**Урок в 6 классе « Становление Древнерусского государства»**

**1. Организационный момент.**

- Добрый день, дорогие ребята, я рада приветствовать вас на уроке истории.

**2. Актуализация знаний.**

-Ребята, посмотрите на доску, вы видите там рыбий скелет- Фишбоун. Он заполнен частично, там нет головы (темы) и фактов…но есть признаки. Посмотрите внимательно на данные слова*( 1).наличие центральной власти 2) определенная территория, 3) наличие армии, 4) население, 5) единые налоги ) 6) торговля )*

- Подумайте, об этом понятии мы с вами уже говорили о нем. Что это такое?

-Верно. Это государство.

**3.Формулируем тему и цели урока.**

-Ребята, как вы думаете, над какой темой мы сегодня будем работать?

-Тема нашего урока : «Становление Древнерусского государства». – запишем в тетрадь.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

 (Ученики высказывают свои предположения).

- Хорошо, а на какие вопросы нам предстоит ответить, чтобы изучить данную тему?

(Ученики высказывают свои предположения).

*Сегодня наша задача на уроке*: выяснить, какую роль сыграли первые русские князья в становлении и укреплении Древнерусского государства.

**4.Этап усвоения новых знаний и способов действий**

-Ребята, на прошлом уроке мы с вами говорили о первых известиях о Руси.

-Давайте вспомним , а какой главный исторический источник при изучении Руси*?-*

 *( «Повесть временных лет»)*

-Назовите версии происхождение названия «Русь».( -*Первая версия: Русь - это название одного из племен полян, обитавшего в районе среднего течения Днепра и его притока - реки Роси (Рось).* *Вторая версия: русь – это варяжское племя, из которого вышли первые князья.)*

-Назовите дату призвания варягов на Русь; первое летописное упоминание о Руси. (*862 )г.*

- Назовите родоначальника княжеской династии на Руси. (*Князь* *Рюрик).*

-Назовите дату правления князя Рюрика. (*862-879 гг).*

-С разложением родоплеменного строя начинается процесс формирования государства.

**Государство** – это такая организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых законов (или традиций), осуществляется охрана границ; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими государствами и народами. Предпосылки (т. е. предварительные условия) создания государства, складывались у восточных славян несколько столетий.

-Ребята, давайте вернемся к нашему скелету , который посвящен признакам государства.

Перенесите , пожалуйста, материал с доски к себе в тетрадь.

-Сейчас вашей задачей будет заполнить этот скелет до конца, и прийти к выводу.

*Проблемный вопрос:* Действительно ли к началу IX века у восточных славян образовалось государство?

Для этого откройте стр. 40 п. 1 и ознакомьтесь c ним. и дополните наш Фишбоун , работая у себя в тетрадях. Один из признаков мы с вами дополним чуть позже, изучая следующий пункт нашего параграфа.

|  |  |
| --- | --- |
| Признак государственности | Наличие признака у восточных славян |
| Территория | Восточно-Европейская равнина |
| Народ | Восточные славяне |
| Наличие центральной власти | Князь – высший судья и защитник |
| Развитие торговли | Путь из «варяг в греки» |
| Наличие городов (3-4 крупных города) |  |
| Армия | Появление дружины |
| Налоги | Уплата дани во время полюдья |

*Захват Киева и путь « из варяг в греки»*

- В IX веке в жизни восточных славян большое значение приобретает торговля. Через заселенные ими земли (по Неве, Ладожскому озеру, Волхову, Ловати и Днепру) проходил торговый путь «из варяг в греки»*.—записываем в наш ФИШБОУН*

*Работа с картой*

- Давайте проследим его на карте. Откройте, пожалуйста, карту в учебнике на стр 47.

Учитель показывает путь «из варяг в греки» на карте, учащиеся следят по атласу.

- Путь «из варяг в греки». ( показать на карте) - это торговый путь, который проходил по рекам от Балтийского до Черного морей. Конечным пунктом этой дороги была Византия – наиболее развитая страна в Европе по тем временам. Князь обеспечивал безопасность торговли.

-К середине IX века Населенные пункты, в которых останавливались купцы по дороге, превращались в крупные города, куда местные звероловы и бортники привозили свою добычу для продажи купцам: Новгород, Полоцк, Любеч, Смоленск, Чернигов, Киев.

-В начале X века у большинства союзов племен восточных славян были свои князья, которые вели между собой постоянную борьбу. Постепенно наибольшую силу и значение приобрела динаcтия князей, которые возводили свой род к Рюрику.

-Вспомните, что нам известно о нем? Какую политику он проводил? ( Рюрик- родоначальник княжеской династии, Рюрик расширял и укреплял завоеванные территории, возводил новые города. )

-Согласно «Повести врем лет», в 879 году умирает Рюрик, у него остается малолетний сын Игорь и родственник Олег. Олег становится при Игоре регентом- временным правителем, пока тот не достигнет совершеннолетия. Они отправляются в поход на юг, захватывают Смоленск и подходят к Киеву, где в то время правили Аскольд и Дир. Кто это такие?

В летописях, составленных в XII веке, приводится рассказ о легендарных основателях Киева.

-Ребята, давайте прочитаем

-Ученик читает: *«И были три брата: один по имени Кий, другой - Щек, и третий - Хорив, а сестра их была Лыбедь. Сидел Кий нагаре, где ныне подъем Боричев, а Щек сидел на горе, которая ныне зовется Щековица, а Хорив на третьей горе, которая прозывается по нему Хоревицей. И построили городок во имя старшего своего брата, и назвали его Киев».*

-Вот так возник Киев.

