

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МКОУ «СОШ №7»
протокол №10 от 27.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №7»

Н.И. Ларюшкина
приказ № 87-у от 27.06.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ-2022

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова

города Кимовска Тульской области

2023 г.

**Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2022-2023 учебного года)	213 человек/ 48% (первые классы не аттестованы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов (профильн.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человек / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	314 человек/ 59%
1.19.1	Муниципального уровня	62 человек / 12%
1.19.2	Регионального уровня	5 человек / 1%
1.19.3	Федерального уровня	1 человек / 0,2%

1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек / 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек / 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	531 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек / 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / 82%
1.29.1	Высшая	18 человек / 42%

1.29.2	Первая	7 человек / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек / 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м ²

Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (МКОУ «СОШ №7»)

2.2. Место нахождения

Юридический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Фактический адрес: 301723, РФ, Тульская область, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д.20-а.

Телефон: 8(48735) 4-00-48

Электронная почта (E-mail): school7.kimovsk@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет <https://school7kimovsk.ru/>

2.3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ

ОГРН: 1027101394605;

дата выдачи: 02 февраля 2015 г.; Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области.

ГРН: 2117154373818

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Серия 71 № 002331718; дата постановки на учет 04 марта 1995 года;

Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области.

Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району. ИНН: 7115006788 КПП: 711501001

2.5. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова (новая редакция). Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кимовский район №123 от "21" января 2017 года.

2.6. Свидетельство на право собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования землей. №7783

Дата выдачи свидетельства: 8 июня 1993 г., выдано комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Кимовского района

Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества №720125

Дата выдачи: 01 ноября 1999 года, выдано комитетом по управлению имуществом администрации муниципального образования «Город Кимовск и Кимовский район».

2.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71Л01 №0001581. Регистрационный номер №0133/02365

Дата выдачи: 02 апреля 2015 г. Лицензия предоставлена на основании решения министерства образования Тульской области (приказ №668 от 02.04.2015 г.). Действие: бессрочно.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 №0000385. Регистрационный номер 0134/01213 от 27.05.2015 г. Основание: приказ министерства образования Тульской области №1211 от 27.05.2015 г. Действие: до 31.05.2025 г.

2.9. Учредитель: администрация муниципального образования Кимовский район.

2.10. Муниципальный контракт на оказание услуг по организации питания учащихся (ежемесячно)

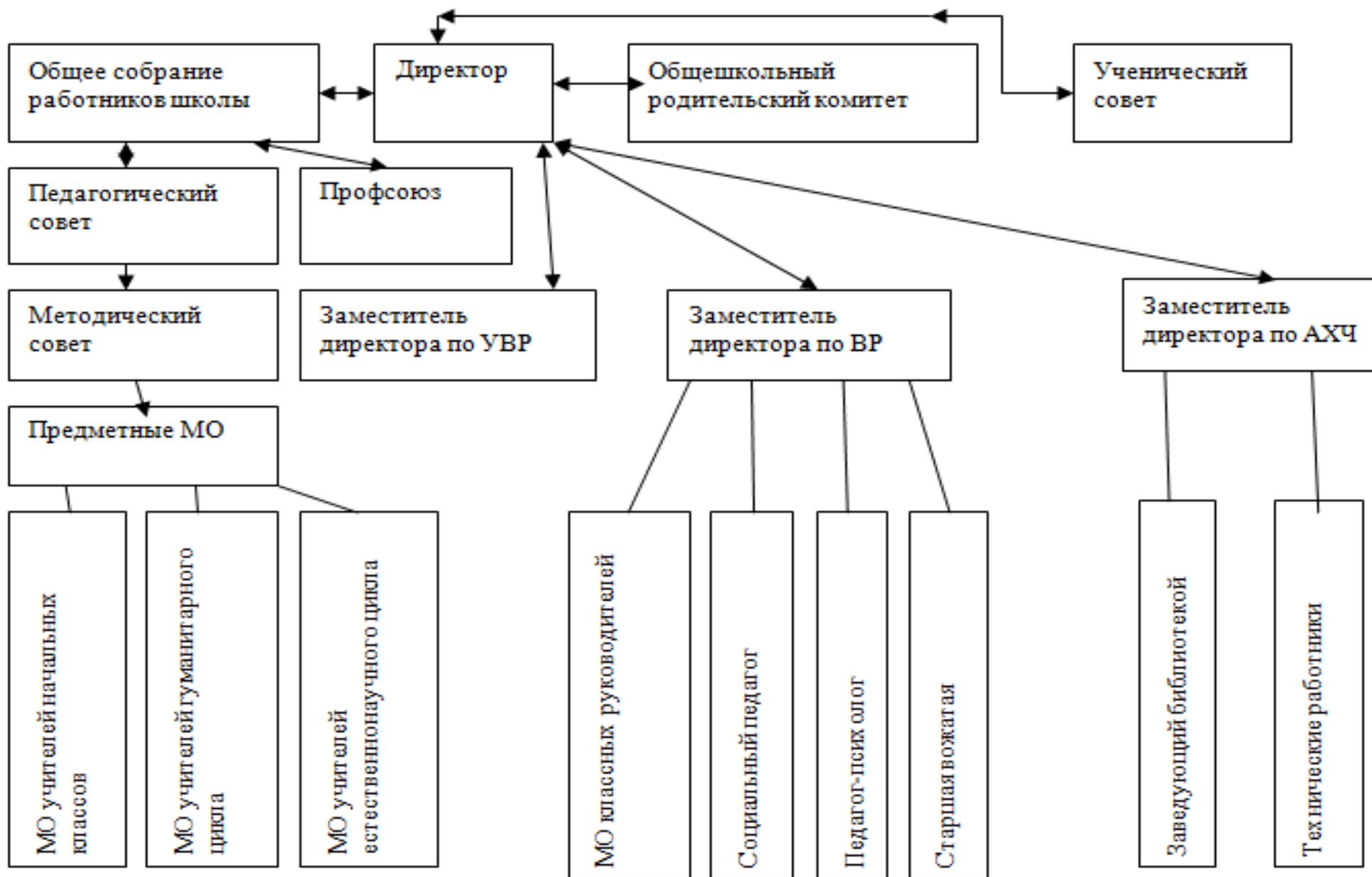
2.11. Договор №6 о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова и государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Кимовская центральная районная больница» от 01.09.2014

2.12. Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 году.

2.13. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Ларюшкина Наталья Ивановна	Директор	17 лет	12 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Рассолова Людмила Валентиновна	Зам.директора по УВР	11 лет	11 лет	«Соответствие занимаемой должности»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сызранцева Евгения Матвеевна	Зам.директора по АХЧ	8 лет	8 лет	«Соответствие занимаемой должности»	

Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Полнота выполнения содержания основных образовательных программ (за 2022-2023 учебный год)

Начальное общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	ИТОГО	%
1А	план	165	132	17	16		132	66	33	33	33	66	693	
	факт	155	124	16	15		125	62	31	32	30	58	648	93
1Б	план	165	132	17	16		132	66	33	33	33	66	693	
	факт	155	123	17	15		125	64	30	31	31	59	650	94
1В	план	165	132	17	16		132	66	33	33	33	66	693	
	факт	155	123	16	15		123	64	30	31	30	63	650	94
2А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	126	15	17	62	125	62	32	29	32	60	717	91
2Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	126	15	17	63	126	63	31	32	32	63	702	92,8
3А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	125	15	16	63	125	63	32	31	32	63	722	92,3
3Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	126	14	17	63	126	63	32	32	31	63	724	92,5
4А	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	126	15	16	63	125	63	31	31	32	61	720	92
4Б	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	157	125	14	17	63	124	63	31	31	31	65	721	92
4В	план	170	136	17	17	68	136	68	34	34	34	68	782	
	факт	156	125	14	17	63	125	63	32	30	32	63	721	92

Основное общее образование (по классам)

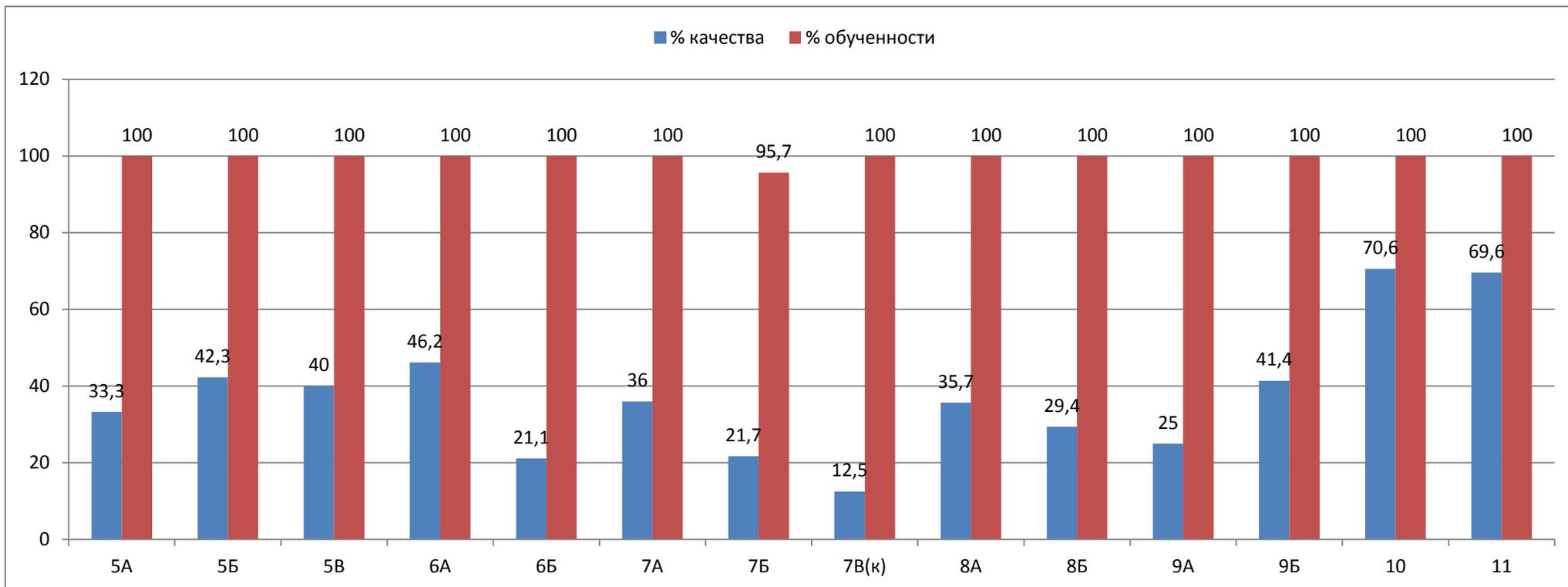
Класс		Русский язык	Родной язык	Литература	Родная литер.	Иностр. язык	Второй ин.яз.	Математика	Алгебра	Геомет.	История	Общественные	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ОДНКНР	ИЗО	Технолог	Физич. культура	ОБЖ	Информ. и ИКТ	ИТОГО	%
5А	план	175	17	105	17	105	17	175			70		35	35			35	17	35	70	70		35	1013	
	факт	157	17	94	15	94	17	157			62		32	31			31	14	31	63	61		32	908	89,6
5Б	план	175	17	105	17	105	17	175			70		35	35			35	17	35	70	70		35	1013	
	факт	157	17	94	15	94	17	157			63		32	31			31	15	32	62	63		31	911	89,9
5В	план	175	17	105	17	105	17	175			70		35	35			35	17	35	70	70		35	1013	
	факт	157	17	95	14	94	17	157			62		32	32			31	15	31	63	63		31	911	89,9
6А	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70		35	1084	
	факт	188	16	94	15	94	31	157			63	32	31	32			32		31	62	63		32	973	89,8
6Б	план	210	17	105	17	105	35	175			70	35	35	35			35		35	70	70		35	1084	
	факт	189	17	94	14	95	31	157			63	31	31	32			32		30	62	64		32	974	89,9
7А	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70		35	1119	
	факт	126	17	61	15	95	31		94	63	63	31	63	62	63		32		31	63	64		31	1005	89,8
7Б	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70		35	1119	
	факт	126	17	63	14	94	32		93	63	63	31	64	62	63		31		31	64	61		32	1004	89,7
7В	план	140	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70		35		35	70	70		35	1119	
	факт	126	17	63	16	95	31		94	63	63	31	63	62	63		31		31	60	64		30	1003	89,6
8А	план	105	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	70	35		35	35	70	35	35	1154	
	факт	93	16	63	15	94	32		95	63	63	31	62	63	62	61	31		32	31	63	30	32	1032	89,4
8Б	план	105	17	70	17	105	35		105	70	70	35	70	70	70	70	35		35	35	70	35	35	1154	
	факт	93	17	63	14	95	31		94	64	63	32	63	63	63	62	32		31	31	62	30	31	1034	89,6
9А	план	105	17	105	17	105	35		105	70	70	35	70	70	105	70					70	35	70	1154	
	факт	89	14	89	14	89	29		89	61	59	29	59	59	89	56					60	28	60	973	84,3
9Б	план	105	17	105	17	105	35		105	70	70	35	70	70	105	70					70	35	70	1154	
	факт	89	15	89	14	89	29		89	59	60	31	59	59	89	57					55	29	59	971	84,1

