численность выпускников 9-х классов 2020/2021 уч.г.		Трудоустройство выпускников 9-х классов				
					Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
			Всего:	Из них: выпускники 9-х классов с ОВЗ/инвалидностью	Всего:	из них - в профильных 10-х классах			
1	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	3г	3д
Кимовский район	МКОУ "СОШ №7"	1	36	0	13	13	23	0	0

Трудоустройство выпускников 9-х классов с ОВЗ/инвалидностью				
Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в профильных 10-х классах			
4а	4б	4в	4г	4д
0	0	0	0	0

Численность выпускников 11-х классов 2020/2021 уч.г.			
Общая численность выпускников 11-х классов		Общая численность выпускников профильных 11-х классов	
Всего:	из них: выпускники 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью	Всего:	из них: выпускники 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью
5а	5б	5в	5г
13	0	13	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов						
Продолжили свое обучение в ВУЗах		Продолжили свое обучение в организациях СПО		Устроились на работу	Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения	Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения			
6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж
11	11	2	2	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью					
Продолжили свое обучение в ВУЗах		Продолжили свое обучение в организациях СПО		Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения	Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения		
7а	7б	7в	7г	7д	7е
0	0	0	0	0	0

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них – имеющих льготы по оплате питания	Из них – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	233	233	97		136
5-9 классы	132	90	51	32	49
10-11 классы	12	10	10	1	1
Всего	377	333	158	33	186

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строилась на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Уставе школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, соревнования, викторины. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитания в школе 2020-2021 учебном году являлись следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- организация досуговой деятельности;

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры). Другая подсистема воспитательной работы - внеклассная и внеурочная деятельность учащихся

(классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера отдыха и т.д.). Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая-семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создаётся и развивается единая образовательно-воспитательная система воспитательной работы в школе, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Важной частью развития воспитательной системы является **формирование и укрепление школьных традиций**. Традиции и ритуалы школы остаются значимыми и принятыми делами. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- Ритуал посвящения в первоклассники.
- Ритуал посвящения в старшеклассники.
- Ритуал посвящения в члены детской организации «Радуга».
- Ритуал посвящения в члены «Юнармии».

Традиционными в школе стали мероприятия:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- День Знаний;- День Учителя (День самоуправления);- День рождения школы;- День Здоровья;- День Матери;- Новогодний серпантин;- Вечер встречи с выпускниками; | <ul style="list-style-type: none">- День защитников Отечества;- Масленица;- Международный женский день;- День Победы;- Последний звонок;- День Защиты детей;- Выпускной вечер |
|---|---|

Традиционной является и **организация отдыха** обучающихся в каникулярное время.

1. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

Важнейшими профилактическими задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;

- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально- опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт школы.
2. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы;
3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;
4. Планы проведения месячников, Совет профилактики и др.;
5. План проведения родительского всеобуча;
6. Тематика общешкольных родительских собраний.

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматривались текущие вопросы профилактики, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировка плана работы по профилактике.

В течение года отслеживается занятость обучающихся, состоящих на профилактических видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в творческих объединениях и спортивных секциях. Все обучающиеся «группы риска» заняты в кружках и секциях.

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировались и принимались профилактические меры.

В течение учебного года с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета, проведены индивидуальные профилактические беседы и составлены индивидуально-профилактические планы работы.

За прошедший учебный год в школе проводилась совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики.

С участием инспектора ОДН Глебовой Е.С. проведены следующие мероприятия:

- Уроки правовых знаний;
- посещение социально опасных семей;
- беседы «Проступок, правонарушение, преступление»;
- Недели правовых знаний;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на профилактических видах учета и т.д.

В рамках месячника по профилактике злоупотребления табакокурением, психоактивными веществами, алкоголесодержащей продукцией в образовательной среде и пропаганде здорового образа, месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Научись говорить НЕТ» (7-10 классы);
- конкурс плакатов, рисунков антинаркотической направленности - «Наркотики - путь в бездну» (7-11 классы);
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;

- оформление тематического стенда, книжной выставки;
- конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» (8-10кл.)
- анкетирование среди учащихся об отношении к насилию, табакокурению, спиртным напиткам;
- встреча с сотрудником МО МВД России «Кимовский»;
- лекторий «Правильный выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Выбери свой путь (профилактика СПИДа);
- выставка рисунков по темам: «Алкоголь - яд и обман», «Курить - здоровью вредить», «Нет наркотикам!»;
- выпуск телегазеты о последствиях употребления ПАВ;
- участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах («Что такое выборы» и «Тебе о праве, право о Тебе»);
- социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- участие в профилактической Акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».
- участие в муниципальном конкурсе на лучший плакат, рисунок антинаркотической тематики.