-Конечно, это сведения легендарного характера. Но оно показывает, что уже в IX веке на территории некоторых восточнославянских племен существовали княжества. Постепенно эти княжества объединились в Древнерусское государство, которое позднее назвали Киевской Русью.

-Что же происходит дальше? Для этого давайте ознакомимся с документом. Прочитайте его и устно подготовьте на него ответы.

*Работа с документом*. Из « Повести временных лет»

О захвате Олегом Киева.

Между тем умирает Рюрик. У Рюрика есть сын Игорь, но он еще совсем маленький. Поэтому перед смертью Рюрик передает княжение своему родственнику Олегу. Олег с большим войском, в которое входят варяги, чудь, словены, весь, кривичи, захватывает один за другим южные города.

В «Повести временных лет» говорится, что «в лето [год] 882 пошел в поход Олег, набрав с собой много воинов: варягов, чуди, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и взял город, и посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат здесь Аскольд и Дир. И спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам пошел к горам, неся малолетнего Игоря. И подплыл под Угорское, укрыв своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им: «Гость я, и едем мы в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, своим родичам». Когда же Аскольд и Дир пришли, воины выскочили из ладей и сказал Олег Аскольду и Диру: «Вы не князья и не княжеского рода, я же княжеского рода». И вынесли Игоря: «А это сын Рюриков». И убили Аскольда и Дира… И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: «Это будет мать городам русским» … Тот Олег начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, положил и для варягов давать дань от Новгорода по триста гривен ежегодно ради сохранения мира…».

*Вопросы к документу:*

- Какие отношения выстраивал Олег с покоренными племенами? Что произошло в результате свержения Аскольда и Дира с киевского престола?

(Ответы учеников).

-882 г., когда Олег объединил Киев и Новгород, историки называют условной датой образования Древнерусского государства— Давайте это запишем в тетрадь

-Таким образом , Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства.

Главным содержанием деятельности первых русских князей, главным предметом их забот и усилий были:

* объединение всех восточнославянских племен под властью великого киевского князя;
* завоевание иностранных рынков для русской торговли, охрана морских путей, которые вели к этим рынкам;
* защита границ русской земли от нападений степных кочевников.

-Ребята, теперь мы с вами поговорим о деятельности первых русских князей.

*Работа в группах:*

-. Каждая группы, изучив определенный материал, исследует деятельность первых русских князей. Работа на листах ватманах небольших. Оформить все на ватмане. ( даются фотографии)

Первая группа: работая с п. 3 § 5 учебника и дополнительным материалом, анализирует деятельность князя Олега (879-912 гг.).

*Вторая группа*, работая с п. 3 § 5 учебника и дополнительным материалом, анализирует деятельность князя Игоря (912-945 гг)

*Третья группа,*работая с п. 4 § 5 учебника и дополнительным материалом, анализирует деятельность княгини Ольги (945-964 гг)

*Четвертая группа,*работая с п. 5 § 5 учебника и дополнительным материалом, анализирует деятельность князя Святослава (964-972гг.).

-Для работы используйте памятку характеристики исторического деятеля.

*Памятка*

*Характеристика исторического деятеля:*

1. Имя правителя, годы правления.
2. Описание внешности и основных черт характера.
3. Исторические событий, в которых участвовал данный исторический деятель.
4. Внутренняя и Внешняя политика.
5. Итоги деятельности.

Выводы.

*Представление проектов*

**Таким образом** , главной задачей внутриполитического курса первых русских князей было объединение разрозненных территорий под единой властью, а также расширение границ государства и повышение международного авторитета Древнерусского государства .Важнейшую роль в укреплении государства имели преобразования, проведенные княгиней Ольгой.

 (Подведение итогов работы групп, составление сводной таблицы).

**5.ФИЗМИНУТКА**

**6. Первичное закрепление.**

1. *Рас­по­ло­жи­те сле­ду­ю­щие имена ис­то­ри­че­ских лиц в хро­но­ло­ги­че­ском порядке их жизни и де­я­тель­но­сти*.

Игорь Святослав Рюрик Ольга  Олег

*2. Соотнесите имя князя, годы его жизни и деятельность*.

|  |
| --- |
| 879—912 гг. 862—879 гг.912—945 гг. |

|  |
| --- |
| ходил походами на Византию в 941 и 944 г. присоединил к Киеву большую часть восточнославянских земель основатель династии русских князей |

|  |
| --- |
| РюрикИгорьОлег |

*3.Расположите события в хронологической последовательности.*

Налоговая реформа княгини Ольги Разгром Хазарского каганата Первый торговый договор Древнерусского государства с Византией Основание города Киева Первый поход русов на Царьград Образование единого Древнерусского государства

**7. Домашнее задание**

1. Прочитать § 5, с. 40—44 учебника (ч. 1), стр. 48 ответить на вопросы.

2. Задание на выбор.

• Выполнить одно из заданий рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на с. 49 учебника (ч. 1).

• Написать мини-сочинение на тему «Святослав — Александр Македонский Восточной Европы».

**8. Рефлексия**

Подводим итоги работы, выясняем, что не получилось, какие трудности в процессе работы были.

Даем оценку своей работе (устно). Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.

*На уроке*

Я узнал…

Я научился…

Мне понравилось…

Я затруднялся…

Моё настроение…