Среднее общее образование (по классам)

Класс		Русский язык	Литература	Родной язык (рус)	Иностранный язык	Алгебра и начала анализа	Геометрия	История	Обществознание	Право	География	Биология	Физика	Химия	Экономика	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ	астрономия	Инд. проект	ИТОГО	%
10 (г)	план	105	105	35	105	87	53	140	70	70	35	35	70	35	70	70	35	35	35	35	1225	
	факт	94	94	32	94	80	46	125	63	63	31	31	63	31	61	62	30	31	31	32	1094	89,3
10 (т)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	35	175	70		70	35	140	35	35	1260	
	факт	32	94	32	94	125	63	63	63		31	31	157	31		62	30	126	31	32	1097	87,1
10(е-н)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	105	70	105		70	35	35	35	35	1155	
	факт	32	94	32	94	125	63	63	63		31	94	63	90		62	30	31	31	32	1030	89,2
11 (г)	план	105	105	35	105	87	53	140	70	70	35	35	70	35	70	70	35	35		35	1190	
	факт	92	92	31	92	77	45	123	61	62	30	30	61	30	59	62	30	28		29	1034	86,9
11 (т)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	35	175	70		70	35	140		35	1225	
	факт	30	92	31	92	123	61	61	61		30	30	153	30		62	30	118		29	1033	84,3
11(е-н)	план	35	105	35	105	140	70	70	70		35	105	70	105		70	35	35		35	1120	
	факт	30	92	31	92	123	61	61	61		30	93	61	88		62	30	118		29	1062	94,8

4.2. Итоги учебной деятельности

Класс	Кол-во	Отличники	Хорошисты	С 1 четверкой	С 1 тройкой	Не успевают /не аттест	% отличников	% хорошистов	% качества	% обученности
1А	20									
1Б	23									
1В	22									
2А	23	9	10	2	1		39,1	43,5	91,3	100,0
2Б	25	3	14		4	1	12,0	56,0	68,0	96,0
3А	27	3	14		2	1	11,1	51,9	63,0	96,3
3Б	29	7	11	1	1		24,1	37,9	65,5	100,0
4А	23	2	8		1	1	8,7	34,8	43,5	95,7
4Б	26	5	11	1	3		19,2	42,3	65,4	100,0
4В	14	1	4	1			7,1	28,6	42,9	100,0
1-4	232	30	72	5	12	3	12,9	31,0	46,1	98,7
5А	18		6		1		0,0	33,3	33,3	100,0
5Б	26	3	8		6		11,5	30,8	42,3	100,0
5В	20	2	6		2		10,0	30,0	40,0	100,0
6А	26	5	7		1		19,2	26,9	46,2	100,0
6Б	19	2	2				10,5	10,5	21,1	100,0
7А	25	4	5		2		16,0	20,0	36,0	100,0
7Б	23		5			1	0,0	21,7	21,7	95,7
7В(к)	8		1				0,0	12,5	12,5	100,0
8А	14		5		1		0,0	35,7	35,7	100,0
8Б	17	1	4		2		5,9	23,5	29,4	100,0
9А	20		5				0,0	25,0	25,0	100,0
9Б	29	2	10		3		6,9	34,5	41,4	100,0
5-9	245	19	64		18	1	7,8	26,1	33,9	99,6
10	17	3	9				17,6	52,9	70,6	100,0
11	23	4	12		4		17,4	52,2	69,6	100,0
10-11	40	7	21		4	1	17,5	52,5	70,0	100
ИТОГО	517									
Аттест.	452	56	157	5	34	5	12,4	34,7	48,2	99,8



4.3. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Начальное общее образование

Направления деятельности	Формы организации			
	1абв классы	2абв классы	3аб классы	4аб классы
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» по 1ч</i>				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Спортивные подвижные игры» - по 1ч			

	1а – « Шахматы» - 0,5 ч	2б - «Шахматы» - 0,5 ч		4а - «Шахматы» - 0,5 ч
	1а Пионербол – 0,5ч	2а Пионербол – 0,5ч	3а Пионербол – 0,5ч 3б Плавание – 1 ч	4а Пионербол – 0,5ч 4аб Подвижные игры по 0,5 ч
<i>Духовно-нравственное</i>	«Люби и знай, свой отчий край» по 1 ч.	«Люби и знай, свой отчий край» по 1 ч.	«Люби и знай, свой отчий край» по 1 ч.	«Люби и знай, свой отчий край» по 1 ч.
	1абв «Занимательный русский язык» по 1ч	2абв «Маленькая страна» по 0,5 ч	3а «Выразительное чтение» - 0,5 ч 3б - «Выразительное чтение» - 1ч	4а «Художественное творчество» - 0,5 ч 4б « Выразительное чтение» - 0,5ч
<i>Социальное</i>	1в - «Азбука содержания животных» - 1ч 1в - «Разговор о правильном питании» - 0,5 ч	2аб - «Зелёная планета» - по 0,5 ч	«Школа общения» по 0,5 ч	4б - «Разговор о правильном питании» - 0,5 ч
	1б « Разговор о правильном питании» - 0,5 ч 1в «Чтение с увлечением» - 0,5 ч	2абв « Мое творчество» по 1ч	3а - « Художественное чтение» - 1ч	4аб «Среда программирования Scratch» по 0,5 ч 4б «Разговор о правильном питании» - 0,5 ч
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1а - «Занимательная математика» - 1ч 1б - «В мире сказок» - 1ч	2а - «В мире сказок» - 1 ч 2б - «Геометрия вокруг нас» - 0,5 ч	«Функциональная грамотность» по 0,5 ч	«Родной язык (русский)» по 0,5 ч «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 ч
	1абв Функциональная грамотность по 0,5 ч	2абв Функциональная грамотность по 0,5 ч	3аб Функциональная грамотность по 0,5 ч	4аб Функциональная грамотность по 0,5 ч
<i>Общекультурное</i>	«Как себя вести» - по 0,5	«Занимательный английский» - по 0,5 ч	«Занимательный английский» - по 0,5 ч	«Занимательный английский» - по 0,5 ч
	1абв «Акварелька» по 1 ч	2абв «Занимательный английский» по 0,5 ч	3аб «Занимательный английский» по 0,5 ч	4аб «Занимательный английский» по 0,5 ч

Основное общее образование

Направления деятельности	Формы организации			
	5абв классы	6абв классы	7аб классы	8аб классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической				

направленности «Разговоры о важном» по 1ч				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП – по 1 ч. 5б – «Шахматы» - 0,5 ч ОБЖ по 0,5ч	ОФП – по 1 ч. 6а - «Шахматы» - 0,5 ч ОБЖ по 0,5ч	ОФП – по 1 ч ОБЖ – 0,5ч	ОФП – по 1 ч.
	5в « Подвижные игры» - 1ч	6в Волейбол – 1 ч	7б Волейбол -0,5ч	8а Волейбол -0,5ч
<i>Духовно-нравственное</i>	5б в- «Мир загадок истории» по 0,5 ч	6ав - «История родного края» - 0,5 ч	«Путешествие по материкам» по 0,5 ч	«Русский язык. От простого к сложному» - 0,5
		6в «История русского костюма»- 0,5 ч	7б «История русского костюма»-1ч 7а «История русского костюма» - 0,5 ч	
<i>Социальное</i>	5а,в - «Занимательная грамматика» по 0,5 ч 5б - ЮИДД -0,5 ч 5в - «Занимательная экология» - 0,5ч 5а - «Разговор о правильном питании» - 0,5ч	Второй иностранный язык (немецкий, английский) – по 1ч	«Юный физик» по 0,5 ч 7а - « В мире профессий» - 0,5ч 7б - «Разговор о правильном питании» - 0,5ч	«Практическая физика» по 0,5ч Химический практикум по 0,5ч 8б - «Основы семейной жизни» - 0,5 ч
	5а « Юные инспектора дорожного движения» - 0,5ч 5б « Твори добро» - 0,5 ч	6б« Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» - 1 ч	7а« Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»- 1 ч	8в « Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»- 1 ч
<i>Общеинтеллектуальное</i>	5б - «Компьютерная графика» - 0,5 5а - «Среда программирования Scratch» - 0,5 ч 5б - «Основы читательской грамотности» - 0,5 ч «Увлекательная математика» - по 0,5ч	6б - «В мире профессий» - 0,5 ч 6в - «Зелёная лаборатория» - 0,5 ч «Тайны русского языка» по 0,5ч 6ав «За страницами учебника математики» - 0,5ч	7аб - «Искусственный интеллект» по 0,5ч 7а - «Процентные расчёты на каждый день» - 0,5 ч	8а - «Искусственный интеллект» - 0,5ч «Современное общество» - по 0,5ч «Решение практических задач по математике» по 0,5 ч
	5в - «Компьютерная графика» - 0,5 ч 5ав - «Занимательная грамматика» по 0,5 ч 5б - «Основы читательской грамотности» - 0,5 ч	6абв «Тайны русского языка» по 0,5ч 6абв «За страницами учебника математики» - 0,5ч 6авФункциональная грамотность по 0,5 ч	7аб«Процентные расчёты на каждый день» по 0,5 ч 7аб Функциональная грамотность по 0,5 ч 7аб «Русский язык. От простого к	8а - «Искусственный интеллект» - 0,5ч 8б - «Искусственный интеллект»-1 ч 8аб «Решение практических задач по математике» по 0,5 ч