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма:

- классные часы с учащимися: «Давайте дружить народами», «Богатое многообразие мировых культур», «Все мы такие разные, но все мы заслуживаем счастья»;
- классные родительские собрания: «Современные тоталитарные экстремистские секты и организации религиозной направленности»;
- участие в муниципальном фестивале национальных культур.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

- на начало года - 19 человек;
- на конец года - 22 человек.

Из них количество обучающихся, состоящих на учете в КДН:

- на начало года - 1 человек;
- на конец года - 0 человек.

Количество семей «социального риска», состоящих на учете в КДН;

- на начало года - 4 семей;
- на конец года - 2 семьи.

Количество обучающихся, состоящих на учёте на ВШК, в КДН и ЗП, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось незначительно, но и не увеличилось. Пути решения задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты вижу в следующем:

- Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;
- Классным руководителям продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио;
- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

Основная задача духовно-нравственного и эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей; опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- Выставка детского и семейного творчества «Осенние фантазии» (поделки из природного материала); ярмарка-продажа «Широкая масленица»), выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 75-летию Победы;
- Конкурсы чтецов;
- Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» (учителя русского языка);
- Акция «Театр – особый мир», Посещение школьного музея, краеведческого музея МКОУ ДОД ЦВР, историко-краеведческого музея города, библиотеки №2, экскурсионные поездки;
- Фестиваль театрального искусства, посвященный Году театра в России;
- Проведение классных часов данной тематики;
- Участие в конкурсе детских рисунков «Улица Мичурина-улица моей мечты!»
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах («Тульские промыслы», «Мир наших фантазий», «Благодатный отрок», «Волшебные краски Ясной Поляны» и т.д.)

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, Масленица, праздничный концерт к 8 марта. В онлайн режиме состоялись День Победы, Последний звонок, Международный день защиты детей, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

- Муниципальная выставка «Твори, выдумывай, пробуй», посвященная Году науки и технологий – 2 место номинация «Фантазия» (Аленина О.), 1 место в номинации «Творец» (Космынина А.),

- Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С любовью к Туле» 1 место в номинации «Полиграфическая продукция» (Голосова Е.В.); 1 место в номинации «Музыкальный клип» (Земисева А.Ю.) и 2 место в областном (Земисева А.Ю.)

Обучающаяся 10 класса Сорокина Ю. награждена в номинации «Артистизм исполнения» в муниципальном этапе конкурса «Живая классика».

Обучающиеся 8б класса (Зайцева Я. И Федорова А.) стали победителями областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная» номинация «Имя Александра Ярославича Невского в Тульском крае».

Но в отдельных случаях настораживает недоброжелательное отношение подростков друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, низкая активность учащихся в творческих конкурсах. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
- Педагогам ДО, классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Обращать внимание на соответствие оформления работ учащихся при участии их в конкурсах.

3. Профессиональное самоопределение.

Проориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Классные часы:

- « Мир профессий»
- « Современный рынок труда»
- « Профессия и здоровье»
- « Стратегия выбора профессии»
- « Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- « Формула профессии»
- « Темперамент и профессия»

- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Навыки самопрезентации»
- « Проориентационный тренинг»
- « Самооценка и уровень притязаний»
- « Чувства и эмоции»
- « Темперамент и профессия»
- « Профессия и здоровье»
- « Интересы и склонности в выборе профессии»
- « Описание профессий»
- « Мир профессий»

В течение года ведётся знакомство с учебными заведениями, в которых ребята в дальнейшем могли бы обучаться. Классные руководители стали больше уделять внимания ознакомлению учащихся с той или иной профессией, работе вузов, способствуя тем самым правильному выбору профессии учениками. Неоднократно наши обучающиеся бывали на экскурсии в Кимовском филиале политехнического колледжа г.Донской, представители этого образовательного учреждения частые гости классных часов в 9-х классах. Обучающиеся 9, 11 классов посещают традиционную Ярмарку профессий в ЦЗН. Специалисты Центра Занятости (Солнцева Т.Н.) проводят анкетирование выпускников с целью выявления профессиональных навыков. Уже традиционной стала акция «Неделя без турникетов», в рамках которой ребята неоднократно побывали на КРЭМЗе.

В школе оформлен «Уголок проориентации», тематическая книжная выставка.

4. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, а также мероприятия, посвящённые Дню Победы: классные часы, концерт 9 мая, митинги Памяти, поздравление и встречи с ветеранами, благоустройство территории около памятников, библиотечные часы.

Основные виды деятельности:

- Классные часы;
- Всероссийский урок Конституции РФ; Единый Урок Мужества;
- Неделя правовой грамотности;
- Военно-патриотический месячник «Служу Отечеству!» («Праздник Ильи Муромца» – мл. звено, «А ну-ка парни!» – старшее звено);
- Участие в муниципальной лично-командной игре-испытании «Ради жизни на Земле (2 место в викторине «Ратные страницы истории отечества» Рябов Н., Сокур Е.);
- Смотр строя и песни;
- Акция «Сирень Победы»;
- Международная акция «Сад памяти» (Романский, Киселева),
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Я помню. Я горжусь»;
- Вахта Памяти;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Декадник, посвящённый освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Шефская помощь ветеранам войны и труда, пожилым родственникам.
- Участие в акции «Свет в окне».
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы для ветеранов ВОв, жителей микрорайона и родителей.
- Музейный урок. Встреча обучающихся с родственниками Н.В.Кордюкова.
- День Памяти Н.В.Кордюкова. Возложение цветов к Мемориальной Доске.
- Встречи с ветеранами ВОв, детьми войны, тружениками тыла.
- Акция «Письмо ветерану»;
- Конкурс песен военных лет (1-8 кл.)
- Оформление Школьного вернисажа.
- Оформление тематических книжных выставок в школьной библиотеке;
- Учебные военные сборы (10 кл.) – преподаватель ОБЖ Пустовалова Ю.В. и др.

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В связи с переходом на дистанционное обучение часть мероприятий была перенесена в онлайн: Единый региональный классный час «Не смолкнет слава тех великих лет», «Окна Победы», «Флаги Победы», марафон «Солдатская каша», некоторые были перенесены или отменены.

Положительные результаты:

1. Обучающиеся школы принимают активное участие во всех районных и городских мероприятиях данного направления.
2. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё большее внимание.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Целями данного направления являются:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы включает в себя спортивно-оздоровительное направление, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда, технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. По итогам прошлого года школа заняла II место в 19-ой районной Спартакиаде школьников. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Ученики нашей школы принимали самое активное участие как в школьных мероприятиях, так и в городских:

- «Неделя Здоровья», День Здоровья;
- Осенний кросс;
- Соревнования по пионерболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам;
- «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- «Весёлые старты»;
- «Зарничка»;
- Лыжные соревнования;
- «А ну-ка, парни!»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни - это для нас!»;
- Спортивный праздник для будущих первоклассников;
- Соревнования на кубок Ильи Муромца.
- Районные соревнования по мини-футболу
- Соревнования по лыжным гонкам «Динамо-лыжня» на призы генерал-майора В.В.Карпинского – 1 место среди школ, в командном спринте на дистанции 500м. среди учащихся начальных классов - II место (Кленина А., Румянцев П.) 4 на дистанции 800м. среди учащихся старшего возраста 2 место (Фатеева В., Титков Д.);

○ Лыжные гонки среди общеобразовательных организаций Кимовского района «Закрытие зимнего сезона» - 3 место в старшем возрасте в индивидуальных соревнованиях Борискина В.;

- Фестиваль ГТО.
- Открытый турнир по настольному теннису среди юношей, посвященный Всемирному дню настольного тенниса 1 место Матюхин Е.
- Соревнования «Кросс Нации»

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2019 – 2020 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам, «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «СТОПВИЧСПИД» ». Беседы с медицинской сестрой школы Колябушевой Е.А.: «Основы рационального питания», «Что надо знать о туберкулезе», «Чистые руки». Книжные выставки по пропаганде здорового образа жизни в школьной библиотеке, выпуск и распространение буклетов по теме ЗОЖ.

Еще одно из направлений по данному виду деятельности школы это **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый»;
- операция «Безопасный маршрут в школу»;
- викторина «Счастливый случай»;
- занятия на специализированной площадке;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- книжная выставка «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- конкурс плакатов «Безопасность пешехода»;
- встречи с работниками ГИБДД;
- акция «Памятка пешехода»;
- олимпиада по ПДД среди 9-11 кл.;
- олимпиада по ПДД (1-4 классы);
- школьный этап соревнований «Безопасное колесо».
- Конкурс тематических агитационных листовок «Мы за безопасную дорогу» областных соревнований «Безопасное колесо» - 3 место (Масленников И., Чунин Д., Мамичева С., Чернышова А.)