	5абв «Увлекательная математика» - по 0,5ч 5абв Функциональная грамотность по 0,5 ч	6б Функциональная грамотность – 1 ч 6а«Основы читательской грамотности» - 0.5ч	сложному» по 0,5 ч	8аб «Русский язык. От простого к сложному» по 0,5ч 8а Функциональная грамотность-1ч
<i>Общекультурное</i>	«Английский для общения» по 0,5 ч 5аб «Основы финансовой грамотности» по 0,5 ч	«Английский для общения» по 0,5 ч 6б - «Основы финансовой грамотности» - 0,5 ч	7а - «Английский для общения» по 0,5ч 7а - « Основы финансовой грамотности» 0,5 ч	«Английский для общения» по 0,5ч 8а - « Основы финансовой грамотности» - 0,5 ч
	5аб «Музейное дело» по 1ч	6а « Музейное дело» - 1ч		8б «Театр на английском языке» - 1 ч

Среднее общее образование

Направления деятельности	10 класс Формы организации	11 класс Формы организации
<i>спортивно-оздоровительное</i>		ОФП – 1 ч
<i>духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном» - 1 ч	«Разговоры о важном» - 1 ч
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Глобальные проблемы современности» - 1 ч «Курс практической грамотности» - 0,5 ч «Решение задач повышенной сложности» - 0,5 ч	« Глобальные проблемы современности» - 1 ч
<i>социальное</i>		«Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч «История. Подготовительный курс» - 0,5 ч
<i>общекультурное</i>	«Искусственный интеллект» - 1 ч	«Английский язык. Подготовительный курс» - 0,5 ч
<i>проектная деятельность</i>		«Искусственный интеллект» - 0,5ч Индивидуальный проект – 1ч

4.4. Организация дополнительного образования

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся девочки	Численность обучающихся обучения в сетевой форме обучения	Численность обучающихся обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего	Лица с ограниченными возможностями здоровья девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья обучались в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды всего	Дети-инвалиды девочки	Дети-инвалиды обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	14	6			8	2						
Естественнонаучное	35	19			1	1						
Туристско-краеведческое	15	5										
Социально-гуманитарное	62	38										
Общеразвивающие программы: художественной направленности	51	34			1	1			1	1		
физкультурно-спортивной направленности	54	23										
Предпрофессиональные программы: в области искусств												
в области физической культуры и спорта												

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Комплектование классов на 2022-2023 учебный год (на 31.12.2022)

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов предпрофильной подготовки и профильного обучения
1	3	72	
2	3	67	
3	2	47	
4	2	56	
ИТОГО по ступени	10	242	
5	3	61	
6	3	64	
7	2	43	
8	3	56, из них в классе VII вида - 8	1 - специальный (коррекционный) класс VII вида
9	2	30	
ИТОГО по ступени	12	254, из них в классе VII вида - 8	
10	1	19, из них в естественнонаучной группе – 8 универсальной группе - 11	Группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - естественнонаучный - 1, - универсальный - 1
11	1	16, из них в естественнонаучной группе – 5 гуманитарной группе – 5 технологической группе - 6	Группы с углубленным изучением отдельных учебных предметов: - естественнонаучный - 1, - гуманитарный – 1 - технологический - 1
ИТОГО по ступени	2	35	
ИТОГО по образовательному учреждению	24	531, из них в классе VII вида - 8	1- специальный (коррекционный) класс VII вида 5 групп с углубленным изучением отдельных учебных предметов

5.2. Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименования (направленность)
Начальное общее образование	общеобразовательная
Основное общее образование	общеобразовательная
Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная

5.3. Сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Срок освоения основной образовательной программы:	Значения
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего (полного) общего образования	2 года

5.4. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 7» составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» имени Николая Викторовича Кордюкова и является составной частью образовательной программы.

1. Периоды учебного года (учебных занятий и каникул) на 2022-2023 учебный год:

2022-2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5- 11 классы – 34 недели (9,11 кл. без учета ГИА)

3. Режим работы школы

Продолжительность учебной недели:

1абв, 2абв, 3аб, 4аб классы – пятидневная учебная неделя.
5абв, 6абв, 7аб, 8абв, 9аб классы – пятидневная учебная неделя.
10,11 классы – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий в 08.30 часов

Продолжительность урока: 1 класс - 1 четверть (сентябрь, октябрь) - по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть (ноябрь, декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в 3,4 четверти (январь-май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 (общеобразовательные) классы – 45 минут.

8в (класс коррекции) – 40 мин.

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 40 минут.

Работа кружков, ЭК, ВД, секций: с 14.40 до 17.00 (понедельник-пятница), с 08.30 до 14.00 в субботу.

Между началом занятий по программам дополнительного образования и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Время питания: 09.05-09.15 -1 полугодие; 09.10-09.20 - 2 полугодие (1абв классы);

09.15-09.25 (платные завтраки 6-11 кл., дети из многодетных семей,
дети с ОВЗ 6-11 кл.);

10.10-10.20 (2абв классы);

10.20-10.30 (3аб классы);

11.15-11.25 (4абв классы);

11.25-11.35 (5абв классы);

12.20-12.40 - ГПД 1абв, 2ав классы, 4аб (ОВЗ);

13.15-13.30 – платные обеды 5-11 классы

14.00-14.20 - ГПД 2б, 3а, 4аб классы

Занятия проводятся в одну смену.

4. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3

2-ые классы – 3

3-ьи классы – 2

4-ые классы – 2

5-ые классы – 3

6-ые классы – 3

7-ые классы – 2

8-ые классы – 3

9-ые классы – 2

10-ые классы – 1

11-ые классы – 1

Всего 25 класса-комплекта.

5. График работы групп продленного дня (ГПД):

Скомплектовано 8 ГПД: 1а – с 13.30-15.00

1б – с 13.30-15.00

1в – с 13.30-15.00

2ав - с 13.30-15.00

2б - с 13.30-16.30

3а - с 13.30-15.00

4а - с 13.30-15.00

4б - с 13.30-15.00

6. I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводится в октябре 2022 года

7. Промежуточная аттестация:

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются обучающимся:

- во **2-9** классах за каждую четверть;
- в **10-11** классах за каждое полугодие.

Обучение в **1-х** классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением педагогического совета школы в мае 2023 г.

Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся проводится на основе отметок 5-балльной системы.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.22	27.10.22	8 недель
2 четверть	07.11.22	29.12.22	8 недель
3 четверть	13.01.23	27.03.22	10 недель
4 четверть	03.04.23	26.05.23	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2022 г.	03.11.2022 г.	7 дней

Зимние	30.12.2022 г.	12.01.2023 г.	14 дней
Весенние	24.03.2023 г.	01.04.2023 г.	9 дней
Летние	27.05.2023 г.	31.08.2023 г.	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **14.02.2023 г. по 20.02.2023 г.**

9. Расписание звонков

1-ые классы	2-11-ые классы	8в (кл. коррекции ЗПР)
1 полугодие	1 урок 8.30 -9.15	1 урок 8.30 -9.10
1 урок 8.30 -9.05	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.25-10.05
2 урок 9.25- 10.00	3 урок 10.30-11.15	3 урок 10.30-11.10
динам. пауза 10.00-10.40	4 урок 11.35-12.20	4 урок 11.35-12.15
3 урок 10.40-11.15	5 урок 12.30-13.15	5 урок 12.30-13.10
2 полугодие	6 урок 13.30 – 14.15	6 урок 13.30-14.10
1 урок 8.30 -9.10	7 урок 14.25 – 15.10	7 урок 14.25 – 15.05
2 урок 9.25-10.05		
3 урок 10.30-11.10		
динам. пауза 11.10-11.50		
4 урок 11.50-12.30		

10. Учебные сборы для юношей 10 классов проводятся 5 дней - с 10 по 14 октября 2022 года.

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах. Сроки проведения и единое расписание проведения ГИА устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерством просвещения РФ.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом МКОУ «СОШ №7», с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Расписание второй половины дня включает в себя элективные курсы, спецкурсы, факультативы, индивидуальные консультации. В классах, работающих по ФГОС, отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (на 31.12.2022 г)

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)		
- штатные	43	100
в т. ч. руководители	2	5
- совместители	0	0
Образование:		
- высшее	36	82
- среднее специальное	6	16
- другое (указать)	1	2
Квалификация:		
- высшая категория	18	42
- первая категория	7	16
- соответствие занимаемой должности	12	28
- без категории	8	19
Ученая степень:		
- кандидат наук	1	2
Профессиональные награды (перечислить)		
«Заслуженный учитель России»		
«Отличник народного просвещения»	1	2
«Почетный работник общего образования РФ»	2	5
Почетная грамота Министерства образования РФ	9	21
Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	1	2
Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	18	42

6.2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	ФИО	Должность основная	Дата рождения	Стаж работы общий	Педагогический	В данной должности	Уровень образования	Образование (учебное заведение, дата окончания, специальность, квалификация)_Переподготовка	Квалификационная категория, дата присвоения	Должность/совмещение	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория, дата присвоения	Награды, звания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	15	
1	Ларюшкина Наталья Ивановна	директор	29.05.1971	31	31	15	высшее педагогическое	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2002, география, учитель географии	соответствие занимаемой должности, 22.04.2021	учитель географии	31	высшая, 24.12.2020	ПГМО РФ, 2016
	Ларюшкина Наталья Ивановна							Переподготовка, 2014, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», «Менеджмент в образовании», менеджер образования					нагруд.знак "Почет. раб-к воспит. и просвещ. РФ", 2021
2	Рассолова Людмила Валентиновна	заместитель директора по УВР	03.06.1976	20	20	10	высшее непедагогическое	РХТУ им. Д.И. Менделеева, 1998, «Метрология, стандартизация и управление качеством», инженер	соответствие занимаемой должности, 01.09.2022	учитель информатики	20	высшая, 28.11.2018	ПГМО РФ, 2022
	Рассолова Людмила Валентиновна						высшее педагогическое	Переподготовка, 2005, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», программа "Практическая психология образования", практический психолог					
	Рассолова Людмила Валентиновна							Переподготовка, 2020, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа "Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС", учитель информатики.					
	Рассолова Людмила Валентиновна							Переподготовка, 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа «Руководство и управление образовательной организацией», соответствие квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере					

								руководства и управления ОО					
3	Звягина Елена Викторовна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	03.12.1978	16	13	13	высшее педагогическое	ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2005, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов	нет	воспитатель ГПД			
4	Зиновьева Нина Николаевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	09.04.1960	42	42	28	высшее педагогическое	Орловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1988, педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель педагогики и психологии дошкольной, воспитатель	соответствие занимаемой должности, 10.01.2022	воспитатель ГПД			ПГДО ТО, 2000
5	Казанцева Нина Юрьевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	31.03.1958	45	45	28	среднее педагогическое	Усть-Каменогорское педагогическое училище им. 50-летия СССР, 1976, дошкольное воспитание. Воспитатель детского сада	первая, 29.11.2017	воспитатель ГПД			ПГДО ТО, 2005
	Казанцева Нина Юрьевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР					высшее педагогическое	Восточно-Казахстанский государственный университет, 1991, педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов					
6	Квасникова Светлана Николаевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	15.03.1989	2,5	2,5	2,5	среднее непедагогическое	ГОУ СПО Колледж автоматизации и информационных технологий, 2008, автоматизированные системы обработки информации и управления. Техник	соответствие занимаемой должности, 12.09.2022	воспитатель ГПД			
	Квасникова Светлана Николаевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР					среднее педагогическое	Переподготовка, 2020, АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования», программа "Организация педагогического и методического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО", воспитатель в дошкольной образовательной организации					
	Квасникова Светлана Николаевна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР						Переподготовка, 2020, АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования», программа "Педагогика и методика начального образования, "Учитель начальных классов"					
7	Кузнецова Валентина Михайловна	учитель начальных классов,	21.12.1956	45	45	42	среднее педагогическое	Епифанское школьное педагогическое училище, 1976, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	высшая, 26.02.20	воспитатель ГПД			ОИП, 1995

		РРЯ, ЛИТЧРР						Учитель начальных классов					
8	Латышева Лола Ахмедовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР	20.04 .1982	21	20	20	среднее педагогич еское	ГОУ "Тульский педагогический колледж №2", 2005, Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно- развивающего обучения	высшая 22.02.2022	воспитате ль ГПД, доп. образ-ие			
	Латышева Лола Ахмедовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР					высшее непедагог ическое	НОО ВПО НП "Тульский институт экономики и информатики", 2015, Финансы и кредит, Экономист					
9	Митюшина Галина Евгеньевна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР	28.02 .1954	47	45	45	высшее педагогич еское	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	первая 31.10.2018				ПРОО РФ 2001
10	Моисеева Ольга Викторовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР	27.10 .1974	26	26	26	высшее педагогич еское	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1995, педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	высшая, 23.12.2020	воспитате ль ГПД			ПГМО ТО, 2016
	Моисеева Ольга Викторовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР						Переподготовка, 2021, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа "Преподавание биологии в образовательных организациях", учитель биологии					
11	Смирнова Людмила Владиславовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР	05.03 .1979	22	22	22	среднее педагогич еское	Чернское педагогическое училище, 1998, "Преподавание в начальных классах", учитель начальных классов	соответств ие занимаемой должности, 10.01.2022				
	Смирнова Людмила Владиславовна	учитель начальны х классов, РРЯ, ЛИТЧРР					высшее педагогич еское	ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н.Толстого", 2005, география. Учитель географии					
12	Сорокина Людмила Александровна	учитель начальны х классов, РРЯ,	04.10 .1964	36	36	36	высшее педагогич еское	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1986, педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	соответств ие занимаемой должности,				

		ЛИТЧРР							12.09.2022				
13	Сытина Оксана Владимировна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	01.03.1980	16	16	16	высшее педагогическое	Наманганский государственный университет, 2005, начальное образование и воспитательная работа. Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности, 10.01.2022	зав. библиотекой			ПГМО ТО, 2022
	Сытина Оксана Владимировна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР						Переподготовка, 2021, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа "Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОС", учитель английского языка					
	Сытина Оксана Владимировна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР						Переподготовка, 2019, АНО ДПО "Академия профессионального развития", программа "Педагогика и методика начального образования", Учитель начальных классов					
14	Устинова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР, географии	17.08.1974	22	22	22	среднее педагогическое	Тульское музыкальное училище им. А.С. Даргомыжского, 1994, фортепиано, преподаватель, концертмейстер	высшая, 27.01.2021	заместитель директора по УВР, доп. образование	3	соответствие занимаемой должности, 01.09.2021	ПГМО РФ 2009
	Устинова Татьяна Викторовна						высшее непедагогическое	ГОУВПО «МЭСИ», 2008, "юриспруденция". Юрист					
	Устинова Татьяна Викторовна						высшее педагогическое	Переподготовка, 2017, ФГБОУ ВО «Омский гос. педаг. университет», программа "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов					
	Устинова Татьяна Викторовна					4		Переподготовка, 2018, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС", учитель географии					
	Устинова Татьяна Викторовна							Переподготовка, 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа «Руководство и управление образовательной организацией», соответствие					

								квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере руководства и управления ОО					
15	Чушкина Зоя Михайловна	учитель начальных классов, РРЯ, ЛИТЧРР	11.06.1956	30	30	30	среднее педагогическое	Епифанское педагогическое училище Тульской области, 1975, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов	первая, 23.12.2020	воспитатель ГПД			ПГДО, 2006
16	Бордачева Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы, РРЛИ	29.01.1993	3	3	3	высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 2015, Менеджмент, бакалавр	соответствие занимаемой должности, 10.01.2022				
	Бордачева Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы, РРЛИ					высшее педагогическое	Переподготовка, 2020, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа "Педагогика и методика преподавания предмета "Русский язык и литература" в ОО", учитель русского языка и литературы					
17	Земисева Ассоль Юрьевна	учитель литературы, РРЛИ, ОДНКНР, ОРКСЭ	02.04.1989	14	14	14	среднее педагогическое	ГОУ СПО ТО «Новомосковский музыкальный колледж имени М.И. Глинки», 2012, хоровое дирижирование. Дирижер хора, преподаватель	высшая, 25.12.2019	заместитель директора по УВР, доп. образование	0	соответствие занимаемой должности и 01.09.2022	ПГДО ТО, 2017
	Земисева Ассоль Юрьевна	учитель литературы, РРЛИ, ОДНКНР, ОРКСЭ						Переподготовка, 2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях", педагог русского языка и литературы					
	Земисева Ассоль Юрьевна	учитель литературы, РРЛИ, ОДНКНР, ОРКСЭ						5 курс ФГБОУ ВО "Московский государственный институт культуры" по направлению подготовки 53.03.05 "Дирижирование"					
18	Семенова Галина Сергеевна	учитель русского языка и литературы, РРЛИ	13.08.1965	35	35	35	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1986, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности 14.04.2022				
19	Тарабрина	учитель	17.10	30	30	30	высшее	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1999, русский	соответств				ПГДО ТО,

	Ольга Вячеславовна	русского языка и литературы, РРЯ, РРЛИ	.1968				педагогическое	язык и литература. Учитель русского языка и литературы	не занимаемой должности, 11.09.2019					2009
20	Тягнирядно Татьяна Тарасовна	учитель русского языка и литературы, РРЯ	31.07.1950	51	51	51	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1977, русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности, 12.09.2022					ПГМО РФ, 2007
21	Чуксина Антонина Яковлевна	учитель русского языка и литературы, РРЯ	13.05.1983	10	8	8	высшее педагогическое	ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2007 «русский язык и литература», «культурология». Учитель русского языка и литературы	первая, 28.12.2021					ПГДО ТО, 2019
22	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, биологии, географии	02.09.1991	2	2	2	высшее непедагогическое	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2015, финансы и кредит. Экономист	соответствие занимаемой должности 12.09.2022	социальный педагог, доп. образование	2	нет		
	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, биологии, географии					высшее педагогическое	Переподготовка, 2020, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, программа "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОО", учитель истории и обществознания						
	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, биологии, географии						Переподготовка, 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Преподавание биологии в ОО", педагог (преподаватель) биологии						
	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, биологии, географии						Переподготовка, 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Организация деятельности психолога и социального педагога в ОО", психолог и социальный педагог						

		и												
	Демидова Елена Юрьевна	учитель истории и обществознания, биологии, географии						Переподготовка, 2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", программа "Преподавание географии в ОО", педагог (преподаватель) географии						
23	Дрожжина Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	31.05.1989	10	10	10	высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», 2012, «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция». Учитель истории и учитель права	высшая 27.03.2019					Грамота правительства ТО, 2014
24	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознания	08.11.1965	33	33	33	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, история с дополнительной специальностью советское право. Учитель истории, обществоведения и советского права	высшая, 31.10.18	заместитель директора по УВР	21	соответствие занимаемой должности, 01.09.2022	ПГМО РФ, 2008	
	Никольская Лариса Иосифовна	учитель истории и обществознания						Переподготовка, 2017, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», тьюторское сопровождение обучающихся, тьютор в образовании						
25	Червинская Анна Игоревна	учитель истории и обществознания, русского языка, РРЯ	15.02.1992	9	9	9	высшее педагогическое	ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» 2015, История с дополнительной специальностью юриспруденция. Учитель истории и учитель права	первая, 28.03.2018					ПГМО ТО, 2022
	Червинская Анна Игоревна	учитель истории и обществознания, русского языка, РРЯ						Переподготовка, 2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация Учитель русского языка и литературы						
26	Серова Светлана Анатольевна	учитель информатики	02.04.1971	27	25	25	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993, математика. Учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая, 22.02.2022	лаборант, доп. образ-ие				
27	Завойкина Светлана	учитель математики	10.03.1973	22	22	22	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1995, физика с дополнительной специальностью	высшая, 25.11.2020	социальный	7	нет	ПГДО ТО, 2000	

	Александровна	ки, физики, астрономии					еское	математика. Учитель физики и математики		педагог			
28	Кулыгина Наталья Николаевна	учитель математики, физики	25.12.1974	21	21	21	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1998, физика с дополнительной специальностью математика. Учитель физики и математики	первая, 27.03.2019				
29	Привезенцева Лариса Владимировна	учитель математики, физики, астрономии	03.07.1975	23	23	23	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1998, физика с доп. специальностью математика. Учитель физики и математики	высшая, 28.02.2018				ПГМО ТО, 2017
30	Тарабрина Татьяна Борисовна	учитель биологии	01.08.1961	35	35	35	высшее педагогическое	Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В. Гоголя, 1984 г, биология и химия. Учитель биологии и химии	высшая, 28.11.2018	заместитель директора по УВР	10	соответствие занимаемой должности, 01.09.2022	ПГМО РФ, 2014
31	Голосова Елена Витальевна	учитель англ. языка	06.07.1993	11	11	4	высшее непедагогическое	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», 2016, экономика. Бакалавр по направлению Экономика	соответствие занимаемой должности, 09.09.2019				ДМО ТО, 2021
	Голосова Елена Витальевна	учитель англ. языка					высшее педагогическое	Переподготовка, 2018, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов					
	Голосова Елена Витальевна	учитель англ. языка						Переподготовка, 2019, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа "Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в ОО", учитель английского языка					
32	Лытаева Валентина Дмитриевна	учитель немецкого языка, англ. языка	02.10.1952	46	46	46	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1975, немецкий и английский языки. Учитель немецкого и английского языков	высшая, 28.10.2020				ПРОО, 2002