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,
- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

6. Организация досуговой деятельности.

Одной из важных задач воспитательной работы нашей школы является организация свободного времени обучающихся. К решению этой задачи педагогический коллектив подходит комплексно. Определены основные направления в организации свободного времени учащихся. Это организация работы кружков и спортивных секций на базе школы и включение учащихся в деятельность учреждений дополнительного образования, взаимодействие школы и внешкольных учреждений дополнительного образования, формирование у родителей понимания разумной организации свободного времени их детей и организации совместной досуговой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

На базе школы работали 13 кружков и 3 спортивные секции:

- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Пустовалова Ю.В.) – 7-9 кл. – 1ч.
- Изостудия «Волшебная кисть» (Пустовалова В.Р.) – 3-6 кл. – 1ч.
- Хор «ДоМиСолька» (Земисева А.Ю.) – 3-9кл. – 4ч.
- Танцевальная студия «Эльф» (Земисева А.Ю.) – 6-8кл. – 4ч.
- “Радуга добра» (Нижегородова Е.С.)- 7-11кл. – 1ч.
- Комплексная безопасность (Нижегородова Е.С.)- 8-9кл. – 1ч.
- Военно-спортивный клуб «Патриот» (Петрова М.В.) – 9-11кл. – 1ч.
- Декоративно-прикладное творчество (Пустовалова В.Р.) – 5-9 кл. – 1ч.
- В здоровом теле - здоровый дух (Петрова М.В.) – 5-8кл. – 1ч.
- Спорт-залог здоровья (Абрамова Ю.А.) – 4-11кл. - 2ч.
- Азбука здоровья (Колябушева Е.А.) – 4-5 кл. - 1ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 2-6 кл. - 3ч.
- Дискотек (Земисев В.Н.) – 9-11кл. - 2ч.
- Вокально-музыкальная студия (Земисев В.Н.) – 7-11 кл. - 3ч.
- Музейное дело (Барсукова Ю.В.) – (8-11 кл.) - 1ч.
- Фитнес-аэробика (Маршавина В.О.) – (8-11 кл.) – 2ч.

Работа в кружках и спортивных секциях проводилась учителями нашей школы, которые стремились создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников.

В реализации программ дополнительного образования в школе используется следующая материально-техническая база: библиотека, актовый зал, компьютерный класс, три спортивных зала, тренажёрный зал, мастерская, спортивная площадка.

- Конкурс видеороликов «С любовью к городу»- победитель зрительского голосования волонтерский отряд «Радуга добра»;

- Конкурс «Золушка 2021» - титул «Мисс Оригинальность» Осаян А.

- Муниципальный этап 3 Тульского областного патриотического Форума «Тула регион победителей» - 3 место юнармейский отряд имени Н.В.Кордюкова

Вывод: подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить, что дополнительное образование обучающихся с каждым годом активизируется. Однако,

○ необходимо привлекать в систему дополнительного образования детей из социально опасных семей, детей профучетных категорий.

○ Классным руководителям необходимо своевременно выявлять причины непосещения кружков и секций обучающимися профучетных категорий в течение учебного года и подходить к этому не формально.

○ Разнообразить формы проведения занятий, с целью активизации наполняемости кружков, секций.

Ученическое самоуправление.

Возможности участия детей и подростков в коллективной творческой деятельности представляют детские общественные объединения. В нашей школе это детская организация «Радуга» во главе с Советом старшеклассников и педагогами-организаторами, а также Совет обучающихся. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей. Обучающиеся 9, 10 и 11 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Как пример здесь можно привести участие старшеклассников в таких традиционных школьных делах:

- День самоуправления, День здоровья, Праздник Первоклассника, Концертная программа «Спасибо вам, учителя», Новогодние праздники, Вахта Памяти, День Защиты детей, Праздник Последнего звонка, Вечер встречи выпускников, Акция «Внимание, дорога!», Акция «Телефон доверия»

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Знакомьтесь, медиация!» -1 место (Лукьянова О., Сорокина Ю.) в номинации «Видео», 3 место Иванова А. в номинации «Плакаты, листовки, буклеты»

В этом учебном году **работа с родителями** обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобщее обучение родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. Нужно отметить работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению обучающихся. Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям. Низкий уровень посещаемости родительских собраний в среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты самообследования указывают на то, что МКОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова города Кимовска Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от «30» мая 2022 года протокол №6.

Дата заполнения «12» мая 2022 г.

Директор МКОУ «СОШ №7»

Ларюшкина Н.И.

М.П.