33	Мауль Кристина Таймуразовна	учитель английского языка, немецкого языка	21.04.2000	2	2	2	высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», 2022, Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	соответствие занимаемой должности, 12.09.2022	доп. образование			
34	Феклисова Мария Юрьевна	учитель англ. языка	28.05.1990	9	9	9	высшее непедагогическое	ЧОО ВО «Тулский университет (ТИЭИ)», 2018, лингвистика. Бакалавр по направлению Лингвистика	соответствие, 07.09.2018	доп. образование			
	Феклисова Мария Юрьевна	учитель англ. языка					высшее педагогическое	Переподготовка, 2018, ООО "Инфоурок", программа «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации». Учитель английского языка					
35	Абрамова Юлия Александровна	учитель физической культуры	05.06.1978	24	24	24	высшее непедагогическое	НОУ ВПО «Среднерусский гуманитарно-технологический институт», 2013, психология. Бакалавр психологии по направлению «Психология».	высшая, 25.12.2019	воспитатель ГПД, доп. образование			
	Абрамова Юлия Александровна	учитель физической культуры					среднее педагогическое	Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 1998, физическая культура. Преподаватель-организатор физической культуры. Методист реабилитационной работы					ПГДО ТО, 2003
36	Маршавина Вера Олеговна	учитель физической культуры	22.09.1981	23	23	23	высшее педагогическое	ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», 2012, физическая культура. Педагог по физической культуре	первая, 26.02.2020	доп. образование			
37	Петрова Марина Васильевна	учитель физической культуры	05.02.1966	28	28	28	высшее непедагогическое	НХТИ им. Д.И. Менделеева, 1988, технология неорганических веществ. Инженер-технолог	первая, 25.12.2019	доп. образование			
	Петрова Марина Васильевна	учитель физической культуры						Переподготовка, 2016, ГПОУ ТО "ТКПТС", "Профессиональное обучение", педагог профессионального обучения					
	Петрова Марина Васильевна	учитель физической культуры					высшее педагогическое	Переподготовка, 2021, ООО «ВНОЦ «СОТех», программа "Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС", учитель физической культуры					ПГДО ТО, 2007
38	Митичкина Елена	учитель технологии	30.06.1972	12	12	2	среднее педагогическое	Тулский педагогический колледж, 2002, дошкольное образование. Воспитатель	соответствие	доп. образование			

	Владимировна	и, ИЗО					еское	детей дошкольного возраста. Воспитатель ДОУ для детей с недостатками в речевом развитии	занимаемой должности, 12.09.2022				
	Митичкина Елена Владимировна	учитель технологии и, ИЗО						Переподготовка, 2020, ООО "ВНОЦ "СОТех", программа «Профессиональная деятельность в сфере образования: преподаватель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС», преподаватель изобразительного искусства					
	Митичкина Елена Владимировна	учитель технологии и, ИЗО						Переподготовка, 2021, ООО "ВНОЦ "СОТех", программа «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС», учитель технологии					
39	Земисев Вячеслав Николаевич	учитель музыки	03.02.1968	7	7	7	среднее педагогическое	Богородицкий совхоз-техникум, 1987, «Ветеринария», ветеринарный фельдшер	соответствие занимаемой должности, 23.09.2021	доп. образование			
	Земисев Вячеслав Николаевич	учитель музыки					среднее педагогическое	Переподготовка, 2018, ООО "Инфоурок", программа "Курс профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования», квалификация Педагог музыки					
40	Пустовалова Юлия Вячеславовна	преподаватель-организатор ОБЖ	01.07.1968	20	20	20	высшее педагогическое	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, общетехнические дисциплины и труд. Учитель общетехнических дисциплин	высшая, 22.12.2021	учитель технологии и, экономики, доп. образование	20	высшая, 27.03.2019	ПГДО ТО, 2007
	Пустовалова Юлия Вячеславовна	преподаватель-организатор ОБЖ						Переподготовка, 2019, ООО «Инфоурок», программа "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО", Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности					
	Пустовалова Юлия Вячеславовна	преподаватель-организатор ОБЖ						Переподготовка, 2019, ООО «Инфоурок», программа "Экономика: теория и методика преподавания в ОО", Учитель, преподаватель экономики					

41	Алёшина Татьяна Ивановна	учитель-логопед	18.06.1953	49	49	49	высшее педагогическое	Московский государственный заочный педагогический институт, 1977, дефектология. Учитель и логопед вспомогательной школы	высшая, 25.02.2019				ПГМО РФ, 2005 7.11.2022 расчет
42	Евдокимова Лариса Владимировна	педагог-психолог	13.08.1966	32	32	20	высшее педагогическое	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1994, практическая психология в системе образования. Педагог-психолог	высшая, 22.02.2022	учитель химии	32	высшая, 30.01.2019	ПГДО ТО 2009
	Евдокимова Лариса Владимировна	педагог-психолог						ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989, химия с дополнительной специальностью биология. Учитель химии и биологии					
43	Кузнецова Дарья садуниновна	педагог-организатор, учитель физики	22.08.1993	3	0	0	высшее непедагогическое	НИ ФГБОУ ВПО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, 2015, бакалавр по направлению Сервис. Направленность образовательной программы: Информационный сервис	нет	доп. образ-ие			
	Кузнецова Дарья садуниновна	педагог-организатор, учитель физики	23.08.1993	3	0	0	высшее педагогическое	Переподготовка. АНО ДПО "Москвская академия профессиональных компетенций", Педагогическое образование: Педагог-организатор с присвоением квалификации "Педагог-организатор", 2022					

Учителя МКОУ «СОШ №7» являются активными участниками региональных конференций, мастер-классов и т.п.. на которых они представляют педагогический опыт.

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень
1	Земисева Ассоль Юрьевна	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Этнос. Современный контекст»	межрегиональный
2	Ларюшкина Наталья Ивановна	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Педагог будущего в современной школе: инновационные практики проектного управления образовательной организацией»	Региональный с международным участием
3	Устинова Татьяна Викторовна	Региональная виртуальная школа молодого педагога «Зимняя палитра», организованная ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» при поддержке клуба «Учитель года Тульской области»	региональный
4	Устинова Татьяна Викторовна	Региональный коворкинг по теме «Проектирование современной образовательной среды школы как условие повышения качества образования»	региональный
5	Голосова Елена Витальевна	Региональный коворкинг по теме «Проектирование современной образовательной среды школы как условие повышения качества образования»	региональный

Участие в профессиональных конкурсах

Для представления имеющегося опыта работы по актуальным вопросам преподавания и воспитания предлагаются педагогическим работникам участие в конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня

№	ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Голосова Елена Витальевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2022»	всероссийский	победитель заочного этапа
2	Дрожжина Ольга Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественности	всероссийский	победитель заочного этапа
3	Дрожжина Ольга Александровна	региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года России — 2022»	региональный	лауреат
4	Дрожжина Ольга Александровна	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	региональный	участие

6.3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
	всего	за счет ОУ	другие источники	
Начальное общее образование	100	100		+
Основное общее образование	100	100		+
Среднее (полное) общее образование	100	100		+

6.4. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Объем библиотечного (книжного) фонда	28 649
Из него:	
Учебники	12 011
Учебные пособия	50
Художественная литература	15 764
Справочные материалы	168
Печатные издания	28 632

Аудиовизуальные документы	0
Документы на микроформах	0
Электронные документы	17

6.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Туларегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	12 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Контент фильтрация осуществляется провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	110
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	109
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество интерактивных досок	8
Принтеры	3
Сканеры	3
Ксероксы	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12

6.6. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Вид права: Оперативное управление Общая площадь 5483,7 кв.м.- Проектная мощность 1320 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. Общая площадь 22600 кв.м., застройка 2700 кв.м., прочие угодья 19900 кв.м. зонирование территории: спортивная площадка, мини- стадион на стадии завершения оборудования, площадка с разметкой для изучения ПДД, цветники, фруктовый сад

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Начальные классы – 10 физики -1 химии-1 биологии -2 географии-1 истории и обществознания - 2 русского языка и литературы - 4	математики - 3 информатики -1 иностранного языка -2 музыки -1 ИЗО - 1 ОБЖ-1 обслуживающего труда -1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборантская кабинета химии -1; Лаборантская кабинета физики -1 Лаборантская кабинета биологии - 1	
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярная мастерская -1; Слесарная мастерская -1	
Библиотека / медиатека	Библиотека-1	
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	Читальный зал – 1/15 рабочих мест	
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	Спорт. зал площадью -1,174,1 кв.м - 1 Тренажёрный кабинет – 1	Кабинет ЛФК -1 Спортплощадка, мини-стадион
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал площадью 248,7 кв.м. Логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога Музеи -2, рекреации на этажах, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка	
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Столовая на 150 посадочных мест	
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет – 1; Процедурный кабинет - 1	
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	Музеи -2, рекреации на этажах, актовый зал, читальный зал, Центр воспитательной работы, спортивный зал, спортплощадка; учительская-1; Тренажёрный кабинет - 1	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора-1 Кабинет зам. директора по УВР-1, методический кабинет - 1 Центр воспитательной работы	

6.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «СОШ №7» взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования:

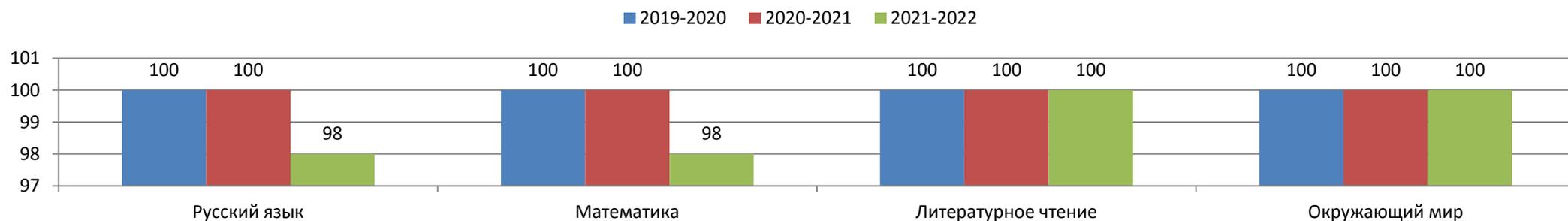
- детская спортивная школа (г.Кимовск)
- дом культуры (г.Кимовск)
- Городская библиотека (г.Кимовск)
- Центр внешкольной работы (г.Кимовск)
- ГОУ ДО ТО "Центр дополнительного образования детей" (г. Тула)
- "Тульская детская железная дорога" (г. Новомосковск)

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

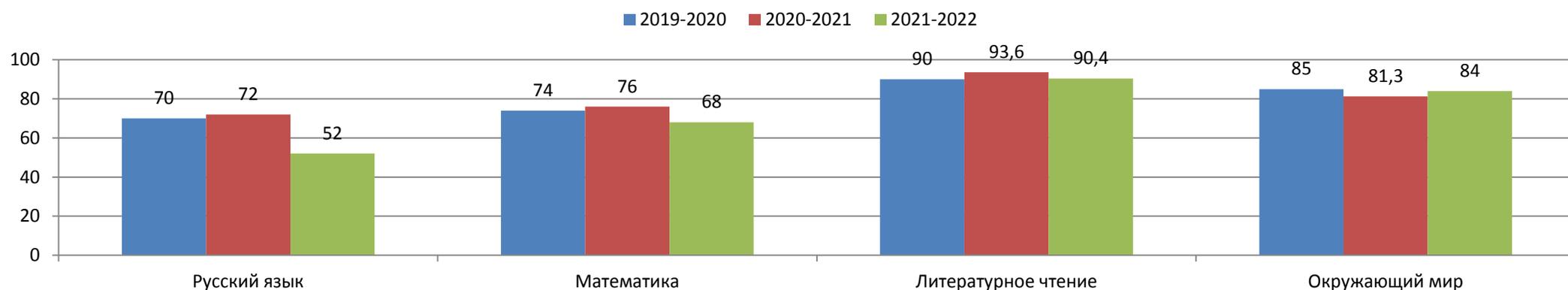
7.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускнико в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	50	100	70	65	100	72	63	98	52
Математика	50	100	74	65	100	76	63	98	68
Литературное чтение	50	100	90	65	100	93,6	63	100	90,4
Окружающий мир	50	100	85	65	100	81,3	63	100	84

Уровень обученности (%)



Качество обученности (%)

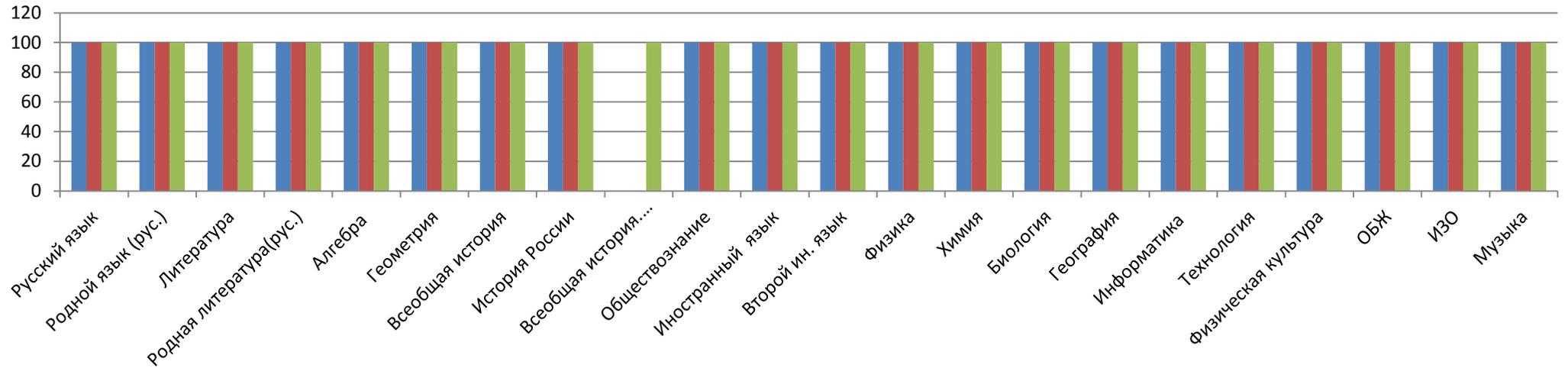


7.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	49	100	71,8	36	100	55,6	49	100	69,0
Родной язык (рус.)	49	100	68,8	36	100	55,6	49	100	81,6
Литература	49	100	72,4	36	100	69,4	49	100	75,9
Родная литература(рус.)	49	100	91,8	36	100	91,7	49	100	95,7
Алгебра	49	100	57,4	36	100	44,4	49	100	43,5
Геометрия	49	100	53,4	36	100	47,2	49	100	42,9
Всеобщая история	49	100	70,4	36	100	38,9	49	100	
История России	49	100	66,2	36	100	44,4	49	100	
Всеобщая история. История России								100	53,8
Обществознание	49	100	68,3	36	100	41,7	49	100	51,6
Иностранный язык	49	100	81,3	36	100	61,1	49	100	71,0
Второй ин. язык	49	100	86	36	100	44,4	49	100	66,1
Физика	49	100	58,4	36	100	41,7	49	100	42,6
Химия	49	100	67,6	36	100	55,6	49	100	50,5
Биология	49	100	70,5	36	100	44,4	49	100	52,8
География	49	100	73,8	36	100	50	49	100	57,3
Информатика	49	100	69,7	36	100	50	49	100	57,8
Технология	49	100	90,3	36	100	79,3	49	100	85,5
Физическая культура	49	100	100	36	100	97,2	49	100	96,3
ОБЖ	49	100	80,1	36	100	75	49	100	80,6
ИЗО	49	100	100	36	100	100	49	100	100,0
Музыка	49	100	95,9	36	100	98,1	49	100	100,0

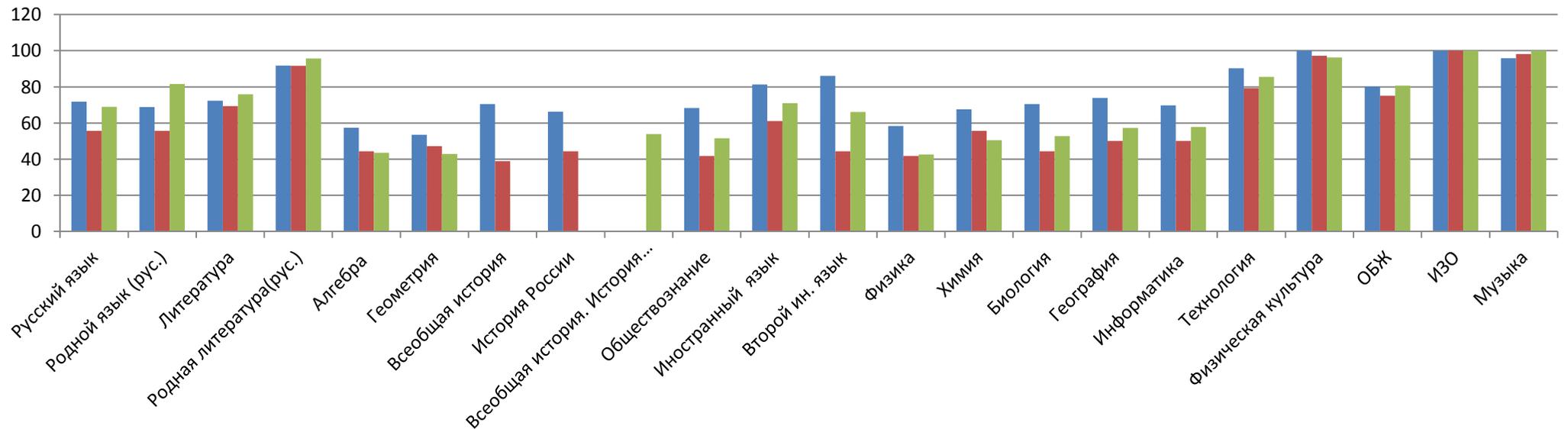
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ, %

■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022



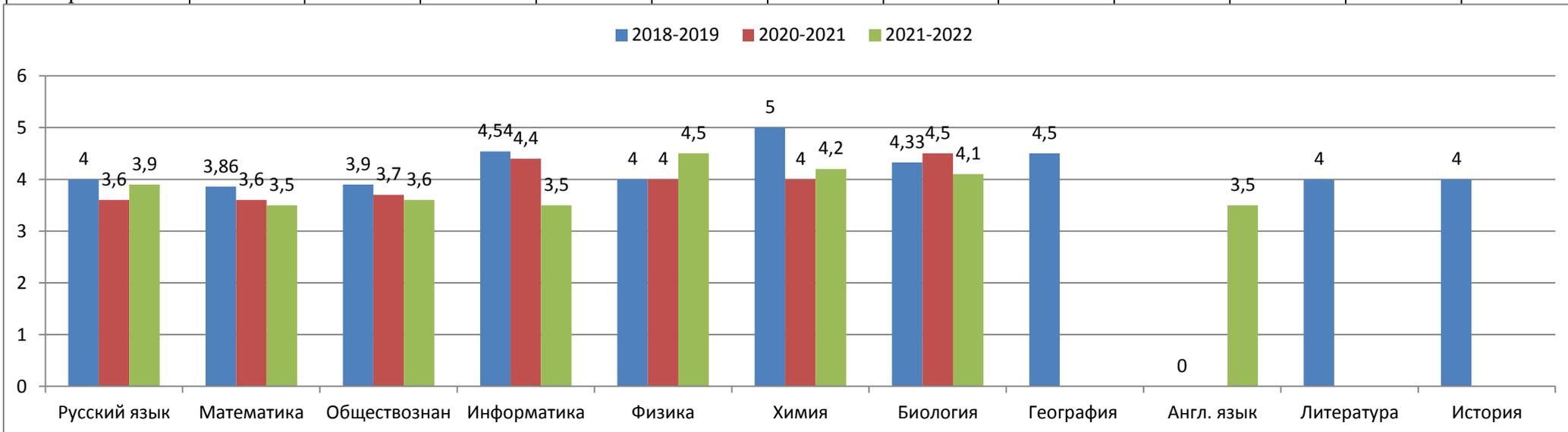
Качество обученности (%)

■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022



В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась

Предмет	2018-2019				2020-2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	42	42	4,0	100	36	35	3,6	100	49	48	3,9	100
Математика	42	42	3,86	100	36	36	3,6	100	49	48	3,5	100
Обществознан	42	28	3,9	100	36	3	3,7	100	49	33	3,6	100
Информатика	42	28	4,54	100	36	28	4,4	100	49	28	3,5	100
Физика	42	1	4	100	36	1	4	100	49	2	4,5	100
Химия	42	2	5	100	36	1	4	100	49	17	4,2	100
Биология	42	6	4,33	100	36	2	4,5	100	49	12	4,1	100
География	42	2	4,5	100								
Англ. язык	42	-	-	-					49	2	3,5	100
Литература	42	2	4	100								
История	42	1	4	100								

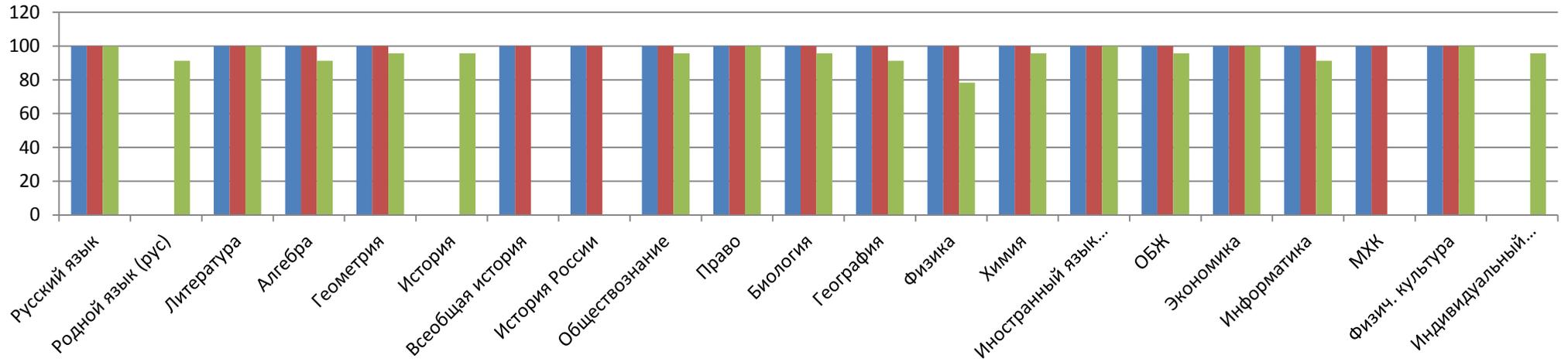


7.4. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	20	100	85	13	100	84,6	23	100	100
Родной язык (рус)							23	100	91,3
Литература	20	100	85	13	100	84,6	23	100	100
Алгебра	20	100	80	13	100	84,6	23	100	91,3
Геометрия	20	100	75	13	100	84,6	23	100	95,7
История							23	100	95,7
Всеобщая история	20	100	90	13	100	84,6			
История России	20	100	90	13	100	84,6			
Обществознание	20	100	90	13	100	84,6	23	100	95,7
Право	20	100	90	13	100	92,3	23	100	100
Биология	20	100	90	13	100	92,3	23	100	95,7
География	20	100	90	13	100	84,6	23	100	91,3
Физика	20	100	85	13	100	76,9	23	100	78,3
Химия	20	100	95	13	100	92,3	23	100	95,7
Иностранный язык (англ.)	20	100	80	13	100	92,3	23	100	100
ОБЖ	20	100	90	13	100	92,3	23	100	95,7
Экономика	20	100	90	13	100	84,6	23	100	100
Информатика	20	100	90	13	100	100	23	100	91,3
МХК	20	100	100	13	100	100			
Физич. культура	20	100	100	13	100	100	23	100	100
Индивидуальный проект							23	100	95,7

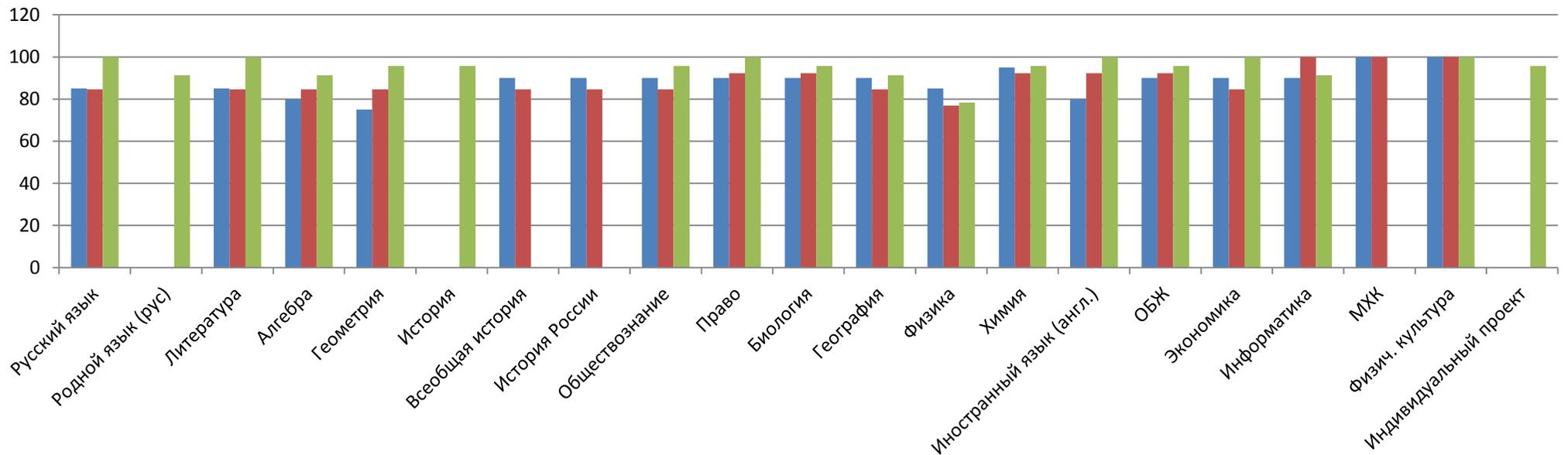
Уровень обученности, %

■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022



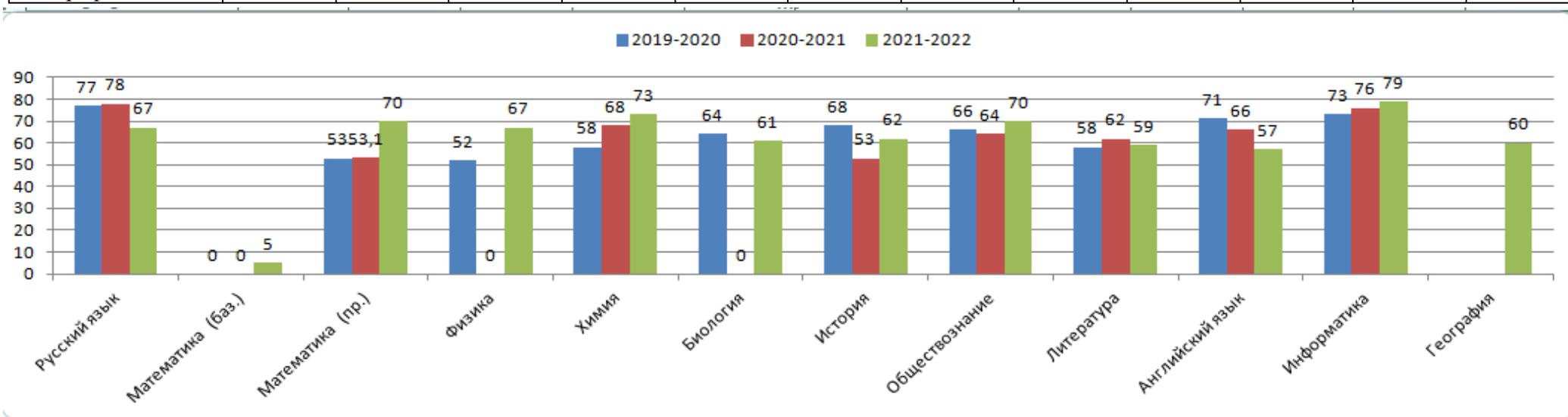
Качество обученности (%)

■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022

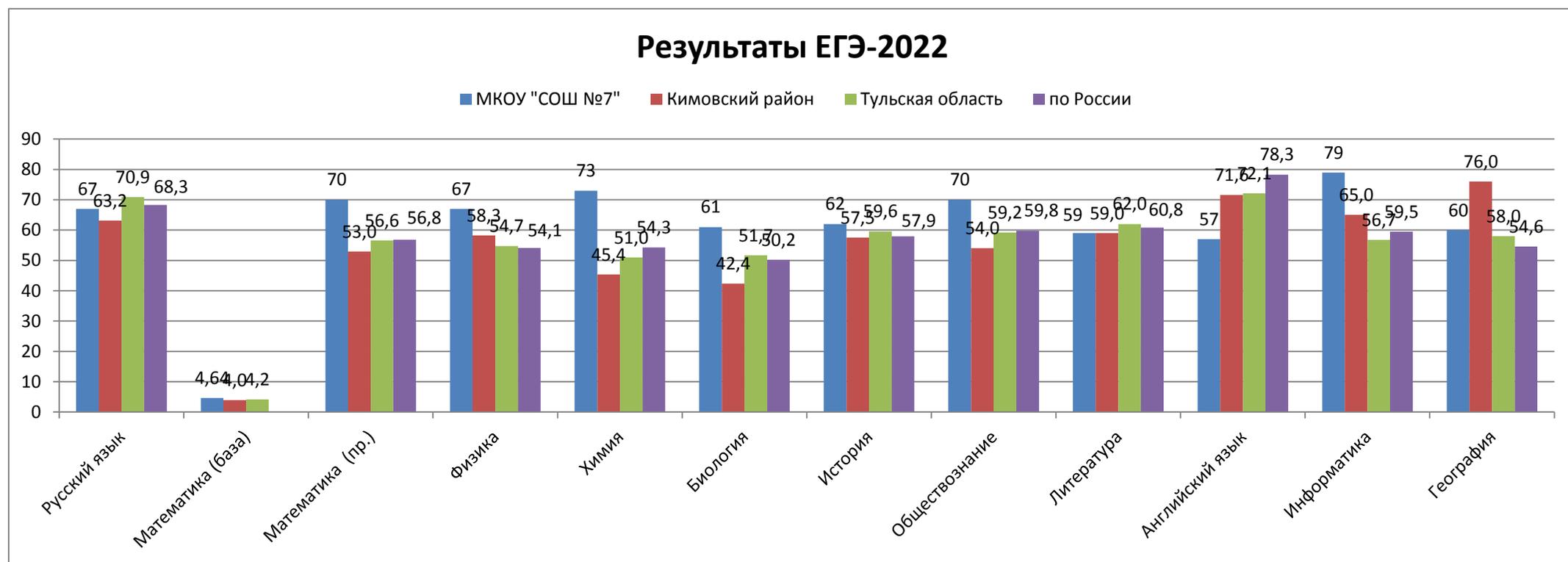


7.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	20	18	77	100	13	13	78	100	23	23	67	100
Математика (баз.)	20	-	-	-	13	-	-	-	23	14	5	100
Математика (пр.)	20	4	53	100	13	9	53,1	100	23	9	70	100
Физика	20	4	52	100	13	0	-	-	23	4	67	100
Химия	20	2	58	100	13	1	68	100	23	3	73	100
Биология	20	2	64	100	13	0	-	-	23	4	61	100
История	20	5	68	100	13	4	53	100	23	3	62	100
Обществознание	20	11	66	82	13	8	64	100	23	12	70	100
Литература	20	2	58	100	13	2	62	100	23	4	59	100
Английский язык	20	5	71	100	13	2	66	100	23	2	57	100
Информатика	20	2	73	100	13	2	76	100	23	5	79	100
География									23	1	60	100



	МКОУ "СОШ №7"	Кимовский район	Тульская область	по России
Русский язык	67	63,18	70,86	68,3
Математика (база)	4,64	3,96	4,18	
Математика (пр.)	70	52,95	56,6	56,8
Физика	67	58,25	54,73	54,1
Химия	73	45,36	51	54,3
Биология	61	42,36	51,7	50,2
История	62	57,5	59,6	57,9
Обществознание	70	54	59,17	59,8
Литература	59	59	62	60,8
Английский язык	57	71,59	72,14	78,3
Информатика	79	65	56,72	59,5
География	60	76	58	54,6



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139», письмами Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении Всероссийских работ в 2022 году», от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», Письмом Минпросвещения от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журнала успеваемости и выставлении отметок», приказами министерства образования Тульской области от 24.02.2022 № 212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме в 4-х – 8-х классах образовательных организациях (далее - ОО) Тульской области, в режиме апробации в 10-х – 11-х классах 2022 года в два этапа:

I этап - с 15 марта по 25 марта 2022 года;

II этап – с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В МКОУ «СОШ №7» проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора ОО.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, расположенных на территории района независимо от их организационно-правовых форм, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» все мероприятия, запланированные для проведения ВПР, были проведены осенью 2022 года.

Проверка знаний прошла по программе предыдущего года обучения.

Проверочные работы были проведены:

- в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;
- в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», два предмета по выбору - «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», и «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»);
- в 9 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», два предмета по выбору - «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика».

Все требования к организации проведения ВПР в МКОУ «СОШ №7» соблюдались в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области с изменениями и дополнениями.

1. Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР:

- размещение на главной странице сайтов образовательной организации (далее – ОО) раздела ВПР

2. Организация контроля соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области, на уровне ОО включая:

- организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	Кимовский район	МКОУ "СОШ №7"	12	100%	1	- независимый наблюдатель (работник другой ОО)	нарушений не выявлено
					5	- представители родительской общественности	нарушений не выявлено

В ходе проведения ВПР в МКОУ «СОШ №7» присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся и независимый наблюдатель из сторонней образовательной организации, обеспечивших соблюдение требований к проведению процедуры. Все наблюдатели заблаговременно ознакомились с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру проведения ВПР, прошли Инструктаж, регламентирующий организацию общественного наблюдения при проведении ВПР, изучили права и обязанности общественного наблюдателя и соблюдали установленный порядок проведения ВПР, режим информационной безопасности.

Общественное наблюдение за ходом проведения Всероссийских проверочных работ в МКОУ «СОШ №7» показало отсутствие нарушений порядка проведения ВПР, соблюдение сроков и продолжительности проведения ВПР, организованность педагогов и школьных координаторов. Нарушений при проведении ВПР не выявлено.

4 класс						5 класс					
РЯ			МА			РЯ			МА		
Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки
51	5	9,8	44	4	9,1	55	10	18,1	45	2	4,4
6 класс						7 класс					
РЯ			МА			РЯ			МА		
Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки
42	6	14,3	42	2	4,8	40	11	27,5	30	3	10
8 класс											
РЯ			МА								
Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки	Кол-во участников	Кол-во участников, достигших высокого уровня подготовки	Доля участников, достигших высокого уровня подготовки						
27	0	0	25	0	0						

Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по РЯ_4 классы (%)	Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по РЯ_5 классы (%)	Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по РЯ_6 классы (%)	Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по МА_4 классы (%)	Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по МА_5 классы (%)	Доля участников ВПР, получивших отметку "2" по МА_6 классы (%)
1,96	1,82	2,38	0	0	2,38

Были проведены следующие мероприятия:

- проанализированы результаты ВПР всех обучающихся по всем учебным предметам, по которым обучающиеся принимали участие, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся;
- проанализированы результаты обучения обучающихся по всем учебным предметам;
- проведен сравнительный анализ результатов ВПР, итоговой успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Сравнительный анализ результатов ВПР и итогов успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год по учебным предметам, по которым принимали участие учащиеся МКОУ «СОШ №7», показал следующее:

- Расхождение результатов ВПР и итогов успеваемости обучающихся МКОУ «СОШ №7» более, чем на 15% не выявлено.
- Проведен анализ корректности выставления учителями отметок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, по которым принимали участие обучающиеся МКОУ «СОШ №7» в ВПР.

По результатам проведенной работы:

1. Были разработаны Дорожные карты:

- по устранению выявленных проблем по результатам ВПР-2022;
- по подготовке к проведению ВПР -2023;
- по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в процедуре ВПР -2023.

2. Предусмотрено участие педагогов МКОУ «СОШ №7» в обучении на дистанционных курсах повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 5-8 классы», организованных ФГБУ «ФИОКО».

3. На школьном сайте создан информационный раздел для родителей и обучающихся, где размещены демоверсии работ, рекомендации по их выполнению.

4. Проведены заседания методических объединений учителей-предметников, по вопросам подготовки, проведения и проверки ВПР, на которых принято решение:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- включать в уроки учебных предметов, согласно учебному плану, задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР;
- результаты ВПР использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	14	11	14	9	15	63
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	7	4	5	1	6	23
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	5	6	5	4	5	25
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	2	1	4	4	4	15
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	6	3	4	6	4	23
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	3	2	4	5	3	17
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	3	1	0	1	1	6
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	2	2	4	1	4	13
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	2	1	4	0	3	10
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	7	4	7	6	7	31

Достижения в олимпиадах других уровней:

- в олимпиаде «Наследники Левши», проводимой ТГУ участвовали обучающиеся 7-11 классов: по физике - 19, на второй тур были приглашены 7 учеников. Обучающийся 11 класса – призер олимпиады

- в многопрофильной олимпиаде «Звезда» на школьном этапе приняли участие 171 обучающийся 5 – 11 классов, 159 - призеры, 41 - победитель

В региональной онлайн олимпиаде по английскому языку, русскому языку среди обучающихся 5,10 классов участвовали 4 обучающиеся 5 классов.

В региональной Олимпиаде для обучающихся 10-14 лет «Символы России» приняли участие 10 учащихся 5-7 классов.

В метапредметной онлайн – викторине «У штурвала корабля Россия: эпоха петровских преобразований», посвящённой 350 – летию со дня рождения Петра 1 участвовали 11 обучающихся 7-10 классов.

Традиционным стало участие обучающихся 5 -11 классов во Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности.

5 обучающихся 10 класса были участниками заочного тура (муниципальный уровень) регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники», 2 обучающихся вошли в группу участников регионального этапа.

Участие в олимпиадах, конкурсах не только расширяет кругозор учащихся, но и позволяет им лучше ориентироваться при выборе профиля для обучения в 10-11 классах, дальнейшей профессиональной деятельности. Круг участников олимпиад конкурсов значительно расширился, до 45%. В новом учебном году следует продолжить работу по вовлечению большего количества учащихся в мероприятия разных уровней.

Результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях

№	ФИО	Класс	Руководитель	Наименование конкурса	уровень	результат
1	Шишляков Клим	3б	Устинова Татьяна Викторовна	Творческий конкурс обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли	региональный	I место
2	Абдраимова Анна	6б	Устинова Татьяна Викторовна	Областная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Современное наследие В.И.Беринга»	региональный	III место
3	Демина Полина	7а	Устинова Татьяна Викторовна	XVI областной геологический турнир среди обучающихся, посвященный Дню российской науки	региональный	I место
4	Сорокина Александра	7а	Устинова Татьяна Викторовна	XVI областной геологический турнир среди обучающихся, посвященный Дню российской науки	региональный	II место
5	Румянцева Дарья	7а	Устинова Татьяна Викторовна	Геологическая олимпиада обучающихся Тульской области, посвященной Дню геолога	региональный	I место
6	Сорокина Александра	7а	Устинова Татьяна Викторовна	Геологическая олимпиада обучающихся Тульской области, посвященной Дню геолога	региональный	II место

7.6. Данные о выпускниках

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2022 году

Общая численность выпускников 9-х классов 2020/2021 уч.г.		Трудоустройство выпускников 9-х классов					
		Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)	
Всего:	Из них: выпускники 9-х классов с ОВЗ/инвалидностью	Всего:	из них - в профильных 10-х классах				
49	0	17	17	32	0	0	

Трудоустройство выпускников 9-х классов с **ОВЗ/инвалидностью**

Продолжили свое обучение в 10-м классе		Продолжили свое обучение в организациях СПО	Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в профильных 10-х классах			
0	0	0	0	0

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования в 2022 году

Численность выпускников 11-х классов 2020/2021 уч.г.			
Общая численность выпускников 11-х классов		Общая численность выпускников профильных 11-х классов	
Всего:	из них: выпускники 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью	Всего:	из них: выпускники 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью
23	1	23	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов						
Продолжили свое обучение в ВУЗах		Продолжили свое обучение в организациях СПО		Устроились на работу	Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения	Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения			
19	19	4	4	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов с ОВЗ/инвалидностью					
Продолжили свое обучение в ВУЗах		Продолжили свое обучение в организациях СПО		Устроились на работу	Не трудоустроены (ни устроились на работу, ни продолжили своё обучение)
Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения	Всего:	из них - в соответствии с профилем обучения		
0	0	1	1	0	0

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них – имеющих льготы по оплате питания	Из них – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	241	241	101		140
5-9 классы	165	82	43	63	59
10-11 классы	4	4	2		2
Всего	410	327	146	63	201

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ № 7».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тульской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются.

Несмотря на то, что в прошлом учебном году сохранялись ограничения на массовые мероприятия, мы все же, по мере возможности, проводили традиционные общешкольные праздники – «День Знаний», «День Матери», «День Защитника отечества», «Вахта Памяти», «Последний звонок» и др.), ежегодно проводимые музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Состоялись и Церемонии награждения, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Участвовали наши ученики и в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, предметных неделях, конференции учебно-исследовательских работ школьников.

На внешкольном уровне дети принимали участие в различных проектах благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, в спортивных состязаниях (соревнования по лыжным гонкам; соревнования «Кросс Нации»; соревнования по волейболу, фестивале ГТО), которые способствуют укреплению здоровья учащихся, их физическому развитию и физической подготовленности. Принимали участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Белый цветок»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году в школе 24 классных руководителя.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, календарем образовательных событий и планом ВР класса.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работая с классным коллективом, классные руководители изучали особенности личностного развития обучающихся класса через наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с педагогом-психологом, учителями – предметниками, медицинским работником школы с родителями (законными представителями) учащихся.

Одним из важных аспектов работы классного руководителя - совместное планирование, реализация коллективных творческих дел классного коллектива; совместное планирование и подведение итогов четверти, полугодия, года по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; установление позитивных отношений с другими классными коллективами.

«Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах реализуются по направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Математика вокруг нас», «ЮИД», «Финансовая грамотность»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, «Люби и знай свой отчий край», «История родного края».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. «Спортивные подвижные игры», «Разговор о правильном питании», ОФП, «Здоровое питание».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде «Шахматы».

Модуль «Школьный урок»

Реализуя воспитательный потенциал урока, педагоги побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- организуют проведение предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проводят учебные (олимпиады, урок-деловая игра, урок– путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательные мероприятия (международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех», международный конкурс-игра для школьников «Кенгуру», викторины, British Bulldog (Британский бульдог) — игровой международный конкурс для школьников по английскому языку, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (проведение Уроков мужества);

- применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- иницируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (конференция учебно-

исследовательских работ школьников «В науку первые шаги»)

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность детской организации «Радуга», объединяющей обучающихся 5-11 классов, возглавляемых Советом 5-7 классов и Советом старшеклассников(8-11классы), которые иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.) вовлечение обучающихся и прием в РДШ; организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ; привлечение обучающихся, членов РДШ в участие в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсов; организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.
- через деятельность созданной Службы примирения, курируемой школьным психологом, для урегулирования конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся; представлении интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- через юнармейский отряд «Русские витязи», который в своей деятельности реализует следующие функции: привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; организация участия во Всероссийских акциях.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, старост, активистов РДШ, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МКОУ «СОШ№7» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные, деловые игры, квесты, участие в мероприятиях «World Skills», Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», расширяющих знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; участие в проектной деятельности, участие в научно-практических конференциях; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в городском Центре занятости населения;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога, консультанта ЦЗН для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; цикл занятий с психологом «Познай себя»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный совет родителей школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- общешкольные родительские собрания – для будущих первоклассников, для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка (адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 классов), для родителей старшеклассников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;
- большое родительское собрание проводится ежегодно по различным тематикам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- психолого-педагогические практикумы, проводимые классным руководителем и/или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;
- использование дистанционных ресурсов в работе с целью информирования родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации (сайт школы, цифровая образовательная платформа «Сетевой город», группы в социальных сетях: Vkontakte, WhatsApp и т.п)

На индивидуальном уровне

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики МКОУ «СОШ№7», служба примирения).
- Участие родителей в деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ПМПк).
- Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования.
- Организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставление им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Результаты самообследования указывают на то, что МКОУ «СОШ №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Николая Викторовича Кордюкова города Кимовска Тульской области рассмотрен на заседании педагогического совета от «27» июня 2023 года протокол №10.

Дата заполнения «27» июня 2023 г.

Директор МКОУ «СОШ №7»

Ларюшкина Н.И.

М.П.